

OSNOVNA ŠKOLA GROFA JANKA DRAŠKOVIĆA

Vrapčanska 7, Zagreb

ŠKOLSKI KURIKULUM

2025./2026.

OPĆI PODATCI O ŠKOLI

Adresa: Vrapčanska 7

Broj i naziv pošte: 10090 Zagreb

Broj telefona: 01/3483-812

Broj telefaksa: 01/3792-130

e-mail: ured@os-grofa-jdraskovica-zg.skole.hr

web: <http://www.os-grofa-jdraskovica-zg.skole.hr>

Ravnateljica škole: Danica Rajković, prof.

Broj učenika:	720
Broj učenika u razrednoj nastavi:	353
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	367
Broj učenika s primjerenim oblikom :	82
Broj učenika u produženom boravku:	140
Broj učenika putnika:	27
Ukupan broj razrednih odjela:	35
Broj razrednih odjela u matičnoj školi:	35
Broj razrednih odjela u područnoj školi:	
0 Broj razrednih odjela RN-a:	17
Broj razrednih odjela PN-a:	18

***Kurikulum škole temeljni je dokument kojim se predviđa
rad, način vrednovanja
i evaluacije učinaka sveukupnog školskoga života na
učenike i učitelje.***

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.



*Kurikulumom se određuju **odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela.***

Kurikulum je usmjeren na učeničke kompetencije. Da bi se učenici uspješno snašli u budućnosti, naglasak se stavlja na cjeloživotno obrazovanje.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 64/20, 133/20), **Školski odbor** na sjednici održanoj dana **6. listopada 2025.** godine na prijedlog Učiteljskog vijeća **donosi ŠKOLSKI KURIKULUM.**

Učiteljsko vijeće raspravljalo je i usuglasilo se s prijedlogom Školskog kurikula Osnovne škole grofa Janka Draškovića za školsku godinu 2025./2026. na sjednici održanoj 1. listopada 2025. Prijedlog Školskog kurikula Osnovne škole grofa Janka Draškovića za školsku godinu 2025./2026. razmotrilo je Vijeće roditelja na sjednici održanoj 2. listopada 2025. o čijem je prijedlogu provedbe dalo pozitivno mišljenje

Za školsku godinu 2025./2026.

Školski kurikulum oslanja se na dokument za planiranje i organiziranje rada škola, Nacionalni okvirni kurikulum (NOK), koji upućuje učitelje i nastavnike na to da nadiđu predmetnu specijalizaciju i sadržaj, a podjednako sudjeluju u razvijanju važnih kompetencija učenika za cjeloživotno obrazovanje.

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sadržaje, procese i aktivnosti u svrhu ostvarivanja ciljeva i zadataka obrazovanja. Školski kurikulum obuhvaća one programe i aktivnosti koje nisu redovite, a škola ih provodi. Također pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva. Temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti te potrebi oblikovanja učenikove sposobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program ili projekt (za koji se definira)
- predmet i nastavni odjel
- nositelji aktivnosti i njihova odgovornost
- ciljevi aktivnosti
- namjena aktivnosti
- način realizacije
- vremenik aktivnosti
- način vrednovanja i način korištenja rezultata
- troškovnik (gdje je potrebno).

INDIKATORI ZA ODREĐIVANJE KURIKULUMA JESU:

- potrebe i psihofizički razvoj učenika
- analiza postojećeg odgojno-obrazovnog stanja
- materijalni uvjeti u kojima Škola radi: školski objekt, oprema, materijalno-tehnički uvjeti
- ljudski resursi (profesionalne i osobne kompetencije učitelja)
- mogućnosti roditelja (uključivanje, materijalne mogućnosti)
- uključivanje lokalne zajednice.

Vrijednosti kojima Školski kurikulum daje osobitu pozornost jesu: **znanje, međusobno uvažavanje, identitet i odgovornost.**

Školski kurikulum razrađen je prema odgojno-obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama Škole svim učenicima, roditeljima, kao i svima zainteresiranima za rad i život naše Škole.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročan i kratkoročan plan i program rada Škole koji obuhvaća:

1. izbornu nastavu
2. dodatnu nastavu
3. dopunsku nastavu
4. izvannastavne aktivnosti
5. izvanškolske aktivnosti
6. projekte i programe.

SADRŽAJ

OPĆI PODATCI O ŠKOLI

ŠKOLSKI KURIKULUM

DODATNA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

IZBORNA NASTAVA

PROJEKTI

PRODUŽENI BORAVAK

PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

PRILOZI

1. DODATNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 1. RAZRED

Naziv dodatne nastave	Matematika (1. b, 1. c, 1. d)
Ime i prezime voditelja	Ivana Benčić, Anđelka Kuprešak Zbukvić, Valentina Glas
Planirani broj učenika	Pet učenika po razrednom odjelu.
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi dodatne nastave	Produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike.
Način realizacije dodatne nastave	Timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup.
Vremenski okviri dodatne nastave	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena dodatne nastave	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja te uočavanje darovitih učenika u području matematike.
Troškovnik (detaljni) za dodatnu nastavu	Za kopiranje i printanje dodatnog materijala: oko 50 €.
Način vrednovanja dodatne nastave	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (timsko i individualno).
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Rezultati vrednovanja dodatne nastave koristit će se s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada i za daljnje poticanje razvoja darovitih učenika.

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 2. RAZRED

Naziv dodatne nastave	Matematika (2. a, 2. b, 2. c, 2. d)
Ime i prezime voditelja	Mirjana Herceg, Gordana Horvat Margetić, Jelena Perše, Jasminka Antolak Škrbo
Planirani broj učenika	Do 10 učenika po skupini.
Planirani broj sati tjedno	1/35
Ciljevi dodatne nastave	Produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike.
Način realizacije dodatne nastave	Timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup.
Vremenski okviri dodatne nastave	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena dodatne nastave	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja te uočavanje darovitih učenika u području matematike.
Troškovnik (detaljni) za dodatnu nastavu	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja dodatne nastave	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (timsko i individualno).
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Rezultati vrednovanja dodatne nastave koristit će se s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada i za daljnje poticanje razvoja darovitih učenika.

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3. RAZRED

Naziv dodatne nastave	Matematika (3. a, 3. b, 3. c, 3.d)
Ime i prezime voditelja	Mirjana Krmpotić, Ivana Šarić, Damir Horvat, Danijela Vidas Levak
Planirani broj učenika	Do 10 učenika po skupini.
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi dodatne nastave	Produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike i hrvatskog jezika.
Način realizacije dodatne nastave	Timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup.
Vremenski okviri dodatne nastave	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena dodatne nastave	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja te uočavanje darovitih učenika na područjima matematike i hrvatskog jezika.
Troškovnik (detaljni) za dodatnu nastavu	Za nabavku dodatne zbirke zadataka te za kopiranje i ispis dodatnog materijala: oko 10 eura po učeniku.
Način vrednovanja dodatne nastave	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (timsko i individualno).
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Rezultati vrednovanja dodatne nastave koristit će se s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada i za daljnje poticanje razvoja darovitih učenika.

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4. RAZRED

Naziv dodatne nastave	Matematika (4.a , 4. c)
Ime i prezime voditelja	Željka Kljajić, Jelena Čoga Jurić
Planirani broj učenika	Do 10 učenika po skupini.
Planirani broj sati tjedno	Jedan sat tjedno po skupini.
Ciljevi dodatne nastave	<p>Produbljavati temeljna matematička znanja. Razvijati i usavršavati matematičku pismenost. Osposobljavati učenike za samostalno izvođenje zaključaka. Razvijati sposobnost i umijeće rješavanja matematičkih problema. Poticati učenike na daljnje napredovanje, razvijati volju i ustrajnost pri rješavanju složenijih zadataka te točnost, preciznost i jasnoću. Razvijati sposobnost primjene matematičkih znanja u svakodnevnom životu.</p>
Način realizacije	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, sudjelovanje na razrednom natjecanju.
Vremenski okviri dodatne nastave	Dodatni rad održavat će se 1 sat po skupini tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Osnovna namjena dodatne nastave	Dodatna nastava namijenjena je učenicima koji su motivirani za rad u dodatnoj nastavi, koji dobro logički zaključuju i rado rješavaju složenije matematičke zadatke.
Troškovnik	Radni materijal, zbirka, nastavni listići, papir i literatura.
Način vrednovanja dodatne nastave	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanju.
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Rezultati će se koristiti s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada i za daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima.

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE OD 5. DO 8. RAZREDA

Naziv dodatne nastave	Matematika (5. r. - 8. r.)
Ime i prezime voditelja	Teuta Bučaj (5. r.), Verica Savić (6. r, 8. r.), Višnja Matošević (7. r.)
Planirani broj učenika po razredima	10
Planirani broj sati tjedno	Jedan sat tjedno.
Ciljevi dodatne nastave	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike. Primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja.
Način realizacije dodatne nastave	Individualno rješavanje problemskih zadataka, timski rad i sudjelovanje na školskom natjecanju te višim razinama natjecanja.
Vremenski okviri dodatne nastave	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Osnovna namjena dodatne nastave	Rad s darovitim učenicima, upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim predmetnim kurikulumom i pripremanje učenika za natjecanja.
Troškovnik	Radni materijali, zbirke zadataka za učenike, papir za printanje.
Način vrednovanja dodatne nastave	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i vrednovanje rezultata na natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Poticaj za daljnji rad i napredovanje.

DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA UČENIKE 8. RAZREDA

Naziv dodatne nastave	Engleski jezik (8. razred)
Ime i prezime voditelja	Ivana Klinčić Bartolić
Planirani broj učenika	5-10
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi dodatne nastave	Tijekom dodatne nastave učenici će: proširiti znanja stečena tijekom redovite nastave, poboljšati komunikacijske sposobnosti na engleskom jeziku, poboljšati jezične vještine slušanja, čitanja i pisanja, pripremati se za natjecanja, proširiti svoje znanje o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja, razvijati kritičko mišljenje i učiti kako se odnositi prema informacijama koje se nalaze na internetu.
Način realizacije dodatne nastave	Nastava se realizira jednom tjedno po 45 minuta tijekom cijele nastavne godine. Mogući su odlasci u Američku ambasadu, Irsku ambasadu, knjižnicu, obilazak grada Zagreba i značajnih znamenitosti, kino i kazalište.
Vremenski okviri dodatne nastave	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
Osnovna namjena dodatne nastave	Ovaj oblik nastave namijenjen je za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program. Ciljevi su integriranje dodatnih znanja i vještina za učenike osmog razreda kako bi razvijali i usavršavali svo jezična znanja. Učenici će sudjelovanjem u dodatnoj nastavi argumentirano razgovarati te to primijeniti u praksi, ovladat će tehnikom kako učiti i tražiti odgovore na pitanja, razvijat će toleranciju, učiti raditi u timskom radu te razvijati osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka. Povezivat će nastavne sadržaje, vježbati kako se kreativno izražavati, rješavati zadatke s prošlih školskih, županijskih i državnih natjecanja. Učenici će objedinjavati podatke i zanimljivosti povezanih s određenom temom te povezivati kulturu svoje zemlje s kulturama drugih zemalja.

Troškovnik za dodatnu nastavu	Troškovi kopiranja i voznih karata za odlazak u ambasade, kazališta ili kina.
Način vrednovanja dodatne nastave	Postignuti rezultati, praćenje napretka različitim oblicima provjera. Osobna analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Opisno praćenje uzet će se u obzir pri zaključivanju ocjene na kraju nastavne godine.

DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE ZA UČENIKE 6. RAZREDA

Naziv dodatne nastave	Geografija (6. razred)
Ime i prezime voditelja	Marija Fišter
Planirani broj učenika	8 - 10
Planirani broj sati tjedno	Jedan sat tjedno.
Ciljevi dodatne nastave	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za nastavni predmet Geografija - interpretirati i zorno predočiti znanja iz područja geografije zainteresiranim učenicima - razvijati geografsko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza, odnosa te pojava i procesa u prostoru - razvijati i vježbati kartografske i grafičke vještine tijekom rada na <i>sljepim</i> zemljovidima i interpretaciju grafičkih priloga koristeći se stečenim znanjima - razvijati kod učenika preispitivanje informacije, sposobnost uspoređivanja, uvažavanja tuđeg mišljenja - primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu - kritički se odnositi prema materijalima s interneta - pripremiti učenike za natjecanja iz geografije (sudjelovanja na školskom, županijskom i ostalim natjecanjima)
Način realizacije dodatne nastave	<ul style="list-style-type: none"> - učionička nastava: ovisno o vremenu i mogućnosti - radionice u drugim ustanovama: Prirodoslovni muzej u Zagrebu, Francuski institut u Zagrebu, Dani otvorenih vrata na PMF-u - terenska nastava u suradnji s ekoskopinom
Vremenski okviri dodatne nastave	Tijekom nastavne godine 2025./2026., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje.

<p>Osnovna namjena dodatne nastave</p>	<p>Integriranje dodatnih znanja i vještina za učenike šestog razreda. Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - slušati i argumentirano razgovarati te to primijeniti u praksi - ovladati tehnikom kako učiti i tražiti odgovore na pitanja - razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka - povezivati nastavne sadržaje - izražavati se kreativno
	<ul style="list-style-type: none"> - aktualizirati podatke te pratiti informativne emisije, tisak, internet - razvijati ekološku svijest - aktivno promatrati svijet oko sebe - rješavati zadatke s prošlih školskih, županijskih i državnih natjecanja - objedinjavati podatke i zanimljivosti povezanih s određenom temom.
<p>Troškovnik za dodatnu nastavu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja - financijska sredstava za prezentaciju rezultata: papir, CD-i, hamer, flomasteri - ulaznice za muzeje - troškovi terenske nastave – prijevoz i ulaznice
<p>Način vrednovanja dodatne nastave</p>	<ul style="list-style-type: none"> - individualno opisno praćenje uspješnosti savladavanja planiranih geografskih sadržaja - vrednovanje rezultata na natjecanjima
<p>Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</p>	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi iz geografije - uočiti propuste i poraditi na njima

DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE ZA UČENIKE 8. RAZREDA

Naziv dodatne nastave	Geografija (8. razred)
Ime i prezime voditelja	Branimir Barbarić
Planirani broj učenika	8 - 10
Planirani broj sati tjedno	Jedan sat tjedno.
Ciljevi dodatne nastave	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za nastavni predmet Geografija - interpretirati i zorno predočiti znanja iz područja geografije zainteresiranim učenicima - razvijati geografsko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza, odnosa te pojava i procesa u prostoru - razvijati i vježbati kartografske i grafičke vještine tijekom rada na <i>sljepim</i> zemljovidima i interpretaciju grafičkih priloga koristeći se stečenim znanjima - razvijati kod učenika preispitivanje informacije, sposobnost uspoređivanja, uvažavanja tuđeg mišljenja - primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu - kritički se odnositi prema materijalima s interneta - pripremiti učenike za natjecanja iz geografije (sudjelovanja na školskom, županijskom i ostalim natjecanjima)
Način realizacije dodatne nastave	<ul style="list-style-type: none"> - učionička nastava: ovisno o vremenu i mogućnosti - radionice u drugim ustanovama: Prirodoslovni muzej u Zagrebu, Francuski institut u Zagrebu, Dani otvorenih vrata na PMF-u - terenska nastava u suradnji s ekoskopinom
Vremenski okviri dodatne nastave	Tijekom nastavne godine 2025./2026., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje.

<p>Osnovna namjena dodatne nastave</p>	<p>Integriranje dodatnih znanja i vještina za učenike sedmog razreda. Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - slušati i argumentirano razgovarati te to primijeniti u praksi - ovladati tehnikom kako učiti i tražiti odgovore na pitanja - razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka - povezivati nastavne sadržaje - izražavati se kreativno
	<ul style="list-style-type: none"> - aktualizirati podatke te pratiti informativne emisije, tisak, internet - razvijati ekološku svijest - aktivno promatrati svijet oko sebe - rješavati zadatke s prošlih školskih, županijskih i državnih natjecanja - objedinjavati podatke i zanimljivosti povezanih s određenom temom.
<p>Troškovnik za dodatnu nastavu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja - financijska sredstava za prezentaciju rezultata: papir, CD-i, hamer, flomasteri - ulaznice za muzeje - troškovi terenske nastave – prijevoz i ulaznice
<p>Način vrednovanja dodatne nastave</p>	<ul style="list-style-type: none"> - individualno opisno praćenje uspješnosti savladavanja planiranih geografskih sadržaja - vrednovanje rezultata na natjecanjima
<p>Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</p>	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi iz geografije - uočiti propuste i poraditi na njima

DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI ZA UČENIKE 8. RAZREDA

Naziv dodatne nastave	Povijest (8. razred)
Ime i prezime voditelja	Branimir Barbarić
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi dodatne nastave	Proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika. Razvijanje sposobnosti samostalnog rada, poticanje istraživačkog duha radom na izvorima.
Način realizacije dodatne nastave	Individualni rad, samostalno istraživanje učenika i izrada prezentacija i plakata na određene teme, skupni rad, analiza povijesnih izvora, posjet muzeju, arhivu ili knjižnici gdje bi se učenici mogli upoznati s povijesnim izvorima i povijesnom građom.
Vremenski okviri dodatne nastave	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
Osnovna namjena dodatne nastave	Proširivanje znanja za učenike koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate i s lakoćom rješavaju zadatke. Poticanje za daljnji rad i napredovanje. Sudjelovanje na natjecanjima
Troškovnik (detaljni) za dodatnu nastavu	Kopiranje materijala za rad, troškovi ulaznica za muzej i arhiv.
Način vrednovanja dodatne nastave	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI ZA UČENIKE 6. I 8. RAZREDA

Naziv dodatne nastave	Povijest (6. i 8. razred)
Ime i prezime voditelja	Zaviša Kačić-Alesić
Planirani broj učenika	50
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi dodatne nastave	Proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika. Razvijanje sposobnosti samostalnog rada.
Način realizacije dodatne nastave	Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka.
Vremenski okviri dodatne nastave	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.
Osnovna namjena dodatne nastave	Proširivanje znanja za učenike koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate i s lakoćom rješavaju zadatke. Poticaj za daljnji rad i napredovanje.
Troškovnik (detaljni) za dodatnu nastavu	Kopiranje materijala za rad.
Način vrednovanja dodatne nastave	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE ZA UČENIKE 8. RAZREDA

Naziv dodatne nastave	Biologija (8. razred)
Ime i prezime voditelja	Magdalena Lučić
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi dodatne nastave	Ciljevi dodatne nastave iz biologije jesu priprema učenika za natjecanje, proširivanje znanja iz redovite nastave, razvijanje interesa za prirodoslovska istraživanja, razvijanje pozitivnog stava prema STEM području, razvijanje istraživačkih kompetencija te poticanje želja za radom u laboratoriju.
Način realizacije dodatne nastave	Učenici će učiti iskustvenim i istraživačkim učenjem s ciljem razvijanja istraživačkih kompetencija koje podrazumijevaju analitički pristup temeljen na znanstvenim principima, odnosno razvoj vještina postavljanja pitanja, planiranja, promatranja, eksperimentiranja, tumačenja rezultata, donošenja zaključaka i predstavljanja istraživanja. Popularizirati biološke sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijske tehnologije. Mogućnost posjete Prirodoslovnom muzeju te odlazak na Dane PMF-a.
Vremenski okvir dodatne nastave	Tijekom nastavne godine, 2025./2026.
Osnovna namjena dodatne nastave	Za darovite učenike koji s lakoćom savladavaju redoviti nastavni program.
Troškovnik za dodatnu nastavu	Troškovnik papira za kopiranje, ostali pribor i kemikalije.
Način vrednovanja dodatne nastave	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uspješnost savladavanja vještine korištenja različitih alata, priprema i sudjelovanje na natjecanjima i primjena naučenoga u nastavi i svakodnevnom životu.
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Uočiti propuste i raditi na njima.

DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE ZA UČENIKE 7. RAZREDA

Naziv dodatne nastave	Biologija (7. razred)
Ime i prezime voditelja	Bernarda Musović
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	Jedan sat tjedno
Ciljevi dodatne nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1) proširiti programski sadržaj biologije za 7. razred i pripremiti učenike za natjecanje; 2) upoznati se sa pojedinim organskim sustavima i njihovom ulogom 3) shvatiti važnost omjera površine i volumena 4) poticati učenike na pravilan odnos prema zdravlju i preventivi; 5) razviti interes za prirodoznanstvena istraživanja; 6) razviti pozitivan stav prema Biologiji, želju za samostalnim učenjem, posta-vljanjem pitanja i provođenjem jednostavnih i složenijih pokusa radi dobivanja odgovora 7) razviti istraživačke kompetencije koje podrazumijevaju analitički pristup temeljen na znanstvenim principima, odnosno razvoj vještina postavljanja pitanja, planiranja, promatranja, eksperimentiranja, tumačenja rezultata, donošenja zaključaka i predstavljanja istraživanja 8) razviti kompetencije korištenja različitim tehnologijama, poput informacijsko-komunikacijskim tehnologijama, optičkim i drugim napravama, laboratorijskim priborom i slično

Način realizacije dodatne nastave	<p>Učenici će učiti iskustvenim i istraživačkim učenjem s ciljem razvijanja istraživačkih kompetencija koje podrazumijevaju analitički pristup temeljen na znanstvenim principima, odnosno razvoj vještina postavljanja pitanja, planiranja, promatranja, eksperimentiranja, tumačenja rezultata, donošenja zaključaka i predstavljanja istraživanja.</p> <p>Mogućnost posjete Prirodoslovnom muzeju.</p>
Vremenski okviri dodatne nastave	Tijekom nastavne godine 2025./2026. 1 školski sat.
Osnovna namjena dodatne nastave	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program.
Troškovnik za dodatnu nastavu	- troškovni za papir za kopiranje, ostali pribor i kemikalije
Način vrednovanja dodatne nastave	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje uključenosti učenika u aktivnosti - uspješnost svladavanja vještine korištenja različitih alata - priprema i sudjelovanje na natjecanjima - primjena naučenoga u nastavi i svakodnevnom životu - opisno praćenje uzet će se u obzir pri zaključivanju ocjene
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Uočiti propuste i raditi na njima.

DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE ZA UČENIKE 7. RAZREDA

Naziv dodatne nastave	Kemija (7. i 8. razred)
Ime i prezime voditelja	Vlatka Husetović
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	Jedan sat tjedno.
Ciljevi dodatne nastave	<p>Dugoročni cilj: Poticanje učenja i napretka u učenju svakog učenika. Objasniti prirodne pojave, načine kemijskog istraživanja i objašnjavanja prirode.</p> <p>Uvoditi učenike u znanstveni način razmišljanja, stjecanje kemijskih znanja te osposobljavanje za primjenu znanja u svakodnevnom životu istraživački orijentiranom nastavom.</p> <p>Razvijati umijeća pozornog promatranja i bilježenja pojava u prirodi i tijekom izvođenja pokusa.</p> <p>Razvijati vještine sigurnog i urednog rukovanja kemijskim priborom i kemikalijama. Vježbati prikazivanja rezultata pokusa tablicama i grafikonima.</p> <p>Razvijati ekološku svijest i odgovornost u radu. Razvijati samostalnost u radu i sposobnost logičkog zaključivanja.</p> <p>Usvajati vještine rada prema uputama i davanje uputa za rad drugima.</p> <p>Razvijati prirodoznanstveni način razmišljanja.</p> <p>Njegovati timski rad i zajedničko ostvarivanje projekata.</p> <p>Razviti kompetencije korištenja različitim tehnologijama, poput informacijsko-komunikacijskim tehnologijama, optičkim i drugim napravama, laboratorijskim priborom i slično.</p>

<p>Način realizacije dodatne nastave</p>	<p>Radionički tip nastave i individualni rad. Strategija učenja otkrivanje istraživačkim radom, projektima; praćenje učenikovih područja interesa i uvođenje njemu primjerenih oblika poučavanja i učenja koji će omogućiti aktivno, samostalno učenje i praktično djelovanje učenika. Stvaranje ugodnog ozračja koje će održavati interes i motivaciju za učenjem. Rad u skupinama (u skladu s epidemiološkim preporukama), individualni rad, istraživački rad.</p>
<p>Vremenski okviri dodatne nastave</p>	<p>Nastava se realizira jednom tjedno po 45 minuta tijekom cijele nastavne godine.</p>
<p>Osnovna namjena dodatne nastave</p>	<p>Pružiti učenicima priliku za istraživanje, samostalni i dodatni rad, učenje usmjereno na razvoj kompetencija. Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program.</p>
<p>Troškovnik (detaljni) za dodatnu nastavu</p>	<p>Fotokopirni papir, kemikalije, kemijski pribor, kute, krpe, rukavice, zaštitne naočale.</p>
<p>Način vrednovanja dodatne nastave</p>	<p>Postignuti rezultati, praćenje napretka različitim oblicima provjera. Osobna analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika. Sudjelovanje na natjecanjima od školske do državne razine.</p>

DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE ZA UČENIKE 8. RAZREDA

Naziv dodatne nastave	Fizika (8. razred)
Ime i prezime voditelja	Nikolina Bobić (zamjena: Matija Dugajić)
Planirani broj učenika	5 - 7
Planirani broj sati tjedno	Jedan sat tjedno
Ciljevi dodatne nastave	Učenike potaknuti na dublje proučavanje uzročno- -posljedičnih veza; utvrđivanje odnosa između stvari, pojava, zakona i teorija te traženje novih svojstava i rješenja. Kod učenika razvijati samostalno, kritičko i kreativno mišljenje.
Način realizacije dodatne nastave	Različiti oblici (rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad) i metode rada (metoda razgovora - usmjerena rasprava, izvođenje pokusa, kooperativno rješavanje zadataka u skupinama, metode pisanja i crtanja, metoda diskusije).
Vremenski okviri dodatne nastave	Nastava se realizira jednom tjedno po 45 minuta tijekom cijele nastavne godine. Odlazak učenika u Ljubljani u Hižu eksperimentov na jednodnevni izlet i Budimpeštu u Muzej čuda na dvodnevni izlet. Troškove putovanja i smještaja snose roditelji. Mogući su odlasci u Tehnički muzej, na Dane otvorenih vrata PMF-a i Dane otvorenih vrata IRB-a, u Park znanosti – Oroslavje i Memorijalni centar Nikole Tesle. Eventualne troškove puta i ulaznica snose roditelji.
Osnovna namjena dodatne nastave	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program.
Troškovnik za dodatnu nastavu	Troškove kopiranja i voznih karata za odlazak u Tehnički muzej, posjet PMF-u ili IRB-u, Park znanosti – Oroslavje i Memorijalni centar Nikole Tesle snose roditelji učenika u cijelosti.
Način vrednovanja dodatne nastave	Postignuti rezultati; praćenje napretka različitim oblicima provjera. Osobna analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika. Sudjelovanje na natjecanjima od školske do državne razine.

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Uočiti propuste i poraditi na njima.
---	--------------------------------------

DODATNA NASTAVA IZ VJERONAUKA ZA UČENIKE 7. RAZREDA

Naziv dodatne nastave	Školski volonterski klub (humanitarni rad, Caritas)
Ime i prezime voditelja	Irena Smeh Ugarković
Planirani broj učenika	10
Ciljevi dodatne nastave	Proširiti znanja i spoznaje stečene na nastavi Vjeronauka. Promišljati i obogaćivati osobnu vjeru. Razvijati toleranciju, otvorenost, ekumenski duh, međureligijski dijalog te kritičko mišljenje. Te ciljeve ćemo posebno razvijati uključivanjem učenika u volonterski rad. Učenici će usvojiti vrijednosti tolerancije, humanosti, solidarnosti, pravednosti i inkluzivnosti. Također će usvojiti znanja, vještine i stavove vezane uz volontiranje, empatiju, komunikaciju i održivi razvoj.
Način realizacije dodatne nastave	Vršnjačka pomoć, humanitarne akcije, posjet bolnici, staračkom domu, domu za nezbrinutu djecu, akcije s raznim crkvenim i društvenim udrugama, uređenje okoliša škole itd. Gledanje filmova, slušanje glazbe, analiza tekstova, posjeti kazalištu, muzejima, kinu. Obilježavanje Međunarodnog dana volontera, da bi se učenike i društvo senzibiliziralo za ideju volontiranja.
Vremenski okviri dodatne nastave	Tijekom nastavne godine, 1 školski sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje.
Osnovna namjena dodatne nastave	Sudjeluju učenici koji pokazuju dodatni interes za volontiranje
Troškovnik za dodatnu nastavu	Troškovi materijala za kopiranje. Troškovi ulaznica i prijevoza za učenike.
Način vrednovanja dodatne nastave	Aktivnosti i sudjelovanje uzet će se u obzir kod zaključivanja konačne ocjene na redovitoj nastavi.

DODATNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Naziv dodatne nastave	Vjeronaučna olimpijada
Ime i prezime voditelja	Josipa Cingulin, 8. razred
Planirani broj učenika	4-7
Ciljevi	Temu određuje Nacionalni katehetski ured. Ciljevi će biti doneseni nakon što NKU objavi temu za Vjeronaučnu olimpijadu 2025./2026. godine.
Način realizacije	Prema planu priprema za Vjeronaučnu olimpijadu. Posjet različitim vjerskim i kulturnim objektima, hodočašće u jedno svetište.
Vremenski okviri	Pripremanje za natjecanje tijekom nastavne godine, po potrebi intenzivnije uoči natjecanja.
Osnovna namjena	Pripremiti učenike za Vjeronaučnu olimpijadu. Nastojati kod njih razvijati kolegijalnost i suradnički duh. Potaknuti volju za timski rad i pozitivan pristup zajedničkom angažmanu kroz podjelu zadaća i suradnju.
Troškovnik	Fotokopirni papir, troškovi ispisa i nabave materijala za pripremu vjeroučenika za Vjeronaučnu olimpijadu, troškovi terenske nastave.
Način vrednovanja	Samovrednovanje te rezultati postignuti na natjecanju.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se rabiti za obogaćivanje sadržaja nastave Vjeronauka.

DODATNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Naziv dodatne nastave	Caritas
Ime i prezime voditelja	Sara Matić/Antea Anđić
Planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici.
Ciljevi	<p>Osnovni cilj je prikupiti pomoć u novcu, proizvodima ili uslugama za građane u potrebi tijekom božićne akcije <i>Za tisuću radosti</i>, ali i ostale prigodne akcije. Jedan od ciljeva jest osnažiti i razviti mrežu solidarnosti koja će učiniti da duh Božića traje cijele godine i da prigodne poticajne akcije poput ove Caritasove postanu nepotrebne, tj. da solidarnost postane dijelom životnog stila. Također ćemo obilježiti dva velika događaja u Katoličkoj crkvi:</p> <ol style="list-style-type: none"> Godina 2025. je i sveta jubilara godina pod nazivom <i>Hodočasnici nade</i>. Veliki franjevački jubilej tijekom četiri godine dotiče četiri velike teme, 2025. Pjesma brata Sunca, 2026. obljetnica povratka Ocu sv. Franje Asiškog. <p>Cilj je senzibilizirati učenike za važne aktualne događaje u sveopćoj Crkvi.</p>
Način realizacije	Prikupljanje pomoći tijekom različitih akcija u suradnji s Hrvatskim Caritasom. Posjet različitim vjerskim i kulturnim objektima, pučkoj kuhinji, hodočašće u jedno svetište.
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine s naglaskom na adventsko, božićno i korizmno vrijeme, 35 sati.
Osnovna namjena	Osnažiti kod učenika i nastavnika vrijednosti sadržane u Božiću - ljubav, solidarnost, nesebičnost, požrtvornost i mir. Kako bi se živjelo na razini tih vrijednosti, valja ih u danom trenutku iznova izabrati, a ponekad se za njih i uz teškoće izboriti. Zato je nužno potaknuti djecu i mlade da uočavaju potrebne, da konkretno djeluju i istodobno stječu iskustvo preuzimanja odgovornosti za druge, osobito one koji nisu u mogućnosti sami brinuti se o sebi.
Troškovnik	Troškovi terenske nastave.

Način vrednovanja	Praćenje individualnog rada, suradništva u timskom radu. Vrednovanje učenika provodit će se permanentnim praćenjem njihova rada, angažiranošću u dobrotvornim akcijama.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se rabiti za obogaćivanje sadržaja nastave Vjeronauka.

DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

Naziv dodatne nastave	Hrvatski jezik
Ime i prezime voditelja	Anita Kiš Popović, 8. r.
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi dodatne nastave	<p>Učenici će ovladati temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, čitanja, govorenja i pisanja.</p> <p>Stvarat će pisane i govorne tekstove prema interesima i sposobnostima.</p> <p>Otkrivat će funkcionalnost hrvatskoga jezika u različitim komunikacijskim situacijama.</p> <p>Uočavat će važnost čitanja iz užitka, širit će rječnik, samostalno odabirati tekstove za čitanje, stvarati kriterije u odabiru djela, argumentirano promišljati.</p> <p>Kritički će promišljati o medijima i medijskim porukama.</p> <p>Učenici će ovladati i dodatnim sadržajem te razvijati sposobnost rješavanja zahtjevnijih, složenijih i problemskih zadataka.</p>
Način realizacije dodatne nastave	<p>Samostalno rješavanje dodatnih zadataka.</p> <p>Rad u paru ili u skupini.</p> <p>Projektne zadatci.</p>
Vremenski okviri dodatne nastave	Nastava se održava jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Osnovna namjena dodatne nastave	Ovladavanje uporabnim mogućnostima hrvatskoga jezika na višim razinama.
Troškovnik za dodatnu nastavu	Troškovi kopiranja materijala za rad.
Način vrednovanja dodatne nastave	Formativno vrednovanje, vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.

2. DOPUNSKA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 1. RAZRED

Naziv dopunske nastave	Hrvatski jezik (1. a, 1. b, 1. c, 1. d)
Ime i prezime voditelja	Nataša Cinkocki, Ivana Benčić, Anđelka Kuprešak Zbukvić, Valentina Glas
Planirani broj učenika	3 - 5 učenika po razrednom odjelu
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno po skupini/razredu
Ciljevi dopunske nastave	<ul style="list-style-type: none">● utvrditi razinu učenikovih sposobnosti i znanja● razvoj čitalačkih sposobnosti● usvajanje hrvatskog jezičnog standarda● razvijanje poštovanja prema materinjem jeziku, njegovoj književnosti i kulturi● usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika● razvijanje čitateljskih interesa i čitateljske kulture● razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu
Način realizacije dopunske nastave	Individualizirani pristup, suradničko učenje, rad na predlošcima primjernim dopunskoj nastavi, rad u manjim skupinama; osigurati odgovarajuće postupke, sredstva, metode i uvjete rada s pomoću kojih će učenik svladati teškoće.
Vremenski okviri dopunske nastave	1 nastavni sat po skupini tijekom cijele nastavne godine.
Osnovna namjena dopunske nastave	Svladati pojmove iz nastavnih područja Hrvatskoga jezika za koje je učitelj/učiteljica uočio/la učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajanju i primjeni. Bolje razumijevanje i usvajanje novih nastavnih sadržaja.
Troškovnik za dopunsku nastavu	Koliko je potrebno za radni materijal i literaturu.
Način vrednovanja dopunske nastave	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranog sadržaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	Rezultati će se rabiti s ciljem što uspješnije realizacije nastave Hrvatskoga jezika i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 2. RAZRED

Naziv dopunske nastave	Hrvatski jezik – 2. a, 2. b, 2. c, 2. d
Ime i prezime voditelja	Mirjana Herceg, Gordana Horvat Margetić, Jelena Perše, Jasminka Antolak Škrbo
Planirani broj učenika	3 - 5 učenika po razrednom odjelu
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno po skupini/razredu
Ciljevi dopunske nastave	Utvrđiti razinu učenikovih sposobnosti i znanja, individualnim pristupom i dopunskim sadržajima pomoći učenicima u lakšem usvajanju gradiva i primjeni stečenog znanja, razvijati pozitivan odnos prema radu, jačati samopouzdanje učenika, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu.
Način realizacije dopunske nastave	Individualizirani pristup, rad u manjim skupinama, osigurati odgovarajuće postupke, sredstva, metode i uvjete rada s pomoću kojih će učenik svladati teškoće.
Vremenski okviri dopunske nastave	1 nastavni sat po skupini tijekom cijele nastavne godine.
Osnovna namjena dopunske nastave	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji sporije usvajaju nastavne sadržaje redovitoga kurikuluma Hrvatskog jezika.
Troškovnik za dopunsku nastavu	Koliko je potrebno za radni materijal i literaturu.
Način vrednovanja dopunske nastave	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranog sadržaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	Rezultati će se koristiti s ciljem što uspješnije realizacije nastave Hrvatskoga jezika i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3. RAZRED

Naziv dopunske nastave	Matematika – 3. a ,3.b, 3.c, 3.d
Ime i prezime voditelja	Mirjana Krmpotić, Ivana Šarić, Damir Horvat, Danijela Vidas Levak
Planirani broj učenika	3 - 5 učenika po razrednom odjelu
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno po skupini/razredu.
Ciljevi dopunske nastave	Utvrđiti razinu učenikovih sposobnosti i znanja, individualnim pristupom i dopunskim sadržajima pomoći učenicima u lakšem usvajanju gradiva i primjeni stečenog znanja, razvijati pozitivan odnos prema radu, jačati samopouzdanje učenika, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu.
Način realizacije dopunske nastave	Individualizirani pristup, rad u manjim skupinama, osigurati odgovarajuće postupke, sredstva, metode i uvjete rada s pomoću kojih će učenik svladati teškoće.
Vremenski okviri dopunske nastave	1 nastavni sat po skupini tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena dopunske nastave	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji sporije usvajaju nastavne sadržaje redovitog kurikulumu Matematike.
Troškovnik za dopunsku nastavu	Koliko je potrebno za radni materijal i literaturu.
Način vrednovanja dopunske nastave	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranog sadržaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	Rezultati će se koristiti s ciljem što uspješnije realizacije nastave Matematike i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4. RAZRED

Naziv dopunske nastave	Matematika (4.a ,4.b, 4.c, 4.d)
Ime i prezime voditelja	Željka Kljajić, Snježana Berc, Jelena Čoga Jurić, Dubravka Brletić
Planirani broj učenika	Do 10 učenika po skupini.
Planirani broj sati tjedno	1 tjedno po skupini.
Ciljevi dopunske nastave	Utvrđiti razinu učenikovih sposobnosti i znanja, individualnim pristupom i dopunskim sadržajima pomoći učenicima u lakšem usvajanju gradiva i primjeni stečenog znanja, razvijati pozitivan odnos prema radu, jačati samopouzdanje učenika, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu.
Način realizacije dopunske nastave	Individualizirani pristup, rad u manjim skupinama, osigurati odgovarajuće postupke, sredstva, metode i uvjete rada s pomoću kojih će učenik svladati teškoće.
Vremenski okviri dopunske nastave	1 sat po skupini tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena dopunske nastave	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji sporije usvajaju nastavne sadržaje redovitog kurikulumu Matematika.
Troškovnik za dopunsku nastavu	Koliko je potrebno za radni materijal i literaturu.
Način vrednovanja dopunske nastave	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranog sadržaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	Rezultati će se koristiti s ciljem što uspješnije realizacije nastave Matematika i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE 5. - 8. RAZREDA

Naziv dopunske nastave	Matematika (5. r. - 8. r.)
Ime i prezime voditelja	Verica Savić (6.a, 6.c, 8.a, 8.d), Teuta Bučaj (5. r.), Višnja Matošević (7. r.), Danijel Krizmanić (8.b, 8.c, 6.d)
Planirani broj učenika	10 - 15
Planirani broj sati tjedno	Jedan sat tjedno (6. r. - 8. r.) i dva sata tjedno (5. r.)
Ciljevi dopunske nastave	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja predmeta Matematika. Usvajanje temeljnih matematičkih pojmova. Omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti i vještina. Osvijestiti važnost kontinuiranog učenja i izvršavanja školskih obveza.
Način realizacije dopunske nastave	Individualni rad, rad u skupini.
Vremenski okviri dopunske nastave	Tjedno jedan sat dopunske nastave tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redoviti program s očekivanom razinom znanja.
Način vrednovanja dopunske nastave	Praćenje i analiziranje napredovanja učenika tijekom nastavne godine, za svakog učenika individualno.
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju predmetnog kurikulumu, poboljšanje ocjena i uspjeha učenika.

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA UČENIKE 5. - 8. RAZREDA

Naziv dopunske nastave	Hrvatski jezik
Ime i prezime voditelja	Anita Kiš Popović (8. r.), Sandra Vitković (6. r.), Mirjana Šapina (5. r.), Sanja Joka (7. r.)
Planirani broj učenika	5 - 10
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi dopunske nastave	Ponoviti i utvrditi nastavno gradivo hrvatskoga jezika koje pojedinim učenicima nije bilo dovoljno jasno na satovima obrade. Uvježbavati teže nastavne sadržaje iz HJ-a. Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u analizi i sintezi kako bi lakše svladali gradivo. Cilj je dopunske nastave i izgrađivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov slabiji uspjeh u određenom predmetu ne bi utjecao na sliku o sebi i svojim sposobnostima.
Način realizacije dopunske nastave	Individualizirani pristup, stvaralački rad, učenje tijekom igre.
Vremenski okviri dopunske nastave	Svaki tjedan 1 sat dopunske nastave ovisno o potrebama učenika.
Osnovna namjena dopunske nastave	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji teže svladavaju određene nastavne sadržaje, koji se teže koncentriraju na satu, koji su zbog bolesti izostali s obrade određenog gradiva i sl. Prilagođava se sposobnostima učenika. Zasniva se na individualnom pristupu te postepenom dopunjavanju i svladavanju gradiva.
Troškovnik za dopunsku nastavu	Troškovi za kopiranje radnih materijala.
Način vrednovanja dopunske nastave	Pri provjeravanju usvojenosti znanja na dopunskoj nastavi najčešće se rabe provjere znanja slične onima na kojima su učenici dobili nezadovoljavajuće ocjene. Ako učenik ne uspijeva provjeru zadovoljavajuće riješiti, tada se zadatci olakšaju i smanji se njihov opseg. Moguće je podijeliti gradivo u više dijelova kako bi učenici imali dovoljno vremena ili produžiti vrijeme rješavanja, sve u svrhu što uspješnijeg svladavanja kurikula.

DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA UČENIKE 5. - 8. RAZREDA

Naziv dopunske nastave	Engleski jezik
Ime i prezime voditelja	Klinčić Bartolić (8. r.), Bengez (7. r.), Stjepanjek (5. 6.i 7. r.)
Planirani broj učenika	10 - 15
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi dopunske nastave	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja engleskog jezika.
Način realizacije dopunske nastave	Individualizirani pristup, stvaralački rad, učenje tijekom igre.
Vremenski okviri dopunske nastave	Tjedno 1 sat dopunske nastave, ovisno o potrebama učenika; učenici se mogu izmjenjivati ovisno o stupnju usvojenosti znanja i potrebi za dodatnoj pomoći u učenju i svladavanju nastavnog sadržaja.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redoviti nastavni program.
Troškovnik (detaljni) za dopunsku nastavu	Troškovi kopiranja dodatnih listića.
Način vrednovanja dopunske nastave	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju predmetnog kurikulumu.

DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE ZA UČENIKE 8. RAZREDA

Naziv dopunske nastave	Kemija
Ime i prezime voditelja	Vlatka Husetović
Planirani broj učenika	5 - 10
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi dopunske nastave	<p>Ponoviti i uvježbati osnovne sadržaje obrađene na redovnoj nastavi.</p> <p>Osposobiti učenike da lakše prate gradivo na redovnoj nastavi.</p> <p>Razvijati samostalnost i točnost u radu, naučiti kako učiti, motivirati učenike za rad. Poticati učenike u napretku i razvijati samopouzdanje.</p>
Način realizacije dopunske nastave	Mentorski i individualni rad.
Vremenski okviri dopunske nastave	Svaki tjedan 1 sat dopunske nastave ovisno o potrebama učenika.
Osnovna namjena dopunske nastave	Program je namijenjen učenicima 8. razreda koji ne uspijevaju postići minimalnu razinu usvojenosti ishoda, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje te učenicima koji pokazuju nedostatne vještine u pojedinim područjima.
Troškovnik za dopunsku nastavu	Troškovi za kopiranje radnih materijala.
Način vrednovanja dopunske nastave	Radom na dopunskoj nastavi kvalitetnije usvojiti ključne pojmove i ostvariti bolji uspjeh na redovnoj nastavi što se evidentira individualnim formativnim vrednovanjem.

DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA UČENIKE 5. - 8. RAZREDA

Naziv dopunske nastave	Njemački jezik
Ime i prezime voditelja	Mirjana Pažin (5. c razred) i (8.razredi)
Planirani broj učenika	5 - 10
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi dopunske nastave	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja njemačkog jezika.
Način realizacije dopunske nastave	Individualizirani pristup, stvaralački rad, učenje tijekom igre...
Vremenski okviri dopunske nastave	Tjedno 1 sat dopunske nastave, ovisno o potrebama učenika. Učenici se mogu izmjenjivati ovisno o stupnju usvojenosti znanja i potrebi za dodatnoj pomoći u učenju i savladavanju nastavnog sadržaja.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redoviti nastavni program.
Troškovnik (detaljni) za dopunsku nastavu	Troškovi kopiranja dodatnih listića.
Način vrednovanja dopunske nastave	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju predmetnog kurikulumu.

DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE ZA 5. RAZRED

Naziv dopunske nastave	Geografija
Ime i prezime voditelja	Marija Fišter
Planirani broj učenika	5 - 10
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi dopunske nastave	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju ishoda Geografije. Usvajanje temeljnih geografskih pojmova potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti o geografskoj stvarnosti, razvijati geografsku pismenost (snalaženje na geografskoj karti i prepoznavanje sadržaja geografske karte). Omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti i vještina. Osvijestiti važnost kontinuiranog učenja i izvršavanja školskih obveza.
Način realizacije dopunske nastave	Individualizirani pristup i pomoći učeniku
Vremenski okviri dopunske nastave	Tjedno jedan sat dopunske nastave tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć u učenju i svladavanju ishoda Geografije te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redoviti program s očekivanom razinom znanja.
Troškovnik (detaljni) za dopunsku nastavu	Troškovi kopiranja dodatnih radnih materijala.
Način vrednovanja dopunske nastave	Praćenje i analiziranje napredovanja učenika tijekom školske godine 2025./2026., za svakog učenika individualno.
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju kurikuluma Geografije, poboljšanje ocjena i uspjeha učenika.

DOPUNSKA NASTAVA IZ PRIRODE ZA 6 . RAZRED

Naziv dopunske nastave	Priroda (6. razred)
Ime i prezime voditelja	Bernarda Musović
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	Jedan sat tjedno
Ciljevi dopunske nastave	Pomoći učenicima koji teže svladavaju određene nastavne sadržaje ili ne postižu željeni uspjeh; dodatno objasniti nastavne sadržaje koje pojedinim učenicima nije bilo dovoljno jasno na satovima redovite nastave; razjasniti uzročno-posljedične veze, pristupom se prilagođavati sposobnostima učenika. Temeljni princip prema kojem se radi individualni je pristup uz dopunjavanje i svladavanje gradiva korak po korak.
Način realizacije dopunske nastave	Sadržaji koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva te priprema učenika za novo gradivo, rješavanje pisanih i usmenih zadataka rabeći slike, animacije, razgovor i individualni pristup.
Vremenski okviri dopunske nastave	Tjedno 1 sat dopunske nastave; ovisno o potrebama učenika učenici se mogu izmjenjivati ovisno o stupnju usvojenosti znanja i potrebi za dodatnoj pomoći u učenju i svladavanju nastavnog sadržaja.
Osnovna namjena dopunske nastave	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji teže svladavaju određene nastavne sadržaje, koji se teže koncentriraju na satu, koji su zbog bolesti izostali s obrade određenog gradiva.
Troškovnik (detaljni) za dopunsku nastavu	Troškovi kopiranja dodatnih listića.
Način vrednovanja dopunske nastave	Pismeno i usmeno ispitivanje učenika, rješavanje radnih listića i jednostavnijih pokusa u svrhu praćenja učenikova napretka.
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju predmetnog kurikulumu, poboljšanje ocjena i uspjeha učenika.

DOPUNSKA NASTAVA IZ PRIRODE ZA 5 . RAZRED

Naziv dopunske nastave	Priroda (6. razred)
Ime i prezime voditelja	Željka Kuzman
Planirani broj učenika	5-10
Planirani broj sati tjedno	Jedan sat tjedno
Ciljevi dopunske nastave	Pomoći učenicima u učenju i svadavanju ishoda iz prirode; dodatno objasniti nastavne sadržaje koje pojedinim učenicima nisu bili dovoljno jasni na satovima redovite nastave; razjasniti uzročno-posljedične veze, pristupom se prilagođavati sposobnostima učenika. Temeljni princip prema kojem se radi individualni je pristup uz dopunjavanje i svladavanje gradiva korak po korak.
Način realizacije dopunske nastave	Sadržaji koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva te priprema učenika za novo gradivo, rješavanje pisanih i usmenih zadataka rabeći slike, animacije, razgovor i individualni pristup.
Vremenski okviri dopunske nastave	Tjedno 1 sat dopunske nastave; ovisno o potrebama učenika učenici se mogu izmjenjivati ovisno o stupnju usvojenosti znanja i potrebi za dodatnoj pomoći u učenju i svladavanju nastavnog sadržaja.
Osnovna namjena dopunske nastave	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji teže svladavaju određene nastavne sadržaje, koji se teže koncentriraju na satu, koji su zbog bolesti izostali s obrade određenog gradiva.
Troškovnik (detaljni) za dopunsku nastavu	Troškovi kopiranja dodatnih listića.
Način vrednovanja dopunske nastave	Pismeno i usmeno ispitivanje učenika, rješavanje radnih listića u svrhu praćenja učenikova napretka.
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju predmetnog kurikulumu, poboljšanje ocjena i uspjeha učenika.

DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE ZA 7. RAZREDE

Naziv dopunske nastave	Fizika (7. razred)
Ime i prezime voditelja	Nikolina Bobić (zamjena: Matija Dugajić)
Planirani broj učenika	10 - 15
Planirani broj sati tjedno	Jedan sat tjedno.
Ciljevi dopunske nastave	Pomoći učenicima koji teže svladavaju određene nastavne sadržaje ili ne postižu željeni uspjeh; dodatno objasniti nastavne sadržaje koje pojedinim učenicima nije bilo dovoljno jasno na satovima redovite nastave; razjasniti uzročno-posljedične veze; pristupom se prilagođavati sposobnostima učenika. Temeljni princip prema kojem se radi individualni je pristup uz dopunjavanje i svladavanje gradiva korak po korak.
Način realizacije dopunske nastave	Sadržaji koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva te priprema učenika za novo gradivo, rješavanje pisanih i usmenih zadataka rabeći slike, animacije, razgovor i individualni pristup.
Vremenski okviri dopunske nastave	Tjedno 1 sat dopunske nastave; ovisno o potrebama učenika učenici se mogu izmjenjivati ovisno o stupnju usvojenosti znanja i potrebi za dodatnoj pomoći u učenju i svladavanju nastavnog sadržaja.
Osnovna namjena dopunske nastave	Dopunska nastava je namijenjena učenicima koji teže svladavaju određene nastavne sadržaje, koji se teže koncentriraju na satu, koji su zbog bolesti izostali s obrade određenog gradiva.
Troškovnik (detaljni) za dopunsku nastavu	Troškovi kopiranja dodatnih listića.
Način vrednovanja dopunske nastave	Pismeno i usmeno ispitivanje učenika, rješavanje radnih listića i jednostavnijih pokusa u svrhu praćenja učenikova napretka.

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju predmetnog kurikuluma, poboljšanje ocjena i uspjeha učenika.
--	---

3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

SPORTSKA IGRAONICA

Naziv aktivnosti	Sportska igraonica (3. a i 4. c)
Ime i prezime voditelja	Jelena Čoga Jurić, Mirjana Krmpotić
Planirani broj učenika	Do 40 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Poticanje na usmjerenu tjelesnu aktivnost kao zdravu životnu naviku, razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti tijekom osnovnih struktura gibanja, poticanje sportskog timskog duha, utjecanje na pravilan rast i razvoj.
Način realizacije aktivnosti	- demonstracija, promatranje; individualni, skupni i rad u paru pri savladavanju osnovnih struktura gibanja potrebnih za određenu elementarnu igru, štafetnu igru ili dječji timski sport
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno po razrednim odjelima.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">● poticanje timskog duha i pozitivne atmosfere● stvaranje navike redovitog bavljenja sportom● razvijanje tolerancije i pozitivnih crta osobnosti● razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti● usvajanje osnovnih struktura gibanja potrebnih za određenu tjelesnu aktivnost● poticanje motiviranosti, ustrajnosti i samopouzdanja
Troškovnik (detaljni) za aktivnost	Nastavna pomagala (lopte, vijače, jutene vreće, rastezljiva guma....): oko 60 €.

Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja	- kritičko samovrednovanje i vrednovanje unutar skupine
--	---

EKOLOŠKA SKUPINA

Naziv aktivnosti	Ekološka skupina
Ime i prezime voditelja	Ivana Šarić, 3. b
Planirani broj učenika	do 24 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 školski sat
Ciljevi aktivnosti	Promicanje ekoloških spoznaja, posebno odgoj djece o potrebi i načinu očuvanja okoliša. Poticati razvoj ekološke osjetljivosti. Razvijati navike skupljanja, razvrstavanja i iskorištavanja otpada u školi, obiteljskom domu i neposrednom okruženju. Prenijeti ljubav prema prirodi i očuvanju planeta.
Način realizacije aktivnosti	Obilježavanje prigodnih datuma tijekom nastavne godine. Izrada plakata, gledanje edukativnih ekoloških medijskih sadržaja. Suradnja s lokalnom zajednicom (sadnja novih biljnih vrsta). Posjet ZOO-u. Predavanje volontera Healthy Seas.
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● 1 sat tjedno ● tijekom nastavne godine 2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● poticanje učenika na razvijanje svijesti o brizi o očuvanju okoliša ● naučiti učenike odvajati otpad ● poticanje istraživačke nastave ● poticanje motiviranosti za očuvanje prostora i okoliša u kojem boravimo ● razvijanje radnih navika

Troškovnik (detaljni) za aktivnost	Troškovi kupovine hamera i papira u boji. Troškove odlaska u ZOO snose roditelji.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje uspjehnosti usvajanja planiranih sadržaja.

PLANINARI

Naziv slobodne aktivnosti	Planinari
Voditelj	Damir Horvat, 3. c
<p>Formiranje skupine učenika, Grofovi. Izrada plana i programa rada za šk. god. 2025./2026. (D. Horvat).</p> <p>Povezivanje s planinarima naše općine.</p> <p>Planinarski izleti za skupinu <i>Grofovi</i> organiziraju se radi edukacije djece o planinarstvu kao zdravom i osmišljenom načinu provođenja slobodnog vremena. Cilj je suradnje omogućavanje zainteresiranoj djeci da tijekom planinarskih izleta u prirodu i upoznavanja sa starijim planinarima, tijekom predavanja prilagođena njihovim potrebama i na druge načine stječu osnovna znanja o pravilima kretanja i ponašanja u prirodi.</p> <p>Osim učenika iz Osnovne škole <i>grof Janko Drašković</i>, Planinarskoj skupini <i>Grofovi</i> mogu se priključiti roditelji i drugi članovi obitelji te drugi zainteresirani članovi HPD-a <i>Vrapče</i>. Svaki član skupine također treba biti i član HPD-a <i>Vrapče</i>. Članarina u planinarskom društvu uplaćuje se početkom kalendarske godine i vrijedi za cijelu kalendarsku godinu. HPD <i>Vrapče</i> tijekom školske godine organizira i izvodi nekoliko planinarskih izleta u hrvatske planine prema godišnjem planu izleta koji se utvrđuje na početku školske godine. Godišnji plan izleta dobivaju svi članovi skupine na početku školske godine. HPD <i>Vrapče</i> objavljuje osnovne informacije o trasi putovanja, planiranim odmorima i odmorištima, smještaju za noćenje, predviđenim troškovima, težini izleta i duljini hoda. Članovi skupine dužni su:</p> <ul style="list-style-type: none">- prije izleta proučiti pisani plan izleta i zapamtiti osnovne odrednice plana- pridržavati se uputa i upozorenja voditelja skupine i planinarskog vodiča- pridržavati se planinarske etike- primjereno se opremiti za planinarenje- na izlet ponijeti dovoljnu količinu hrane i vode- na izletu imati važeću planinarsku člansku iskaznicu. <p>Sudionik izleta <u>ne smije se odvajati</u> samoinicijativno od skupine, a za svako odvajanje treba tražiti dopuštenje planinarskog vodiča ili voditelja skupine.</p> <p>Plan izleta za školsku godinu 2025./2026.</p> <p>28. 9. -Risnjak- Gorski kotar 19. 10.- Sljeme- Vrh sa žičarom i spust do Mikulića 23. 11. -Ivanščica- uspon iz Belca 22. 03. -Cerinski Vir- Samoborsko gorje 26. 04. -Samarske stijene- Gorski kotar 17.05. -Učka 17.06. -Zavižan</p> <p>Napomena: U slučaju lošeg vremena izlet će biti odgođen za neki drugi datum! VAŽNO: Na planinarski izlet mogu poći učenici u pratnji jednog roditelja ili staratelja. Djeca i roditelji moraju platiti članarinu Planinarskog društva <i>Vrapče</i> od 1. 1. 2025. koja za djecu iznosi 6 €, a za odrasle 15 € . Uplatom članarine imamo popust pri korištenju planinarskih domova (spavanja) i, tijekom izleta, pri korištenju osiguranja Planinarskog saveza Hrvatske.</p>	

HRVATSKI ZNAKOVNI JEZIK - HZJ

Naziv slobodne aktivnosti	Znakovni jezik
Ime i prezime voditelja	Danijela Vidas Levak
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Razviti osnovna znanja i vještine iz hrvatskog znakovnog jezika. Upoznati učenike s ručnom abecedom (jednoručna i dvoručna) te pravilnim izricanjem riječi. Potaknuti razvoj komunikacijskih vještina i tolerancije prema osobama oštećena sluha. Osnažiti socijalnu osjetljivost i inkluziju u školskom okruženju.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost se provodi jednom tjedno (35 sati tijekom nastavne godine). Korištenje udžbenika Znak po znak i dodatnih vizualnih materijala. Praktične vježbe usvajanja ručne abecede i osnovnih znakova. Rad u paru i grupni rad za vježbanje komunikacije. Video materijali i demonstracije iz svakodnevne situacije.
Vremenski okviri aktivnosti	1/35
Osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima usvajanje osnova hrvatskog znakovnog jezika kako bi razvili komunikacijske vještine, razumijevanje i toleranciju prema osobama oštećena sluha te poticali inkluziju i empatiju u svakodnevnom životu.
Troškovnik za aktivnost	Troškovi fotokopiranja materijala.
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno vrednovanje: praćenje angažmana učenika, napredovanja u usvajanju znakova i sudjelovanja u aktivnostima. Samoprocjena učenika: kratki osvrt nakon svake cjeline. Završna prezentacija: kratka demonstracija naučenih znakova pred razredom ili manjom skupinom. Rezultati vrednovanja koriste se za prilagodbu budućih sadržaja aktivnosti i poticanje učenika na daljnje učenje.

Naziv slobodne aktivnosti	Likovna skupina
Ime i prezime voditelja	Željka Kljajić, 4. a
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Proširiti i primijeniti znanje iz kućanstva u praktičnoj nastavi. Obilježavanje raznih prigodnih datuma praktičnim radom. Kombiniranje različitih tehnika izražavanja.
Način realizacije aktivnosti	Nastava se realizira tijekom nastavne godine prema planu rada za 35 školskih sati. Učenici stvaraju u skupinama ili samostalno uz individualni pristup učiteljice.
Vremenski okviri aktivnosti	- jedan sat tjedno
Osnovna namjena aktivnosti	Praktičnim radom s raznim materijalima razvijati kod učenika vizualnu percepciju i vizualno mišljenje kao i sposobnost snalaženja u kućanstvu.
Troškovnik (detaljni) za aktivnost	Kupnja različitog materijala i pribora po potrebi.
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje postignuća učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultate se može koristiti za povećanje motiviranosti učenika i ugodnije radno okruženje.

DOMAĆINSTVO

Naziv slobodne aktivnosti	DOMAĆINSTVO
Ime i prezime voditelja	Nataša Cinkocki, 1. a
Planirani broj učenika	21
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Razvoj kreativnih sposobnosti i socijalnih vještina. Poticati kreativnost, samostalnost. Usvajati nova znanja potrebna za samostalni svakodnevni život, upoznati se s kućanskim poslovima, razvijati maštovitost pri izradi jednostavnih predmeta i ukrasa. Razvijanje timskog rada, zajedništva, tolerancije i uvažavanje različitosti.
Način realizacije aktivnosti	Učenje i uvježbavanje obavljanja kućanskih poslova, sitnih popravaka, upravljanja budžetom, ispunjavanja obrazaca, izrada jednostavnih predmeta i ukrasa. Aktivno sudjelovanje u provođenju kućanskih poslova, sitnih popravaka, upravljanja kućnim budžetom, ispunjavanju obrazaca.
Vremenski okviri aktivnosti	- jedan sat tjedno
Osnovna namjena aktivnosti	Poticati djecu na uključivanje u kućanske poslove primjerene dobi, na osamostaljivanje, neovisnost te upravljanje vlastitim obvezama, budžetom i osnovnim stvarima u svakodnevnom životu.
Troškovnik (detaljni) za aktivnost	Troškovi za nabavu potrošnog materijala.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija uradaka na raznim prigodama u kulturno-javnim događajima u školi.

BRILJANTIĆI

Naziv aktivnosti	Briljantići
Ime i prezime voditelja	Ivana Benčić, Ana Kljajo
Planirani broj učenika	20, uč. 4. r.
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- poticanje darovitih učenika- praćenje darovitih učenika
Način realizacije aktivnosti	<p>Poticanje darovitih učenika:</p> <ul style="list-style-type: none">- poticanje socijalizacije s ostalim darovitim učenicima- vježbe s kognitivno zahtjevnim zadacima- radionice za kreativno razmišljanje- poticanje samopoštovanja i smanjenje straha od neuspjeha (po potrebi) <p>Praćenje darovitih učenika:</p> <ul style="list-style-type: none">- praćenje rada darovitih učenika u školi- praćenje socijalnih odnosa s vršnjacima u skupini darovitih
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje osobnog rasta i razvoja te poticanje kreativnog mišljenja.
Troškovnik (detaljni) za aktivnost	Troškovi za nabavu potrošnog materijala.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Opservacija ponašanja darovite djece (u školskom radu i socijalnim odnosima).</p> <p>Vrednovanje zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja.</p>

ZLATNE RUKE

Naziv slobodne aktivnosti	ZLATNE RUKE - ručni rad
Ime i prezime voditelja	Anđelka Kuprešak Zbukvić, 1. c
Planirani broj učenika	19
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje radnih navika, koncentracije, samostalnosti, praktičnih znanja i vještina potrebnih za svakodnevni život, osjećaja za lijepo. Poticanje razvoja pravilnih stavova o održivosti.
Način realizacije aktivnosti	U razredu
Vremenski okviri aktivnosti	- jednom tjedno
Osnovna namjena aktivnosti	Senzibiliziranje učenika prema likovnom stvaralaštvu
Troškovnik (detaljni) za aktivnost	Usvajanje vještina pletenja, vezenja, recikliranja materijala s ciljem izrade uporabnih i ukrasnih predmeta.
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenja učenika, sudjelovanje na školskim priredbama, sudjelovanje u likovnim natjecajima u Hrvatskoj i EU-u.

MENTALNA ARITMETIKA

Naziv aktivnosti	Mentalna aritmetika
Ime i prezime voditelja	Valentina Glas, 1.d
Planirani broj učenika	18-20
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Poboljšanje koncentracije, pažnje i pamćenja, razvijanje vizualizacije i mašte, jačanje logičkog i kritičkog mišljenja, stjecanje brzine i točnosti u računanju, unaprjeđenje školskog uspjeha, poticanje rasta samopouzdanja i motivacije...
Način realizacije aktivnosti	Rad s abakusom, mentalna vizualizacija, rad u paru i grupne aktivnosti, individualizirani pristup, igre i natjecanja, digitalni alati, redovita i kratka ponavljanja
Vremenski okviri aktivnost	1 sat tjedno tijekom cijele godine (35 ukupno)
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje kognitivnih sposobnosti djece kroz vježbe koncentracije, pamćenja i vizualizacije, poticanje uravnoteženog rada obje moždane hemisfere te izgradnja samopouzdanja i interesa za učenje
Troškovnik (detaljni) za aktivnost	Troškovi fotokopiranja materijala + učiteljski abakus (50€)
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi putem praćenja rada učenika (uključujući samoprocjenu), kraćih testova i natjecanja kako bi se mjerili brzina, točnost i napredak. Rezultati se koriste za prilagodbu nastave, motivaciju učenika i informiranje roditelja o postignućima.

IZVIĐAČI

Naziv slobodne aktivnosti Izviđački voditelji - učitelji	Družina izviđača <i>Golub mira</i> Mirjana Herceg, Gordana Horvat Margetić
<p>DUGOROČNI CILJEVI ODGOJNO-OBRAZOVNOG PROCESA</p> <p>Ciljevi odgojno-obrazovnog procesa osobna su postignuća svakog pojedinog djeteta koja ostvaruje u svom osobnom razvoju svladavanjem izviđačkog programa za određenu dobnu skupinu. Sve aktivnosti slijede isti odgojno-obrazovni put općenito postavljen u svjetskom skautskom pokretu, kako bi se osigurao stalan, postupan i lagan prijelaz iz jedne u drugu dobnu skupinu i ostvarilo usvajanje pozitivnih ljudskih osobina i razvoj osobnih potencijala djeteta.</p> <p>Prema smjernicama Svjetskog skautskog pokreta (WOSM) u određivanju odgojno-obrazovnih ciljeva i načina njihovog ostvarenja, svaka nacionalna organizacija, a time i svaka izviđačka udruga, osmišlja aktivnosti koje potiču osobni razvoj svakog pojedinog djeteta kroz različite sastavnice razvoja: • TJELESNI RAZVOJ • UMNI RAZVOJ • OSJEĆAJNI RAZVOJ • DRUŠTVENI RAZVOJ • DUHOVNI RAZVOJ • RAZVOJ KARAKTERA</p> <p>IZVIĐAČKI PRINCIPI:</p> <p>Odgovornost za život • Izviđaštvo dopunjuje školu i obitelj u stvarima koje su za njih neizvedive.</p> <ul style="list-style-type: none">• Izviđaštvo otkriva svijet izvan zidova učionice, potiče želju za istraživanjem, otkrivanjem i znanjem.• Izviđač aktivno primjenjuje svoje znanje i nesebično ga dijeli s drugima.• Usvajanjem i poštivanjem skautskih zakona i načela, kod djece i mladih izgrađuje se stav o vrijednostima (društvenoj prihvatljivosti i poželjnosti čina);• Cilj je razvoj osjećaja odgovornosti za svoje odluke i izvršenje preuzetih zadataka kroz rad u grupi, osjećaja povjerenja i odgovornosti za druge, te edukacija članova za samostalno snalaženje, odgovorno i društveno prihvatljivo ponašanje u društvu i u prirodi, te izgradnja odgovornih mladih ljudi i izviđačkih voditelja koji će prenošenjem stečenih znanja nastaviti provoditi skautski program i okupljati nove generacije članova. <p>Pokret za mlade</p> <ul style="list-style-type: none">• Izviđaštvo je pokret, odnosno uvijek je u pokretu. Prilagođava se uvjetima, mjestu i potrebama. Izviđaštvo je način života. <p>Svrhovita zabava</p> <ul style="list-style-type: none">• Pomoć mladim ljudima u izgradnji vlastitog i skladnog fizičkog, intelektualnog, društvenog i duhovnog života, kroz zabavu i razonodu.• Potiče aktivan i kvalitetan odnos prema prirodi – čestim izletima i istraživanjima u prirodi te edukacijom o potrebi očuvanja prirode i povezanosti čovjeka i prirode. <p>Aktivnost u lokalnoj zajednici</p> <ul style="list-style-type: none">• Odgovaraju na potrebe društva i trenutka u kojem se nalaze... Izviđači su uključeni u niz aktivnosti lokalne zajednice. Rade zajedno s prijateljima, susjedima, a izviđačke metode i program posvećeni su prevenciji ovisnosti, zaštiti prava djece, zaštiti okoliša i razvoju lokalne zajednice i civilnog društva. <p>Svladavanje svih programskih cjelina odvijat će se u okviru rada družine na sastancima, izletima, šetnjama i sudjelovanjima na zajedničkim aktivnostima i akcijama u organizaciji Saveza izviđača Zagreb i Saveza izviđača Hrvatske.</p> <p>Aktivnosti koje kroz šk. godinu 2025./26. koje planiramo : Sastanci prije planiranih izleta ili akcija uz prethodni dogovor s voditeljicama : za izviđače od</p>	

5. do 8. r. koji su uključeni u rad patrole i za poletarce 2. 3. i 4. razreda, te sastanci prije izleta kao priprema za izlet

Akcije, izleti u prirodu u okolici naše škole .

Druženja , igre, izviđačke aktivnosti prema planu i programu

PLAN IZLETA I AKTIVNOSTI ZA 2025./26.

Rujan : Zbor družine Golub mira

Listopad : Jesenske igre poletaraca

Studen :Savjetovanje voditelja izviđačkih udruga

Prosinac : Betlehemske svjetlo mira

Siječanj, veljača : Zimske igre - cjelodnevni izlet , BP – DAY –Akcija povodom osnivanja izviđačkog pokreta

Ožujak, travanj : Proljetne igre - cjelodnevni izlet

Svibanj-Zborovanje SIH-a ,prema odluci organizatora

Srpanj ,kolovoz : kolonija u Omišu

VRIJEDNE RUKE

Naziv slobodne aktivnosti	VRIJEDNE RUKE
Ime i prezime voditelja	Dolores Bradić
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje radnih navika, koncentracije, samostalnosti, praktičnih znanja i vještina potrebnih za svakodnevni život, osjećaja za lijepo. Poticanje razvoja pravilnih stavova o održivosti.
Način realizacije aktivnosti	U učionici
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine, jedanput tjedno.
Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje vještina pletenja, vezenja, recikliranja materijala s ciljem izrade uporabnih i ukrasnih predmeta.
Troškovnik (detaljni) za aktivnost	Vuna, platno, konac za vezenje, igle, boja za drvo, boja za platno.
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje učenika, prezentacija pred skupinom, javna pohvala.

MEDIJSKA SKUPINA

Naziv slobodne aktivnosti	Medijska skupina 2. c razrednog odjela
Voditeljica skupine	Jelena Perše
Planirani broj djece	19
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi medijske skupine	<p>Izravno poticanje učenika na izražavanje s pomoću suvremenih medija; predusretanje negativnih posljedica; osposobljavanje korisnika medija za svjesno, sigurno i kritičko uočavanje poruke filma, knjiga, televizije, fotografija, interneta, radija, tiska. Razviti estetsku i etičku osjetljivost i sposobnost otkrivanja estetskih i etičkih vrijednosti medija. Aktivirati stvaralačku maštu.</p> <p>Razviti toleranciju i uvažavanje različitosti u korištenju medija, pravilno upotrebljavati medijsku terminologiju.</p>
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje.
Način vrednovanja	Rasprave i prezentacije u razrednom odjelu.

KREATIVNA SKUPINA

Naziv slobodne aktivnosti	KREATIVNA SKUPINA 2. d
Voditeljica skupine	Jasminka Antolak-Škrbo
Planirani broj djece	20
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi glazbene skupine	<p>Osposobljavanje učenika za skupno muziciranje, razvijanje glazbenog, likovnog i literarnog izričaja; razvoj osobnog stava o umjetnosti; uspostavljanje i usvajanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje umjetnosti, realizacija glazbenih misli pokretom.</p> <p>Razvijanje čitalačkog duha; ljubav prema pisanoj riječi; usmjeravanje učenika na samostalno stvaralačko izražavanje; obilježavanje svetkovina, godišnjica, važnijih datuma u svijetu književnosti; razvijanje kreativnosti; njegovanje kognitivnih, motoričkih i afektivnih sposobnosti.</p>
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje.
Način vrednovanja	Rezultate rada članovi skupine pokazivat će na razrednim priredbama gdje će ih vrednovati ostali učenici i roditelji na razrednoj izložbi, u školskom listu i dječjem časopisu Smib.

LIKOVNA SKUPINA

Naziv slobodne aktivnosti	Likovna skupina <i>Mali kreativci</i>
Ime i prezime voditelja	Lucija Bosnar
Planirani broj učenika	7
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje i stjecanje vještina u likovnom izražavanju i vizualnoj komunikaciji. Razvijanje sposobnosti oblikovanja na plohi i u prostoru i u donošenju estetskih prosudbi. Razvijanje likovnog govora i kreativnosti.
Način realizacije aktivnosti	Istraživanje i uočavanje likovnih elemenata u okolini, analiziranje i promatranje djela likovnih umjetnika, praktičan rad tijekom likovnih radionica, sudjelovanje u likovnim natječajima, projektima.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika s različitim likovnim tehnikama i kombiniranjem tehnika.
Troškovnik (detaljni) za aktivnost	Radni materijal i papiri te pribor potreban za rad.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje napredovanja učenika tijekom kreativnog rada u skupini. Presentacija radova na panoima.

DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA

Naziv slobodne aktivnosti	Dramsko-recitatorska skupina
Ime i prezime voditelja	Sandra Vitković, učenici 5. - 8. razreda
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Razvoj individualne stvaralačke sposobnosti učenika i dramskih vještina (igrokazi, dramski tekstovi, poezija i sl.).
Način realizacije aktivnosti	Aktivno sudjelovanje kod pripreme i realizacije kulturno-javne djelatnosti škole; priredbe u razrednim odjelima, prigodne svečanosti tijekom školske godine 2025./2026.
Vremenski okviri aktivnosti	rujan 2025. - lipanj 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje komunikacijskih sposobnosti; razvijanje govornih vrednota; kultura ophođenja; samostalno pronalaženje tekstova; pozitivan odnos prema sebi i drugima; samostalno snalaženje u traženju informacija.
Troškovnik (detaljni) za aktivnost	Troškovi fotokopiranja potrebnog materijala: oko 10 €.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja	Unutar skupine te sudjelovanjem u priredbama i kulturno-javnim događajima u školi. Analiza postignuća i poboljšanje daljnje rada na govoru, razvijanje scenskog pokreta, razvijanje umjetničkih sklonosti.

OSNOVE MEDIJSKE PISMENOSTI

Naziv slobodne aktivnosti	Osnove medijske pismenosti
Ime i prezime voditelja	Anita Kiš Popović
Planirani broj učenika	5 – 8
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi slobodne aktivnosti	<p>Učenik će razvijati svoje interese. Osvještavati važnost, ulogu i utjecaj različitih medija.</p> <p>Učenik će osvještavati različite mogućnosti korištenja računalnih programa.</p> <p>Unapređivati metode i načine učenja.</p> <p>Kritički promatrati i analizirati medije.</p> <p>Osvijestiti svoju ulogu u vrednovanju medijskih sadržaja.</p>
Način realizacije slobodne aktivnosti	<p>Učenici će samostalno izrađivati i prezentirati medijski sadržaj, uočavati različite mogućnosti medija, uočavati strategije uvjeravanja te prepoznati jezik medija.</p> <p>Kritički će promišljati o predstavljenome medijskom sadržaju.</p> <p>Mogući posjeti medijskim kućama, terenska nastava prema aktualnoj ponudi.</p> <p>U suradnji s profesoricom Vitković te voditeljicom skupine učenici će osmisliti kviz o važnosti poznavanja hrvatskoga jezika te ga realizirati tijekom Dana/Mjeseca hrvatskoga jezika.</p>
Vremenski okviri slobodne aktivnosti	Nastava se održava jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Osnovna namjena slobodne aktivnosti	Učenik će steći osnovna znanja o medijskoj pismenosti te neposredno stvaralačko iskustvo korisno za nastavne sadržaje ili svakodnevne situacije.
Troškovnik za slobodnu aktivnost	<p>Troškovi fotokopiranja materijala za rad.</p> <p>Troškove prijevoznih karata snose roditelji učenika.</p>
Način vrednovanja slobodne aktivnosti	<p>Formativno vrednovanje, vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.</p> <p>Učenici će samostalno promišljati o medijima i medijskome sadržaju.</p> <p>Razvijati kritičko mišljenje, sposobnost vrednovanja i samovrednovanja.</p> <p>Učenici će izdvojiti najbolje uratke te ih predstaviti ostalim učenicima kao primjere dobre prakse.</p>
Način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti	<p>Učenici će znati kritički promišljati o medijima i njihovim porukama.</p> <p>Poznavat će vrste medija, moći će samostalno ili uz pomoć analizirati medijski tekst.</p> <p>Formativno se vrednovanje može uzeti u obzir prilikom zaključivanja ocjena iz predmeta Hrvatski jezik.</p> <p>Predstavljanje radova na mrežnoj stranici Škole (Medijski kutak).</p>

NOVINARSKA SKUPINA

Naziv slobodne aktivnosti	Novinarska skupina
Ime i prezime voditelja	Mirjana Šapina
Planirani broj učenika	10 - 15 učenika od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Učenici će usvojiti osnovne sadržaje o novinarstvu i medijima s elementima građanskog odgoja (pravo na informacije, etika u novinarstvu).
Način realizacije	Skupni rad, timski rad, rad u paru i individualno.
Vremenski okviri	Jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Osnovna namjena	Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u životu i radu škole, zajednice i okruženja. Poticati učenike na samostalni kreativni izričaj. Izraditi školski list Lahor.
Troškovnik	Cijena tiska školskog lista.
Način vrednovanja	Vrednovanje i samoprocjenjivanje svakog učenika. Prosudba u okviru zadane razine (školske, općinske, županijske) Planiranje za županijsku razinu Lidrana.

ČITATELJSKI KLUB

Naziv slobodne aktivnosti	Čitateljski klub – 5. - 8. razred
Ime i prezime voditelja	Sanja Joka
Planirani broj učenika	8 - 10
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Korisno i kvalitetno provedeno slobodno vrijeme; ostvarivanje prava na kritičko mišljenje; vježbanje argumentiranog raspravljanja; bogaćenje rječnika; pokazivanje kreativnosti; jačanje samopouzdanja; razvijanje sposobnosti timskog rada; upoznavanje novih učenika sličnih interesa te stjecanje novih prijatelja; zabavljanje pri čitanju.
Način realizacije aktivnosti	Odabir knjiga prema interesu učenika; rasprava o pročitanoj uz moderatora - profesoricu. Posjet Interliberu. Posjet knjižnicama Grada Zagreba. Posjet Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici Grada Zagreba. Terenska nastava - Muzej Grada Splita, Spomenici Marka Marulića (posjet lokacijama vezanim za Marka Marulića - ožujak, 2026.)
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje na kritičko mišljenje učenika i usavršavanje jezičnog izraza, govora; vježbanje komunikacijskih vještina; razvijanje pozitivnih osobina ličnosti i kulture djeteta; poticanje vještine slušanja. Upoznavanje književne građe knjižnica Grada Zagreba. Upoznavanje s povijesnim i kulturnim spomenicima pismenosti Grada Zagreba te obilazak spomenika Marka Marulića u Splitu - predviđeno kao terenska nastava.
Troškovnik za aktivnost	Troškovi voznih karata za posjet knjižnicama Grada Zagreba i Interlibera. Smještaj i boravak u Splitu na terenskoj nastavi.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Usavršavanje rada učenika i voditelja.
--	--

MATEMATIKA SVUDA OKO NAS

Slobodna aktivnost	Matematika svuda oko nas
Nositelj	Višnja Matošević
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi i namjena	<p>Proširivanje znanja i razvijanje svijesti o važnosti matematičkih kompetencija; razumijevanje matematičkih pojmova, procesa i koncepata; razvijanje kreativnost i sposobnost apstrahiranja.</p> <p>Potaknuti i osposobiti učenike za promatranje, opažanje, zaključivanje i razvijanje matematičkih vještina.</p> <p>Istraživačkom nastavom, uz uporabu i primjenu suvremenih tehnologija, razvijati radne navike, odgovornost, samostalnost i poduzetnosti; osposobljavati učenike za buduće zanimanje; snalaženje u suvremenom svijetu.</p> <p>Korelacija s drugim predmetnim učiteljima, posebno s učiteljima likovne kulture.</p>
	<p>Skupina je namijenjena zainteresiranim učenicima 5. do 8. razreda. Namjena ove aktivnosti primjena je i uočavanje matematike u prirodi, ljudskom djelovanju, u arhitekturi, umjetnosti, tehnologiji.</p> <p>Sudjelovanje u projektnim aktivnostima (školskim).</p> <p>Sudjelovanje i priprema za razna natjecanja (Sudoku, Klokan...).</p> <p>Obilježavanje važnih matematičkih datuma.</p>
Način realizacije i vrednovanje aktivnosti	<p>Učenici će obilježiti prigodne datume izradom plakata, prezentacija, sudjelovanjem u akcijama unutar škole ili unutar lokalne zajednice (prema mogućnostima).</p> <p>Mogućnost organiziranja edukativnog posjeta drugim školama i ustanovama.</p> <p>Sudjelovanja na različitim natjecanjima, projektima, smotrama...</p> <p>Završna izložba tijekom svibnja i lipnja.</p>

SUDOKU

Naziv slobodne aktivnosti	Sudoku
Ime i prezime voditelja	Teuta Bučaj
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Skupina je namijenjena zainteresiranim učenicima 5. do 8. razreda. Namjena ove aktivnosti je razvijanje i primjena matematičkih strategija prilikom rješavanja različitih vrsta sudoku križaljki te pripremanje učenika za Sudoku natjecanja.
Način realizacije aktivnosti	Individualno rješavanje sudoku križaljki, sudjelovanje na školskom natjecanju te višim razinama natjecanja.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026. Jedan sat tjedno, po potrebi i više, ovisno o terminima Sudoku natjecanja te plasmanu učenika. Aktivnost se provodi tijekom cijele godine, intenzivnije tijekom prvog polugodišta.
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima zainteresiranima za sudoku, upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim kurikulumom matematike i pripremanje učenika za natjecanja.
Troškovnik za aktivnost	Fotokopirni papir, troškovi printanja i nabave materijala za pripremu učenika za Sudoku natjecanje, prijevoz učenika do lokacije Sudoku natjecanja za učenike plasirane na regionalnu i državnu razinu.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i vrednovanje rezultata na natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Usavršavanje rada učenika i voditelja.

PJEVAČKI ZBOR

Naziv slobodne aktivnosti	Pjevački zbor
Ime i prezime voditelja	Armando Filipi
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Skupnim muziciranjem (pjevanjem) glazbenih djela svjetske nacionalne baštine razvijati senzibilitet učenika, glazbenu interpretaciju te glazbeni ukus.
Način realizacije aktivnosti	- probe se održavaju neposredno u učionici glazbene kulture
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan do dva sata tjedno u međuturnusu, ovisno o planiranim aktivnostima zbora tijekom nastavne godine. Izvanredne zbarske probe po potrebi uoči nastupa i školskih priredbi.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici se tijekom rada pripremaju za obilježavanje važnih datuma i blagdana.
Troškovnik za aktivnost	Prijevoz učenika do odredišta.
Način vrednovanja aktivnosti	Sudjelovanjem na školskim priredbama vrednuje se kvaliteta i procjenjuje mogućnost sudjelovanja na ostalim glazbenim manifestacijama.

LIKOVNA SKUPINA

Naziv slobodne aktivnosti	Kiparska, grafička i slikarska skupina
Ime i prezime voditelja	Nikolina Šimunović i Matea Šiprak
Planirani broj učenika	15 učenika od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Razvoj stvaralačkih sposobnosti i likovnog govora praktičnim radom. Upoznavanje specifičnih mogućnosti 3D oblikovanja kiparskim materijalima; postupak grafičke tehnike linoreza i slikarske tehnike.
Način realizacije aktivnosti	Oblik aktivnosti: individualni, u paru, frontalni, skupni rad. Načini učenja: učeničko istraživanje, praktični radovi i izložbe.
Vremenski okviri aktivnosti	Skupina se sastaje jednom tjedno.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje s vrstama i specifičnostima žice, gipsa, gline i kaširanog papira, grafičkih, crtačkih i slikarskih tehnika. Praćenje učenika tijekom istraživačkog rada i projekata. Posjet aktualnim izložbama u MSU-u i HDLU-u u Zagrebu.
Troškovnik (detaljni) za aktivnost	Materijal: glina, gips, žica i ljepila, boje, glicerinsko ulje i ostali potreban pribor za rad. Troškovi voznih karata za odlazak na izložbe.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje i samovrednovanje provodit će se praćenjem postignuća i napretka učenika tijekom rada, izložaba i natjecanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Usavršavanje rada učenika i voditelja.

MLADI TEHNIČARI

Naziv slobodne aktivnosti	Mladi tehničari
Ime i prezime voditelja	Domagoj Kazda
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Osnovna namjena aktivnosti	Usvajati osnovne tehničke vještine. Ovladati znanjima i vještinama osnovne upotrebe alata za obradu drva i metala, razvijati kreativnost. Izrada vlastitih modela i maketa. Stvaranje interesa za vlastitu i svjetsku tehničku baštinu.
Troškovnik	- tehnička dokumentacija, potrošni materijal, novčana sredstva za potrošni materijal, karte za prijevoz na izložbe tehničkih postignuća
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje individualnog rada, suradništva u timskom radu.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- individualno opisno praćenje uspješnosti učenika i praćenje napredovanja učenika tijekom postignuća na izložbama i natjecanjima

NOGOMET I RUKOMET

Naziv slobodne aktivnosti	Nogomet i rukomet
Ime i prezime voditelja	Andrej Pintarić
Planirani broj učenika	25 učenika
Planirani broj sati tjedno	4 sata tjedno
Osnovna namjena aktivnosti	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena; rad na tehnici i taktici sporta; razvijanje natjecateljskog duha i poštivanje svakog sudionika u igri.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje individualnog rada i suradništva u timskom radu.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje učenika provodit će se permanentnim praćenjem njihova rada te organiziranjem natjecanja.

BADMINTON I ODBOJKA

Naziv slobodne aktivnosti	Badminton i odbojka
Ime i prezime voditelja	Renata Radoš
Planirani broj učenika	badminton (5. i 6. razred - 10 do 15 učenika)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno odbojka / 1 sat tjedno badminton
Osnovna namjena aktivnosti	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena; rad na tehnici i taktici sporta, razvijanje natjecateljskog duha i poštivanje svakog sudionika u igri.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje individualnog rada i suradništva u timskom radu.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje učenika provodit će se permanentnim praćenjem njihova rada te organiziranjem natjecanja na izvannastavnoj aktivnosti.

PRVA POMOĆ

Naziv slobodne aktivnosti	Prva pomoć
Ime i prezime voditelja	Renata Radoš
Planirani broj učenika	7. razred (12 učenika)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Edukacija djece o samostalnom pružanju prve pomoći tijekom dva stupnja edukacije.
Način realizacije aktivnosti	<ol style="list-style-type: none">1. stupanj - edukacija učenika u školi koju provodi profesor matične škole2. stupanj - trodnevna edukacija u Novom Vinodolskom koju provodi DCK Zagreb
Vremenski okviri aktivnosti	- od rujna 2025. g. do travnja 2026. g.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje empatije, brige za drugoga, pružanje prve pomoći ozlijeđenoj osobi do dolaska stručnog medicinskog osoblja. Poznavanje žurnih službi - hitna pomoć, policija, vatrogasci.
Troškovnik (detaljni) za aktivnost	Učlanjenje u Društvo Crvenog križa Grada Zagreba. Potreban sanitetski materijal za praktični dio obuke.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja	Aktivnost se vrednuje tijekom gradskog Natjecanja iz prve pomoći koje se provodi u ožujku. Prve dvije ekipe idu na sljedeće natjecanje.

PROJEKT *MARIJINI OBROCI*

Naziv izvannastavne aktivnosti	Projekt <i>Marijini obroci</i>
Ime i prezime voditelja	Irena Smeh Ugarković u suradnji s drugim učiteljima i razrednicima.
Planirani broj učenika	Po mogućnosti uključiti što veći broj učenika u suradnji s njihovim učiteljima i razrednicima.
Ciljevi	Zagovarati i mijenjati strukture nepravde jedno je od glavnih strateških ciljeva Marijinih obroka. Marijini obroci jednostavna su ideja za glad u svijetu – pružanjem svakodnevnog toplog obroka na mjestu obrazovanja privlače se kronično siromašna djeca u učionice gdje dobivaju obrazovanje koje će im u budućnosti biti izlaz iz siromaštva. Marijini obroci djeluju u 19 najsiromašnijih zemalja svijeta i trenutno pružaju obroke za gotovo 2 milijuna djece. Upoznati učenike s ljudskim pravima.
Način realizacije	Skupni rad, timski rad, rad u paru, individualno - ovisno o aktivnosti koja se provodi i prema različitim modulima koji se nalaze u okviru zadanog kurikulumu Marijinih obroka.
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine, s naglaskom na svibanj i lipanj, ovisno o potrebama kod određenih akcija pomoći.
Osnovna namjena	Raditi na ostvarenju vizije pravednijeg i sretnijeg svijeta. Izgraditi vodeću ulogu u socijalno-pastoralnoj misiji Katoličke crkve te promicati solidarnost i socijalnu pravdu. Djelovati kao glas siromašnih i obespravljenih te ih osposobiti i ohrabriti da govore u svoje ime. Upoznati učenike s brojnim kršenjima ljudskih prava, posebno dječjih prava. Odlazak na radionice koje promiču ljudska prava (ZFF - predavanja, radionice i dr., filmovi, kazališna predstava). Što biblijski tekstovi mogu ponuditi danas da bi svijet bio pravednije i bolje mjesto za život.
Troškovnik	Aktivnost se bazira na kreativnom i volonterskom radu. Troškovi kopiranja materijala. Troškovi ulaznica i prijevoza djece.
Način vrednovanja	Praćenje individualnog rada, suradništvo u timskom radu i akcijama te uspješnost provođenja ciljeva Karitativne skupine.

Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti tijekom akcija, razvijanja prijateljstva, razvijanja empatije i pomoći u zajednici.
---	---

KARITATIVNO-KREATIVNA SKUPINA *MALI APOSTOLI*

Naziv izvannastavne aktivnosti	Evangelizacijsko-karitativna skupina <i>Mali apostoli</i>
Ime i prezime voditelja	Josipa Cingulin
Planirani broj učenika	Po mogućnosti uključiti što veći broj učenika u suradnji s njihovim učiteljima i razrednicima.
Ciljevi	<p>Osnovni je cilj prikupiti pomoć u novcu, proizvodima ili uslugama za građane u potrebi tijekom božićne akcije <i>Za tisuću radosti</i>, ali i ostale prigodne akcije. Jedan od ciljeva jest osnažiti i razviti mrežu solidarnosti koja će učiniti da duh Božića traje cijele godine i da prigodne poticajne akcije, poput ove Caritasove, postanu nepotrebne, tj. da solidarnost postane dijelom životnog stila.</p> <p>Također ćemo obilježiti dva velika događaja u Katoličkoj crkvi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sljedeća će godina biti sveta jubilara godina pod nazivom: <i>Hodočasnici nade</i>. 2. Veliki franjevački jubilej tijekom četiri godine dotiče četiri velike teme, 2025. Pjesma brata Sunca. <p>Cilj je senzibilizirati učenike za važne aktualne događaje u sveopćoj Crkvi i senzibilizirati učenike za promicanje socijalnog nauka crkve, instrumenta evangelizacijske djelatnosti, kojim Katolička crkva daje upute kako živjeti u društvu vodeći brigu za opće dobro čovjeka i sve što je ljudsko (ljudska prava, odgoj, obitelj, zaštita okoliša...) te poticati kreativnost i stvaralaštvo i razvijati i poticati suradnički rad, osobne talente i potencijale u svrhu brige o drugima.</p>
Način realizacije	<p>Skupni rad, rad u paru ili individualno, ovisno o aktivnosti koja se provodi.</p> <p>Prikupljanje pomoći tijekom različitih akcija u suradnji s Hrvatskim Caritasom. Posjet različitim vjerskim i kulturnim objektima, hodočašće u jedno svetište.</p>
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine, posebno tijekom božićnog i uskrsnog vremena.

<p>Osnovna namjena</p>	<p>Osnažiti kod učenika i nastavnika vrijednosti sadržane u Božiću - ljubav, solidarnost, nesebičnost, požrtvornost i pravednosti. Kako bi se živjelo na razini tih vrijednosti, nužno je potaknuti djecu i mlade da uočavaju potrebne, da konkretno djeluju i istodobno stječu iskustvo preuzimanja odgovornosti za druge, osobito one koji nisu u mogućnosti sami brinuti se o sebi. Također, izradom raznih ukrasa i predmeta svakodnevno korištenje učenici će, osim razvoja osobne kreativnosti i talenata, korištenjem prvenstveno recikliranih materijala razvijati svijest o zaštiti prirode i očuvanju okoliša, te svijest o pripadnosti zajednici, empatiji i pomaganju drugima u potrebi jer će svojim radovima sudjelovati u humanitarnim akcijama za pomoć potrebitima pri čemu će naučiti svladati razne tehnike i načine samostalne izrade novih predmeta i ukrasa.</p>
<p>Troškovnik</p>	<p>Troškovi terenske nastave te po potrebi materijala za izradu predmeta/ukrasa čijom bi se prodajom prikupio novac za potrebite (uskrсни/božićni sajam u školi)</p>
<p>Način vrednovanja</p>	<p>Samovrednovanje prema naučenim tehnikama rada, završnom rezultatu rada (gotov i završen rad) i uspjehu sudjelovanja u humanitarnim akcijama.</p>
<p>Način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Poticanje kreativnosti, zajedništva, pripadnosti zajednici i solidarnosti prema drugima.</p>

RUČNI RAD (*Vrapčanske vezilje*)

Naziv slobodne aktivnosti	Ručni rad <i>Vrapčanske vezilje</i>
Ime i prezime voditelja	Sara Matić
Planirani broj učenika	8 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./26.
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa - poboljšati fina motorička znanja i vještine - promovirati interes za tradicionalna znanja koja su sve slabije zastupljena u suvremenom životu - radeći u skupini predvođeni učiteljem shvaćaju vrijednost pojedinca unutar zajednice - osobine koje su za to potrebne (upornost, strpljivost, duboka koncentracija, kreativnost, snažna volja) omogućuju mladim ljudima da budu kako dosljedni tako i odgovorni u svojim djelima i mislima
Način realizacije aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> 1. svladati tehnike izrade ručnih radova (ručno šivanje, elementi veza, kukičanje) 2. radom poticati na ustrajnost u radu i preciznost u izvedbi 3. razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i kreativnog izražavanja 4. učiti i prepoznati različite organske ili sintetičke materijale te načine na koji materijali mogu biti transformirani u korisne rukotvorine, igračke ili čak umjetničke predmete 5. Posjet Kulturnom centru Majur, Woonku - Centru Vune Majur ili Galeriji lepoglavske čipke i još jednom muzeju po izboru.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenik će moći samostalno izraditi zadane predmete naučenom tehnikom te slične predmete zadanomu - moći će pomagati drugom učeniku u procesu
Troškovnik (detaljni) za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - materijal i pribor za izradu: vuna različitih boja, dugmad, igle, različita platna i konci u boji i popratni alati. Škola nabavlja sva potrebna sredstva za rad. Troškovi terenske nastave.

KREATIVNI VJERONAUK (PRO)

Naziv slobodne aktivnosti	(PRO 5. - 8.)
Ime i prezime voditelja	Antea Anđić
Planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici.
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Nastavne sadržaje učiti i usvajati na kreativan način. Razvijanje sposobnosti kreativnog izražavanja i zapažanja u skladu s mogućnostima učenika. Produbljivanje odnosa s Bogom, otkrivanje načina i mogućnosti kako živjeti i svjedočiti vjeru.
Način realizacije aktivnosti	Stvaralačko i kreativno izražavanje kroz pjesmu, pokrete, igru, likovnu umjetnost.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik (detaljni) za aktivnost	-

RADIONICA NJEMAČKOG JEZIKA II

Naziv slobodne aktivnosti	Radionica njemačkog jezika II (3. c i 3. d)
Ime i prezime voditelja	Mirjana Pažin
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati tjedno	2 sata (po jedan sat u svakom razredu)
Ciljevi aktivnosti	<p>Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika. Poticati učenike na samostalnost i ustrajnost u radu. Koristiti se različitim izvorima znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje.</p> <p>Osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na njemačkom jeziku.</p> <p>Utvrđiti dosad naučeno gradivo, proširiti znanje, motivirati za samostalno učenje njemačkog jezika tijekom igre i konzumiranjem raznih medija. Radionica je prije svega namijenjena učenicima koji uče engleski kao 1. strani jezik.</p>
Način realizacije aktivnosti	Igranje igara, rad na listićima, pjevanje, medijski sadržaj primjeren djeci 3. razreda.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik (detaljni) za aktivnost	Kopiranje materijala za radionicu.

RADIONICA ENGLESKOG JEZIKA II

Naziv slobodne aktivnosti	Radionica engleskog jezika II (1.b, 1.d, 2.a, 2.c i 3.a, 3.b)
Ime i prezime voditelja	Maja Koretić, Leila Horvat Zec, Franka Stjepanjek
Planirani broj učenika	110
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<p>Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području engleskog jezika. Poticati učenike na samostalnost i ustrajnost u radu. Koristiti se različitim izvorima znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje.</p> <p>Osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na engleskom jeziku.</p> <p>Utvrđiti dosad naučeno gradivo, proširiti znanje, motivirati za samostalno učenje engleskog jezika tijekom igre i konzumiranjem raznih medija. Radionica je prije svega namijenjena učenicima njemačkog kao 1. stranog jezika.</p>
Način realizacije aktivnosti	Igranje igara, rad na listićima, pjevanje, medijski sadržaj primjeren djeci 1., 2. i 3. razreda.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik (detaljni) za aktivnost	Kopiranje materijala za radionicu.

RADIONICA TALIJANSKOG JEZIKA

Naziv slobodne aktivnosti	Radionica talijanskog jezika (4. r.)
Ime i prezime voditelja	Gordana Bengez
Planirani broj učenika	dvije skupine po 10-15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<p>Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području talijanskog jezika. Poticati učenike na samostalnost i ustrajnost u radu. Koristiti se različitim izvorima znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje.</p> <p>Osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na talijanskom jeziku.</p> <p>Uvesti učenike u svijet talijanskog jezika, zainteresirati ih za jezik, motivirati za samostalno učenje talijanskog jezika tijekom igre i konzumiranjem raznih medija.</p>
Način realizacije aktivnosti	Igranje igara, rad na listićima, pjevanje, medijski sadržaj primjeren djeci 4. razreda.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik (detaljni) za aktivnost	Kopiranje materijala za radionicu.

EKOLOŠKA SKUPINA

Izvanastavna aktivnost	EKOLOŠKA SKUPINA
Ciljevi	<ol style="list-style-type: none"> 1) Proširivanje znanja, razvijanje ekološke svijesti i održivog razvoja. 2) Potaknuti i osposobiti učenike za promatranje, opažanje i praćenje promjena u prirodi. 3) Razvijati svijest o potrebi za aktivnim sudjelovanjem u zaštiti okoliša, razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu. 4) Osvijestiti učenike za osobni doprinos štednji i čuvanju vode i energije. 5) Obilježavanje važnih ekoloških datuma. 6) Ostvariti zajedništvo škole i lokalne zajednice tijekom edukativnih i radnih akcija. 7) Razviti kompetencije korištenja različitim tehnologijama poput informacijsko-komunikacijskim tehnologijama, optičkim i drugim napravama, laboratorijskim priborom i slično. 8) Sudjelovanje u projektnim aktivnostima (školskim). 9) Popularizacija ekologije primjenom informacijsko-komunikacijske tehnologije.
Namjena	<p>Skupina je namijenjena zainteresiranim učenicima 5. - 8. razreda. Namjena aktivnosti istraživačka je nastava, korištenje i primjena suvremenih tehnologija, razvijanje i njegovanje radnih navika, odgovornosti, samostalnosti i poduzetnosti; osposobljavanje učenika za buduće zanimanje ili hobi te snalaženje u suvremenom svijetu.</p>
Nositelj	<p>Bernarda Musović vodi skupinu i uključuje učenike u razne aktivnosti, poseban je naglasak na uključivanje učenika u aktivno sudjelovanje i razvoj svijesti o zaštiti okoliša.</p>
Način realizacije	<p>Učenici će obilježiti prigodne ekološke datume izradom plakata, prezentacija, izvođenjem pokusa ili sudjelovanjem u akcijama unutar škole ili unutar lokalne zajednice (prema mogućnostima). Mogućnost sudjelovanja na različitim projektima. Mogućnost odlaska u Botanički vrt.</p>

Vremenik	Tijekom nastavne godine 2025./2026., 1 školski sat.
Okvirni troškovnik	-odlazak u Botanički vrt (trošak snose roditelji) - tableti, pribor i kemikalije, potrošni materijal (plakati, papir za kopiranje)
Način praćenja aktivnosti	- praćenje uključenosti učenika u aktivnosti - uspješnost svladavanja vještine korištenja različitih alata - primjena naučenoga u nastavi i svakodnevnom životu - objavljivanje radova na mrežnoj stranici škole ili u holu školu

BIOLOŠKA SKUPINA

Izvanastavna aktivnost	BIOLOŠKA SKUPINA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> · Povezivanje životnih navika i rizičnih čimbenika s razvojem bolesti ukazujući na važnost prevencije (ovisnost, nepravilna prehrana, stres, traumatološka iskustva) · Prepoznavanje znakova koji upućuju na pojedini poremećaj, bolest, sindrom · Podizanje svijesti o pojedinim bolestima, poremećajima, sindromima · Iskazivanje empatije prema živim bićima koja imaju određene poteškoće · Usvajanje preventivnog programa te pružanje prve pomoći · Povezivanje neodgovornog spolnog ponašanja sa spolno prenosivim bolestima · Opisuje važnost spolnog ponašanja
Namjena	<p>Biološka skupina namijenjena je učenicima 8. razreda koji su zainteresirani za produbljivanje znanja o razvoju i prevenciji bolesti, istraživanju i povezivanja životnih navika s razvojem bolesti. Cilj je podizanje svijesti te razvoju empatije prema drugim živim bićima.</p>
Nositelj	Magdalena Lučić
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> · Provođenje istraživanja · Pisanje istraživačkih radova · Izrada ankete te ispitivanje drugih učenika · Izrada plakata, prezentacija, brošura · Vođena rasprava · Prezentiranje rezultata

Vremenik	Tijekom nastavne godine 2025. /2026 1 školski sat tjedno
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal za izradu plakata, brošura
Način praćenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">· praćenje uključenosti učenika u aktivnosti· uspješnost svladavanja vještine korištenja različitih alata· primjena naučenoga u nastavi i svakodnevnom životu· objavljivanje radova na mrežnoj stranici škole ili u holu škole

ZAJEDNICA AKTIVNIH GRAĐANA (ZAG)

Naziv izvannastavne aktivnosti	Zajednica aktivnih građana (ZAG)
Ime i prezime voditelja	Marija Fišter
Planirani broj učenika	10 - 15 (6. i 7. razredi)
Planirani broj sati tjedno	Dvije skupine - svaka skupina 1 sat tjedno (ukupno 2 sata tjedno).
Ciljevi	Cilj 1. Ojačati interes za zbivanja u zajednici. Cilj 2. Razviti pozitivne stavove o odgovornosti svakog člana za dobrobit zajednice. Cilj 3. Osvijestiti važnost temeljnih demokratskih vrijednosti te potaknuti djelovanje u skladu s njima. Cilj 4. Razviti kritičko razumijevanje društvenih, ekonomskih i političkih procesa te oblika uključenosti u donošenje odluka u zajednici. Cilj 5. Razviti vještine i stavove potrebne za brižan odnos prema drugima i odgovorno djelovanje u zajednici.
Način realizacije aktivnosti	Rad s profesoricom u školi te odlazak u državne i javne institucije u skladu s potrebama rješavanja problema detektiranih u lokalnoj zajednici, rad izvan škole. Sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole, te u projektima.
Vremenski okviri aktivnosti	- od rujna 2025. do lipnja 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje kritičkog mišljenja, empatije, razumijevanja i detektiranja problema u zajednici te načini njihovog rješavanja.
Okvirni troškovnik	- troškovi vezani uz izlaske na teren (u grad i okolicu), troškovi materijala potrebnog za osvještavanje i informiranje ostalih učenika i poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u rješavanjima problema u zajednici

Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- provođenje anketa u školi među učenicima i roditeljima o vidljivosti djelovanja skupine- samovrednovanje učenika- prezentacija rada na izložbama, panoima- objave na društvenim mrežama i mrežnim stranicama Škole
--	---

MLADI KNJIŽNICARI

Školski projekt	Mladi knjižničari
Ime i prezime voditelja	stručni suradnik knjižničar
Planirani broj učenika	5 – 10 učenika predmetne nastave
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> · razvijati interes za knjigu i poticanje čitanja · promicati važnosti knjižnice kao mjesta informativne odgojno-obrazovne i kulturne djelatnosti · poticati samostalno korištenje knjižničnom građom · koristiti razne izvora znanja i informacija · poticati samostalni intelektualni i istraživački rad · usvajati i praktično primjenjivati odrednice i zadatke kurikulumu školske knjižnice · sudjelovati u kulturnoj i javnoj djelatnosti Škole · razvijati komunikaciju, suradnju i toleranciju među učenicima
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> · pomoć u knjižnici – uređivanje knjižničnoga fonda i prostora knjižnice · sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti Škole · uređivanje društvenih mreža Škole · sudjelovanje u projektima i natjecanjima · posjet knjižnicama i književnim manifestacijama: Nacionalna i sveučilišna knjižnica, Knjižnice grada Zagreba, Nacionalni kviz za poticanje čitanja, sajam knjiga <i>Interliber</i>, izvanučionička nastava Muzej grada Splita, <i>spomenici Marka Marulića</i> (travanj/svibanj 2025.) · sudjelovanje u natjecanju u znanju i kreativnosti <i>Čitanjem do zvijezda</i> · istraživački rad s različitim izvorima znanja · čitanje, pisanje, usmeno izlaganje, analiza i interpretacija djela, prikazi, osvrti · u suradnji s profesoricama Kiš Popović i Vitković obilježiti Međunarodni dan razmjene knjiga (14. veljače)
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine – 35 sati.
Osnovna namjena	Promicati važnost knjižnice kao mjesta informativne odgojno-obrazovne i kulturne djelatnosti.
Troškovnik	Nabava novih naslova, materijal za kreativno izražavanje (oko 100 eura).
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Redovitost i zalaganje učenika; izvješća o provedenim aktivnostima; učeničko samovrednovanje; objave na društvenim mrežama i mrežnim stranicama Škole.

4. IZBORNA NASTAVA

IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA ZA 1. RAZRED

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUK 1. razred
1. CILJEVI	Upoznati osobu Isusa Krista i prihvatiti ga kao Spasitelja svih ljudi. Upoznati osnovne biblijske događaje i osnovne biblijske likove. Razvijati osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu. Učiti pomagati i dijeliti s drugima ono što imamo i znamo.
2. NAMJENA	Shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom. Trajno razvijati spoznaju i stav da Bog poziva sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo. Osposobljavati se za bratsko služenje, solidarnost i pomoć bližnjima. Njegovati osjećaj zahvalnosti prema Bogu i jednih prema drugima.
3. NOSITELJI	Josipa Cingulin
4. NAČIN REALIZACIJE	Promatranjem fotografija i ilustracija, crtanjem, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem duhovne i klasične glazbe, čitanjem i slušanjem biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova te u igri i molitvi poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, kreativnost u traženju puta k vjeri u Boga i rastu u ljubavi prema bližnjima.
5. VREMENIK	- tijekom nastavne godine (70 sati Katoličkog vjeronauka po 2 sata tjedno)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	/

7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Tijekom prvog obrazovnog razdoblja učenici se ocjenjuju opisnom ocjenom. U rubriku bilješke, upisuju se zapažanja o postignućima učenika, odnosu prema rad i, zalaganju.</p> <p>U drugom polugodištu učenike se vrednuje brojčanim i opisnim ocjenama.</p> <p>Na Vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštovanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s vjeroučiteljicom i drugim učenicima).</p>
--	--

IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA ZA 2. RAZRED

PROGRAM/ AKTIVNOST/PROJEKT	IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUK 2. razred
1. CILJEVI	Upoznati glavne istine kršćanske vjere i razvijati spremnost na djelovanje u skladu s njima. Učvršćivati i produbljivati temeljni osjećaj povjerenja u Boga i razvijati stav radosna prihvaćanja vjerničkog života. Njegovati osjećaj zahvalnosti za Božju ljubav koja nam je darovana kao nezasluzeni dar.
2. NAMJENA	Upoznavanjem biblijskih likova (Noa, Abraham, Josip Egipatski...) upoznati veličinu Božje ljubavi prema ljudima. Prepoznavanje Božje ljubavi u vlastitu životu. Razvijati zahvalnost Bogu za ljubav kojom nas daruje. Trajno razvijati spoznaju i stav da Bog poziva sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo.
3. NOSITELJI	Sara Matić
4. NAČIN REALIZACIJE	Promatranjem fotografija i ilustracija, crtanjem, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem duhovne i klasične glazbe, čitanjem i slušanjem biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova te u igri i molitvi razvijati kod učenika osjećaj zahvalnosti i ovisnosti o Bogu i ljudima s kojima žive.
5. VREMENIK	- tijekom nastavne godine (70 sati Katoličkog vjeronauka po 2 sata tjedno)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	/
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vjeroučenike se vrednuje brojčanim i opisnim ocjenama. Na Vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštovanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s vjeroučiteljicom i drugim učenicima).

IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA ZA 3. RAZRED

PROGRAM/ AKTIVNOST/PROJEKT	IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUK 3. razred
1. CILJEVI	<p>Kristova smrt i uskrsnuće temelj su čovjekova pomirenja s Bogom.</p> <p>Upoznati i doživjeti vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga.</p> <p>Prepoznati i doživjeti euharistiju, misu, kao središte i vrhunac kršćanskog života.</p>
2. NAMJENA	<p>Razvijati kršćanski odgoj savjesti na temelju Božje objave u odnosu prema Bogu, sebi, drugima, prema društvu i svijetu koji nas okružuje.</p> <p>Otkriti i spoznati da nam Isus uvijek iskazuje osobitu brigu i ljubav, da oprašta grijeha i poziva na obraćenje, pomirenje i uvijek novi početak.</p> <p>Pripremati se za prvu ispovijed. Pripremati se za sakrament pričesti, najdubljeg susreta s Isusom Kristom.</p> <p>Trajno slaviti Kristovo uskrsnuće.</p>
3. NOSITELJI	Josipa Cingulin/Sara Matić
4. NAČIN REALIZACIJE	<p>Promatranjem fotografija i ilustracija, crtanjem, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem duhovne i klasične glazbe, čitanjem i slušanjem biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova te kroz igru i molitvu potaknuti vjeroučenike na radosno slavljenje Isusa Krista, posebno kroz sakrament pomirenja i euharistije.</p> <p>Posjet crkvi - prva sveta pričest.</p>
5. VREMENIK	- tijekom nastavne godine (70 sati Katoličkog vjeronauka po 2 sata tjedno)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	/
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Vjeroučenike se vrednuje brojčanim i opisnim ocjenama.</p> <p>Na Vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštovanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima).</p>

IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA ZA 4. RAZRED

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUK 4. razred
1. CILJEVI	<p>Upoznati, susresti i prihvatiti trojedinog Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga, kao Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje.</p> <p>Stjecanje vjeronaučnih znanja i stavova utemeljenih na otkrivanju i upoznavanju Boga Stvoritelja koji poziva čovjeka na daljnje stvaranje i oblikovanje te prepoznavanje Božjih tragova u svijetu. Otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve.</p> <p>Upoznati i izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama i religijama (razvijati ekumensku i dijalošku dimenziju).</p>
2. NAMJENA	<p>Upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnog životnog ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjima i svim ljudima.</p> <p>Upoznati, čuvati i razvijati svoj vlastiti te upoznavati i poštivati tuđi vjerski, kulturni i nacionalni identitet. Njegovati dijalog s pripadnicima drugih religija.</p> <p>U duhu ekumenizma upoznati sve kršćanske crkve.</p>
3. NOSITELJI	Irena Smeh-Ugarković
4. NAČIN REALIZACIJE	<p>Promatranjem fotografija i ilustracija, crtanjem, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem duhovne i klasične glazbe, čitanjem i slušanjem biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova te u igri i molitvi potaknuti vjeroučenike na radosno slavljenje Isusa Krista, posebno Božjim zapovijedima i sakramentima pomirenja i euharistije.</p> <p>Samostalnim radom, radom u skupinama i radom u paru pronalaziti i otkrivati temeljne poruke naše vjere, da je Bog smisao i temelj našega života.</p>
5. VREMENIK	- tijekom nastavne godine (70 sati Katoličkog vjeronauka po 2 sata tjedno)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	/
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Vjeroučenike se vrednuje brojčanim i opisnim ocjenama.</p> <p>Na Vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštovanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima).</p>

IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA ZA 5. RAZRED

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUK 5. razred
1. CILJEVI	Izgraditi i produbiti stav temeljnog povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito. Naučiti poštovati prava i slobode ljudi drugih kultura, vjera i nacija. Njegovati dijalog s pripadnicima drugih religija. Otkrivati snagu vjere i zajedništva na svom životnom putu.
2. NAMJENA	Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva. Prepoznati snagu Kristova djela u povijesti, osobito tijekom života i djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana. Biti sposoban za preuzimanje zajedničke odgovornosti, založiti se i sudjelovati u izgradnji Kristove Crkve.
3. NOSITELJI	Josipa Cingulin
4. NAČIN REALIZACIJE	Samostalnim radom, radom u skupinama i radom u paru pronalaziti i otkrivati temeljne poruke naše vjere. Izradom umnih mapa, plakata i panoa osmisliti, pojasniti i protumačiti vjeronaučne sadržaje. Uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, likovnim i glazbenim izražavanjem pomoći učenicima tražiti i nalaziti odgovore na putu njihova moralnog i duhovnog razvoja. Uspostaviti korelaciju, suodnos, između Vjeronauka i drugih nastavnih predmeta, osobito onih u kojima dolaze do izražaja jezični, književni, likovni, glazbeni i povijesni odgoj i obrazovanje.
5. VREMENIK	- tijekom nastavne godine (70 sati Katoličkog vjeronauka po 2 sata tjedno)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	/

7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vjeroučenike se vrednuje brojčanim i opisnim ocjenama. Na Vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštovanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima).
--	---

IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA ZA 6. RAZRED

PROGRAM/ AKTIVNOST / PROJEKT	IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUK 6. razred
1. CILJEVI	<p>Spoznati snagu kršćanske vjere u prošlosti i u sadašnjosti i otvoriti se prema njoj u iskustvu slobode i oslobođenja.</p> <p>Upoznati Boga koji se u povijesti očituje kao Oslobođitelj čovjeka, koji šalje svoga sina Isusa Krista i poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti i ulazak u novi Božji narod.</p> <p>Upoznati i doživjeti vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga.</p>
2. NAMJENA	<p>Otkriti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu.</p> <p>Upoznati Boga koji u Starom zavjetu okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod i vodi ga prema Obećanoj zemlji i slobodi.</p> <p>Upoznati i prihvatiti Krista kao konačnog osloboditelja i spasitelja čovjeka koji je jedini, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt. Njegovati otvorenost i stav prihvaćanja sakramenata kao znakova jedinstva s Kristom koji daruje istinsku slobodu i puninu života.</p>
3. NOSITELJI	Sara Matić
4. NAČIN REALIZACIJE	<p>Samostalnim radom, radom u skupinama i radom u paru pronalaziti i otkrivati temeljne poruke naše vjere. Izradom umnih mapa, plakata i panoa osmisliti, pojasniti i protumačiti vjeronaučne sadržaje. Uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, likovnim i glazbenim izražavanjem pomoći učenicima tražiti i nalaziti odgovore na putu njihova moralnog i duhovnog razvoja.</p> <p>Uspostaviti korelaciju, suodnos, između Vjeronauka i drugih nastavnih predmeta, osobito onih u kojima dolaze do izražaja jezični, književni, likovni, glazbeni i povijesni odgoj i obrazovanje. Posjet crkvi, posjet jednom redovničkom samostanu.</p>
5. VREMENIK	- tijekom nastavne godine (70 sati Katoličkog vjeronauka po 2 sata tjedno)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	/

7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vjeroučenike se vrednuje i brojčanim i opisnim ocjenama. Na Vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima).
--	---

IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA ZA 7. RAZRED

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUK 7. razred
1. CILJEVI	<p>Otkriti dubinu čovjekove težnje za ostvarenjem vlastita života u istini i slobodi, osobito imajući u vidu Božje zapovijedi kao znakove i pravila života.</p> <p>Otkrivati i ostvarivati zapovijedi ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo. Upoznati vjernički život židova i promicati dijalog između njih i kršćana.</p>
2. NAMJENA	<p>Tražiti Boga u starozavjetnim i novozavjetnim proročkim i drugim tekstovima. U izgradnji vlastita stava vjere nadahnjivati se biblijskim svjedočanstvima i porukama.</p> <p>Otkriti i upoznati snagu proročke riječi i potrebu ostvarenja osobnog života po uzoru na proroke koji govore u Božje ime, čuvaju savez, vjesnici su vjere i nade.</p> <p>Upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnog životnog ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjima i svim ljudima.</p>
3. NOSITELJI	Irena Smeh-Ugarković/Antea Anđić
4. NAČIN REALIZACIJE	<p>Samostalnim radom, radom u skupinama i radom u paru pronalaziti i otkrivati temeljne poruke naše vjere. Izradom umnih mapa, plakata i panoa osmisliti, pojasniti i protumačiti vjeronaučne sadržaje. Uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, likovnim i glazbenim izražavanjem pomoći učenicima tražiti i nalaziti odgovore na putu njihova moralnog i duhovnog razvoja.</p> <p>Uspostaviti korelaciju, suodnos, između vjeronauka i drugih nastavnih predmeta, osobito onih u kojima dolaze do izražaja jezični, književni, likovni, glazbeni i povijesni odgoj i obrazovanje.</p>
5. VREMENIK	- tijekom nastavne godine (70 sati Katoličkog vjeronauka po 2 sata tjedno)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	/

7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vjeroučenike se vrednuje brojčanim i opisnim ocjenama. Na Vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštovanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima).
--	---

IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA ZA 8. RAZRED

PROGRAM / AKTIVNOST/PROJEKT	IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUK 8. razred
1. CILJEVI	Tragati za dubljom spoznajom vjere i postignućem temeljnog smisla osobnog života i života u zajednici. Otkrivati snagu zajedništva, pravog prijateljstva i ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života.
2. NAMJENA	Upoznati i dublje doživjeti Isusa Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka koji je prošao zemljom čineći dobro i koji poziva da ga njegovi učenici u tome nasljeđuju. Prepoznati značenje Katoličke crkve u hrvatskom narodu koja je dala velik prilog njegovoj izgradnji na duhovnom, prosvjetnom, kulturnom i drugim područjima života. Prepoznati snagu i darove Duha Svetoga i proslaviti sakrament potvrde. Otkrivati svoju zadaću i poslanje u svijetu, osobito poziv da s Bogom sustvaramo bolji svijet, kulturu mira i civilizaciju ljubavi.
3. NOSITELJI	Irena Smeh-Ugarković
4. NAČIN REALIZACIJE	Samostalnim radom, radom u skupinama i radom u paru pronalaziti i otkrivati temeljne poruke naše vjere. Izradom umnih mapa, plakata i panoa osmisliti, pojasniti i protumačiti vjeronaučne sadržaje. Uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, likovnim i glazbenim izražavanjem pomoći učenicima tražiti i nalaziti odgovore na putu njihova moralnog i duhovnog razvoja. Uspostaviti korelaciju, suodnos, između Vjeronauka i drugih nastavnih predmeta, osobito onih u kojima dolaze do izražaja jezični, književni, likovni, glazbeni i povijesni odgoj i obrazovanje.
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026. (70 sati Katoličkog vjeronauka). Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine. Planira se i odlazak na terensku nastavu u Muzej bl. Alojzija Stepinca te posjet Riznici zagrebačke katedrale (učenici 8. r.).
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznica u Riznicu te prilog za Muzej.

7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vjeroučenike se vrednuje brojčanim i opisnim ocjenama. Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima).
--	---

IZBORNA NASTAVA ISLAMSKOG VJERONAUKA (1. - 8. r.)

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Islamski vjeronauk
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Edina Bešić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1. – 8. razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno
ISHODI	<p>Učenik razvija vjeru u Jednoga Boga i upoznaje Njegova svojstva. Razlikuje osnovne istine vjere i povezuje ih s vlastitim životom. Shvaća smisao vjere i izražava je kroz molitvu, zahvalnost, slavljenje Boga i osobni odnos prema vjeri.</p> <p>Upoznaje i prakticira temeljne islamske obveze (namaz, post, zekat, hadž). Razlikuje obredne i svakodnevne dužnosti, uviđa njihov smisao i značenje. Razvija navike vjerske prakse, povezuje ih s moralnim i društvenim životom.</p> <p>Prepoznaje temeljne etičke vrijednosti islama: pravednost, milosrđe, istina, ljubav, solidarnost, zahvalnost. Razvija ispravan odnos prema Bogu, ljudima, prirodi i svim stvorenjima.</p> <p>Primjenjuje moralna načela u osobnom i društvenom životu. Upoznaje druge religije i kulture, razvija razumijevanje i toleranciju. Razvija sposobnost dijaloga i suradnje u različitim zajednicama. Uvažava različite poglede na svijet i doprinosi izgradnji suživota i zajedničkog dobra.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>Islamski vjeronauk u osnovnim školama realizira se kao izborni predmet kroz tjedni raspored sati. Nastava se provodi aktivnim metodama, uključujući individualni, grupni i frontalni rad, projekte, istraživačke aktivnosti te praktično uvježbavanje vjerskih obreda i recitiranje Kur'anskih sura i dova. Poseban naglasak stavlja se na razvijanje moralnih vrijednosti, povezivanje teorije i prakse te sudjelovanje u životu zajednice, uključujući izvanučioničke aktivnosti</p>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.

<p>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</p>	<p>Institucionalno i planirano stjecanje znanja i sposobnosti za ostvarivanje sadržajnog vjerničkog i općeljudskoga života, uvažavajući kontekst vremena i mjesta življenja. Susretanje s Kur'anom kao Božjom Riječju, što zahtijeva poznavanje kur'anskoga pisma i teksta kao i temeljno poznavanje sadržaja Kur'ana.</p> <p>Usmjeravanje na cjeloživotno učenje koje učenike osposobljava za zajednički život i rad s drugima te pridonosi razvoju i napretku vjerske zajednice i ukupnoga društva.</p> <p>Razumijevanje ljudi različitih kulturnih, religioznih i drugih pogleda na svijet te sposobnost da se njihovi stavovi, razmišljanja i ponašanja vrednuju u svjetlu islamske poruke (interkulturalni pristup).</p> <p>Program je namijenjen učenicima od prvog do osmog razreda (kombinirana grupa).</p>
<p>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</p>	<p>Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.</p>

IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA (4. - 8. RAZREDA)

Naziv izborna nastave	Njemački jezik (4. - 8. razreda)
Ime i prezime voditelja	Mirjana Pažin, Maja Koretić, Ivana Klinčić Bartolić
Planirani broj učenika	170
Broj učenika po skupinama	Mirjana Pažin: 4. c - 14, 7.abcd- 25 , 8. abcd - 22 Maja Koretić: 4.a - 15, 5.a - 14 i 5.b i d - 16 Ivana Klinčić Bartolić : 7. ab - 10, 7. cd-15
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi izborne nastave	Poticati učenike na učenje njemačkog jezika i unaprijediti ih u govoru i pismu. Zainteresirati ih za aktualne teme i unaprijediti njihove govorne sposobnosti. Učenike navikavati na samostalan rad, primjenjivanje stečenog znanja, prezentacije svog rada. Poticati ih na čitanje literature na njemačkom jeziku s ciljem proširenja vokabulara i izricanjem svog mišljenja o pročitanoj. Razvijati kod učenika vještinu usmenog i pismenog izražavanja. Kod učenika postupno razvijati sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila stranog jezika. Ovladati nastavnim sadržajima koji su propisani predmetnim kurikulumom.
Način realizacije izborne nastave	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
Vremenski okviri izborne nastave	Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
Osnovna namjena izborne nastave	Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika. Poticati učenike na samostalnost i ustrajnost u radu. Koristiti se različitim izvorima znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje. Osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na njemačkom jeziku.
Troškovnik (detaljni) za izbornu nastavu	Za dodatna nastavna sredstva.

Način vrednovanja izborne nastave i način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	<p>Angažirati kreativnost učenika u radu, pratiti napredak i primjenu usvojenog znanja. Kontinuirano praćenje rada pojedinog učenika tijekom cijele godine. Učenicima davati povratnu informaciju o postignutom uspjehu. Staviti naglasak na pozitivne aspekte napretka učenika i svaki napredak nagraditi na primjeren način. Rad svakog pojedinog učenika vrednuje se usmenim i pismenim provjerama.</p> <p>Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te opisno praćenje. Znanje će se provjeravati tijekom cijele nastavne godine pismenim i usmenim putem. Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika i njihove motivacije za daljnji rad (pohvale, poticaji). Provjera slušnog razumijevanja kraćih iskaza i kratkih zvučnih tekstova. Pisanje kraćih diktata i pismenih provjera. Rješavanje zadataka dopunjavanja i kraćih vođenih sastavaka. Bitno je napredovanje svakog pojedinog učenika s ciljem povećanja motivacije za učenje njemačkog jezika.</p>
---	--

IZBORNA NASTAVA ENGLLESKOG JEZIKA (4. - 5. RAZRED)

Naziv izborna nastave	Engleski jezik (4. - 5. razred, PRO 1.-4.r., PRO 5.-8.r.))
Ime i prezime voditelja	Gordana Bengez, Leila Horvat Zec
Planirani broj učenika	80
Broj učenika po skupinama	Gordana Bengez 4b - 15 učenika, 4d - 15 učenika Leila Horvat Zec 5c - 20 učenika PRO 1.-4. - 5 PRO 5.-6. - 3 Franka Stjepanjek PRO 6.-8. - 6 učenika
Planirani broj sati tjedno	2, PRO 1 sat tjedno
Ciljevi izborne nastave	Poticati učenike na učenje engleskog jezika i unaprijediti ih u govoru i pismu. Zainteresirati ih za aktualne teme i unaprijediti njihove govorne sposobnosti. Učenike navikavati na samostalan rad, primjenjivanje stečenog znanja, prezentacije svog rada. Poticati ih na čitanje literature na engleskom jeziku s ciljem proširenja vokabulara i izricanjem svog mišljenja o pročitanoj. Razvijati kod učenika vještinu usmenog i pismenog izražavanja. Kod učenika postupno razvijati sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila stranog jezika. Ovladati nastavnim sadržajima koji su propisani predmetnim kurikulumom.
Način realizacije izborne nastave	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
Vremenski okviri izborne nastave	Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
Osnovna namjena izborne nastave	Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području engleskog jezika. Poticati učenike na samostalnost i ustrajnost u radu. Koristiti se različitim izvorima znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje. Osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na engleskom jeziku.

Troškovnik (detaljni) za izbornu nastavu	Za dodatna nastavna sredstva.
Način vrednovanja izborne nastave i način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	<p>Angažirati kreativnost učenika u radu, pratiti napredak i primjenu usvojenog znanja. Kontinuirano praćenje rada pojedinog učenika tijekom cijele godine. Učenicima davati povratnu informaciju o postignutom uspjehu. Staviti naglasak na pozitivne aspekte napretka učenika i svaki napredak nagraditi na primjeren način. Rad svakog pojedinog učenika vrednuje se usmenim i pismenim provjerama.</p> <p>Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te opisno praćenje. Znanje će se provjeravati tijekom cijele nastavne godine pismenim i usmenim putem. Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika i njihove motivacije za daljnji rad (pohvale, poticaji). Provjera slušnog razumijevanja kraćih iskaza i kratkih zvučnih tekstova. Pisanje kraćih diktata i pismenih provjera. Rješavanje zadataka dopunjavanja i kraćih vođenih sastavaka. Bitno je napredovanje svakog pojedinog učenika s ciljem povećanja motivacije za učenje engleskog jezika.</p>

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE (I. - IV. RAZREDA)

Naziv izborna nastave	Informatika (I. - III. razreda)
Ime i prezime voditelja	Kristian Bagarić
Planirani broj učenika	300
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi izborne nastave	<p>Informatika kao nastavni predmet podučava učenike:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rješavanju problema - komuniciranju posredstvom različitih medija - prikupljanju, organiziranju i analizi podataka te njihovoj sintezi u informacije - razumijevanju i kritičkoj ocjeni prikupljenih informacija - donošenju zaključaka na temelju prikupljenih informacija - timskom radu pri rješavanju problema.
Način realizacije izborne nastave	Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada.
Vremenski okviri izborne nastave	Nastavna godina.
Osnovna namjena izborne nastave	<p>Aktivnosti u funkciji realizacije predmetnog kurikulumu za učenike koji pokazuju interes na području informatike:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati i naučiti upotrebljavati računalo korištenjem ulazno-izlaznih naprava - upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju - raspravljati o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji uporabom ispravne terminologije - upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijske izvore za učenje - surađivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije

	<ul style="list-style-type: none"> - pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije - kreirati uzrastu primjerene multimedijske artefakte uz pomoć učitelja, članova obitelji i drugih učenika - upotrebljavati prikladne programe za rješavanje problema primjerene uzrastu - skupljati informacije i komunicirati s drugima uporabom tehnologije uz pomoć učitelja, članova obitelji i drugih učenika - razumjeti kako na koristan način organizirati informacije.
<p>Troškovnik (detaljni) za izbornu nastavu</p>	<p>Potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice, papir za pisače, toner</p>

Način vrednovanja izborne nastave	Individualno pregledavati i vrednovati uratke, pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada. Pismene provjere tijekom godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju. Prilagodba daljnjeg rada. Savjetovati učenike koji bi se trebali popraviti u nekom elementu koji se vrednovao.

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE (7. I 8. RAZRED)

Naziv izborna nastave	Informatika (4.7. i 8. razred)
Ime i prezime voditelja	Zlatko Bobić (4. b, 7. a, c, d, PRO 7. i 8.) i Danijel Krizmanić (4.a,4.cd,7. c, 7. d i 8. a)
Planirani broj učenika	74
Planirani broj sati tjedno	Dva sata tjedno.
Ciljevi izborne nastave	Informatika kao nastavni predmet podučava učenike: <ul style="list-style-type: none"> - rješavanju problema - komuniciranju posredstvom različitih medija - prikupljanju, organiziranju i analizi podataka te njihovoj sintezi u informacije - razumijevanju i kritičkoj ocjeni prikupljenih informacija - donošenju zaključaka na temelju prikupljenih informacija - timskom radu pri rješavanju problema.
Način realizacije izborne nastave	Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada.
Vremenski okviri izborne nastave	Nastavna godina.
Osnovna namjena izborne nastave	Aktivnosti u funkciji realizacije predmetnog kurikulumu za učenike koji pokazuju interes na području informatike: <ul style="list-style-type: none"> - upoznati i naučiti upotrebljavati računalo korištenjem ulazno-izlaznih naprava - upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju - raspravljati o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji uporabom ispravne terminologije - upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijske izvore za učenje - surađivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije.
Način vrednovanja izborne nastave	Individualno pregledavati i vrednovati uratke, pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada. Pismene provjere tijekom godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju. Prilagodba daljnjeg rada. Savjetovati učenike koji bi se trebali popraviti u nekom elementu koji se vrednovao.

6. ŠKOLSKI PROJEKTI

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (natječaj pri MZOM-u)

Školski projekt	GROFOVA PREVENCIJA (provodi se ovisno o odobrenju projekta na natječaju)
Ime i prezime voditelja	pedagoginja Božena Rajič
Planirani broj učenika	učenici trećih razreda učenici osmih razreda
Planirani broj sati	30 sati + dvodnevna edukacija zaposlenika
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- zaštita učenika od svih oblika zlostavljanja i zanemarivanja- osnaživanje učenika nižih razreda za prepoznavanje potencijalno opasnih situacija, razvijanje asertivnosti i traženje pomoći kroz provedbu osnovnog CAP programa- podržati učenike viših razreda u nošenju s izazovima odrastanja i vršnjačkog nasilja kroz TEEN CAP program- razviti kompetencije učitelja za provođenje medijacije i nenasilnog rješavanja sukoba u školi putem osnovnog seminarara medijacije- jačanje školske zajednice kao sigurno i podržavajuće okruženje u kojem se potiče suradnja, međusobno poštovanje i prevencija svih oblika nasilja.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- interaktivne radionice za učenike trećih i osmih razreda (Kako se zaštititi od vršnjačkog nasilja, nepoznate ili poznate odrasle osobe)- predavanje za roditelje učenika trećih i osmih razreda- predavanje za djelatnike škole (implementacija CAP programa)- dvodnevna edukacija za djelatnike škole (Osnovni seminar medijacije)
Vremenski okviri	drugo polugodište 2025./2026., nastavak u šk.god. 2026./2027.
Troškovnik	3,500 eura (MZOM može odobriti sve ili djelomično)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	evaluacija predviđena programom (upitnici za učenike, evidencija uključenosti roditelja i djelatnika škole)

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST (natječaj pri MZOM-u)

Školski projekt	<i>S DRUGE STRANE EKRANA</i> (provodi se ovisno o odobrenju projekta na natječaju)
Ime i prezime voditelja	Anita Kiš Popović
Planirani broj učenika	učenici uključeni u INA Osnove medijske pismenosti i Dramska skupina (učenici 4.-8.r.)
Planirani broj sati	35h
Ciljevi	<p>Učenici će širiti skalu emocija, razvijati empatiju, suradnički učiti, primjenjivati znanje gradiva predmetnih sastavnica Hrvatskoga jezika, samostalno uočavati, zaključivati, raščlanjivati, kritički vrednovati te stvarati medijski sadržaj, odvajati bitno od nebitnog, uočavati važnost i ulogu emocija u medijima (oglašavanje, tisak, internet, televizija...), razumjeti svoju ulogu u stvaranju medijskoga sadržaja te moguće načine manipulacije, bolje razumjeti važnost medija u društvu, osvještavati ulogu i odgovornost medija u društvu.</p> <p>Educirati i odgojno-obrazovne djelatnike u području medijske pismenosti kako bi se osjećali kompetentnima i dalje djelovati i razgovarati s novim generacijama o utjecaju, važnosti i ulozi medija.</p>
Način realizacije	<p>izrada društvenih igara u vezi s medijskom pismenošću (virtualnih ili fizičkih)</p> <p>predavanje i radionica za učenike četvrtih razreda (Tko se boji interneta još?)</p> <p>predavanje i radionica za učenike viših razreda (Reklame me mame)</p> <p>obilježavanje Dana sigurnijega interneta te Dana medijske pismenosti</p> <p>izložba fotografija na panoima / mrežnim stranicama škole (Mediji su moja stvarnost)</p> <p>posjet Istri (Aleja glagoljaša) te snimanje filma o glagoljici i glagoljaštvu</p> <p>filmske večeri u školi</p>
Vremenski okviri	siječanj - prosinac 2026.
Troškovnik	3956 eura (MZOM može odobriti sve ili djelomično)

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	evaluacija predviđena programom (upitnici za učenike i djelatnike Škole)
---	--

DANI MEDIJSKE PISMENOSTI

Školski projekt	<i>Dani medijske pismenosti</i>
Ime i prezime voditelja	stručni suradnik knjižničar Anita Kiš Popović, prof. Hrvatskoga jezika
Planirani broj učenika	učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
Planirani broj sati	8 sati
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> · razvijati kod učenika kritičku svijest o tehnologijama, uređajima kojima se koristimo, navikama koje stvaramo · osvijestiti vlastite načine konzumacije tehnologije · razvijati pozitivne obrasce ponašanja · koristiti internet i uređaje kao sredstvo komunikacije i stjecanja novih vještina i znanja · usvojiti znanja o manipulacijama i stereotipima kojima se izlažemo korištenjem interneta · pravila ponašanja na mreži
Način realizacije	Radionice u virtualnoj knjižnici, rad na materijalu, pretraživanje interneta.
Vremenski okviri	30. ožujka – 5. travnja
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> · osvijestiti važnost medijske pismenosti · osnažiti učenike za kritičko promišljanje medijskih sadržaja · razvijati kritičko mišljenje o sveprisutnom svijetu medija i interneta
Troškovnik	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Direktna povratna informacija, aktivnost učenika, evaluacija, izvještaj na mrežnoj stranici Škole.

DAN SIGURNIJEG INTERNETA

Školski projekt	<i>Dan sigurnijeg interneta</i>
Ime i prezime voditelja	stručni suradnik knjižničar i pedagoginja Božena Rajič
Planirani broj učenika	učenici razredne i predmetne nastave
Planirani broj sati	15 sati
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> · pronalaziti i vrednovati informacije · prepoznati i razlikovati dezinformacije i lažne vijesti · prepoznati i razlikovati lažne fotografije i videozapise od pravih · prepoznati i razlikovati opasnosti na internetu · opisati postupke za zaštitu računala, programa i sadržaja na internetu · zaštititi svoje i tuđe osobne podatke na internetu · prepoznati vrste elektroničkoga nasilja · opisati i poduzimati mjere sprečavanja elektroničkoga nasilja · nabrojiti i primijeniti pravila lijepoga ponašanja na internetu (<i>netiquette</i>) · surađivati u <i>online</i> okruženju
Način realizacije	Predavanja i radionice o sigurnosti na internetu za učenike razredne i predmetne nastave.
Vremenski okviri	prosinac 2025. – ožujak 2026.
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> · istraživačko učenje · promicanje kreativnoga izražavanja · razvijanje digitalnih vještina
Troškovnik	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Direktna povratna informacija, aktivnost učenika, evaluacija, izvještaj na mrežnoj stranici Škole.

ETWINNING PROJEKTI

Školski projekt	eTwinning projekti
Ime i prezime voditelja	Božena Rajič stručna suradnica pedagoginja
Planirani broj učenika	učenici 7.r.
Planirani broj sati	minimalno 4 radionice tijekom nastavne godine
Ciljevi	cilje projekta je razvoj emocionalne inteligencije kod učenika osnovne škole, s pretežitim naglaskom na osvještavanje važnosti emocija, empatije i prihvatanja drugih. Učenici će produbiti svoje znanje o emocijama i njihovo prepoznavanje kod drugih učenika, kao i učiti o mogućim različitostima te načinima ponašanja o donošenja prema različitim
Način realizacije	predavanja i radionice, izrada plakata i prezentacija, kvizovi, suradnja s učenicima drugih škola Razgovor, demonstracija, video prikazi, upućivanje...
Vremenski okviri	tijekom šk.god. 2025./2026.
Osnovna namjena	jačanje emocionalne inteligencije, rad na socijalnim vještinama
Troškovnik	Materijalni resursi – plakat, papir, pribor za pisanje
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija putem osobnih komentara i anketnog upitnika.

Školski projekt	eTwinning projekti
Ime i prezime voditelja	stručni suradnik knjižničar i Ivana Klinčić Bartolić, prof. njemačkog i engleskog jezika
Planirani broj učenika	učenici produženog boravka i učenici 7. i 8.razreda
Planirani broj sati	2 sata mjesečno
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> · korištenje engleskoga jezika u komunikaciji · promoviranje interkulturalnoga dijaloga · suradničko učenje · timski rad · uporaba različitih mrežnih alata · razvijanje digitalnih vještina · potaknuti učenike na istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje · razviti kritičko mišljenje
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> · učenici su raspoređeni u međunarodne timove · zadatci i teme povezani su s kurikulumima međupredmetnih tema · videokonferencije · digitalni sadržaji
Vremenski okviri	školska godina 2025./2026.
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> · istraživačko učenje · promicanje kreativnoga izražavanja · upoznavanje i tolerancija različitih kultura · razvijanje digitalnih vještina · uporaba engleskoga jezika u komunikaciji
Troškovnik	Usavršavanje koordinatorice (Carnet, EU usavršavanja); računalo, kamera, fotoaparatus, ostala sredstva povezana s projektima (ovisno o situaciji).
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija učenika i voditelja projekta na <i>Twinspace</i> -u, vrednovanje AMPEU-a i EU-a za oznaku kvalitete projekta, aktivnost učenika, prezentacija aktivnosti i rezultata na mrežnim stranicama Škole te na Učiteljskom vijeću.

KULTURNI PROGRAM ŠKOLSKE KNJIŽNICE

Školski projekt	Kulturni program školske knjižnice
Ime i prezime voditelja	stručni suradnik knjižničar organizira u dogovoru s učiteljima i stručnim suradnicima Škole te kulturnim i javnim ustanovama Grada Zagreba
Planirani broj učenika	učenici svih razreda
Planirani broj sati	kontinuirano tijekom nastavne godine
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> · upoznati učenike s različitim vrstama knjižnica te ostalih kulturnih ustanova · promocija hrvatske književnosti i poticanje učenika na čitanje djela suvremenih hrvatskih autora · razvijati sposobnost komuniciranja s književnikom · razvijati sposobnost kritičkoga mišljenja i donošenja svojih prosudbi · osposobiti učenike za samostalno izražavanje vlastitih stajališta i mišljenja
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> · književni susreti u školi i narodnoj knjižnici · posjet knjižnicama, kazalištima, muzejima te koncertnim i kino dvoranama · obilazak kulturno-povijesnih znamenitosti grada
Vremenski okviri	- školska godina 2025./2026.
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> · povezivanje nastavnoga gradiva s praktičnim dosezima · samostalno uočavanje poveznica predmetnih i međupredmetnih kurikuluma
Troškovnik	U dogovoru sa Školom i roditeljima.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izvešće na kraju manifestacije, učenički radovi nastali za vrijeme tematske radionice, evaluacija, izvještaj na mrežnoj stranici Škole.

LIKOVNI NATJEČAJ *ISKONI BJE SLOVO* I ŠKOLSKI PROJEKT *GLAGOLJAJMO*

Školski projekt	Likovni natječaj <i>Iskoni bje slovo</i> i školski projekt <i>Glagoljajmo</i>
Ime i prezime voditelja	stručni suradnik knjižničar
Planirani broj učenika	učenici razredne nastave
Planirani broj sati	8 sati
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> · osvijestiti važnost glagoljice i njezino povijesno značenje · očuvati glagoljicu kao nematerijalnu kulturnu baštinu · potaknuti timski i individualni rad · potaknuti kreativno izražavanje
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> · učenici uče osnovne informacije o tropismenosti i trojezičnosti Hrvata u povijesti · uvježbavaju pisanje glagoljičnih slova · prate tragove hrvatske prošlosti kroz povijesne knjige i glagoljska slova · likovno se izražavaju · likovne uratke šalju na natječaj
Vremenski okviri	travanj 2026.
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> · očuvanje kulturne baštine
Troškovnik	Likovni materijal (oko 10 eur).
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Likovni uradci, aktivnost učenika, evaluacija, izvještaj na mrežnoj stranici Škole.

NAŠA MALA KNJIŽNICA

Školski projekt	Projekt <i>Naša mala knjižnica</i>
Ime i prezime voditelja	Stručni suradnik knjižničar učiteljice produženoga boravka
Planirani broj učenika	- učenici produženoga boravka
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> · poticati čitanje s razumijevanjem · potaknuti timski i individualni rad · potaknuti kreativno izražavanje · implementirati istraživački rad u nastavu
Način realizacije	Razred će dobiti komplet od šest knjiga. Tijekom nastavne godine održavat će se radionice povezane sa knjigama koje će učenici moći pročitati. Osim čitateljskih aktivnosti učenici će se upoznati s organizacijom školske knjižnice te aktivno sudjelovati u organizaciji njezina fonda.
Vremenski okviri	listopad 2025. – lipanj 2026.
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> · poticanje čitanja i razvijanje čitalačkih navika · ostvarivanje aktivnosti povezanih s knjižnično-informacijskim odgojem i obrazovanjem
Troškovnik	Za razred koji sudjeluje nabavljen je komplet knjiga od 80 eur. U komplet su uključene i kreativne knjižice kojima će učenici koristiti tijekom radionica povezanih sa svakom knjigom.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Aktivnost učenika na radionicama projekta, sudjelovanja u izboru za najbolji dječji rad i za najboljeg mentora, zajednička podjela nagrada. Evaluacija, izvještaj na mrežnoj stranici Škole.

NOĆ KNJIGE

Školski projekt	Noć knjige
Ime i prezime voditelja	stručni suradnik knjižničar
Planirani broj učenika	učenici svih razreda
Planirani broj sati	1 dan
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">· promicanje čitanja kao zanimljive i vrijedne aktivnosti· poticanje kulture čitanja i uvažavanja knjige kao civilizacijskog i kulturnog dosega· poticanje razgovora o statusu i važnosti knjige u suvremenom društvu· obilježavanje Svjetskog dana knjige i autorskih prava (23. travnja) i Dana hrvatske knjige (22. travnja).· razvijanje mašte i kreativnosti te jačanje samopouzdanja
Način realizacije	Organizirane tematske radionice prema temi koju će manifestacija <i>Noć knjige</i> odrediti za 2025. godinu.
Vremenski okviri	Prijave: početkom drugoga obrazovnog razdoblja. Provedba: 23. 4. 2026.
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none">• poticanje kulture čitanja i uvažavanja knjige kao civilizacijskog i kulturnog dosega
Troškovnik	Troškovi izrade plakata, kopiranja promotivnih letaka, priznanica i zahvalnica, suglasnosti te prigodnih poklona (školski pribor i sl.).
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izvešće na kraju manifestacije, učenički radovi nastali za vrijeme tematske radionice, evaluacija, izvještaj na mrežnoj stranici Škole.

PROJEKT – ČAJANKA S TETOM JULIOM

Školski projekt	ČAJANKA S TETOM JULIOM
Ime i prezime voditelja	Danijela Vidas Levak, Ivana Šarić
Planirani broj učenika	Učenici 3. b i 3. d razrednog odjela
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi	<p>Upoznavanje različitih djela omiljene dječje spisateljice Julie Donaldson.</p> <p>Upoznati s pomoću asocijacija domovinu iz koje književnica dolazi – Velika Britanija.</p> <p>Poticanje na dugotrajno čitanje.</p> <p>Doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti.</p> <p>Upoznati kulturu ispijanja čaja - čajanka.</p> <p>Naučiti aktivno slušati.</p> <p>Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik na materinskom jeziku.</p> <p>Poticati učenike na postojanje i uvažavanje različitosti, na odvažnost, hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje).</p> <p>Naučiti biti zahvalan (što proizlazi iz različitih životnih situacija)</p> <p>Poticati kreativnost kod učenika.</p> <p>Razvijati kulturu čitanja te omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti.</p> <p>Projektne aktivnosti prikazati pomoću IKT-a.</p> <p>Širiti ljubav prema čitanju i knjigama.</p>

<p>Način realizacije</p>	<p>Upoznavanje i čitanje slikovnica i priča spisateljice Julie Donaldson.</p> <p>Razgovor i dojmovi.</p> <p>Rješavanje tematskih listića.</p> <p>Gledanje kratkih animiranih filmova nastalih prema književnim predlošku.</p> <p>Kreativno stvaralaštvo (crtanje, gluma, pripovijedanje...).</p> <p>Izrada vlastitih ili skulnih ilustracija.</p> <p>Rad s digitalnim alatima.</p> <p>Upoznavanje s novim te suradnja s učiteljima i učenicima koji su uključeni u projekt.</p>
<p>Osnovna namjena</p>	<p>Aktivnosti u korelacijskom pristupu prema drugim predmetima.</p> <p>Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena.</p> <p>Probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi.</p> <p>Olakšavanje pamćenje važnih pojmova, a ujedno poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i igru.</p> <p>Potaknuti učenike da čitaju više i razvijaju pozitivan odnos i ljubav prema čitanju.</p>
<p>Troškovnik</p>	<p>Listići, fotokopirni papir.</p>
<p>Način vrednovanja</p>	<p>Objava provedenih aktivnosti na FB stranici projekta <i>Čajanka s tetom Juliom</i> te mrežnim stranicama Škole (izvješće).</p> <p>Učenički radovi nastali za vrijeme radionica.</p> <p>Evaluacijski listić učenika.</p> <p>Izrada ljestvice poretka najboljih slikovnica autorice i prijedlozi za čitanje mlađim učenicima škole.</p>

PROJEKT: *FESTIVAL MATEMATIKE*

Naziv	<i>Festival matematike</i>
Ime i prezime voditelja	Višnja Matošević, Verica Savić, Danijel Krizmanić, Matija Dugajić, Teuta Bučaj i svi učitelji razredne nastave koji se žele uključiti
Planirani broj učenika	150 učenika
Način održavanja smotre	<ul style="list-style-type: none">- ekipna i pojedinačna natjecanja za učenike od prvog do osmog razreda osnovnih škola u tri kategorije- specijalizirana pojedinačna natjecanja- predavanja, izložbe, prezentacije učeničkih radova
Cilj smotre	Popularizacija matematike.
Osnovna namjena aktivnosti	Za učenike osnovnih škola kojima se sviđa raditi matematika ili vole sudjelovati u matematičkim projektima.
Vremenski okviri aktivnosti	Nakon proljetnih praznika.
Troškovnik za aktivnost	Materijalni troškovi po učeniku iznosit će između 3 eura do najviše 5 eura.

PROJEKT: VEČER MATEMATIKE

Projekt	<i>Večer matematike</i>
Ime i prezime voditelja	Višnja Matošević, Verica Savić, Danijel Krizmanić, Nikolina Bobić (Matija Dugajić), Teuta Bučaj i učitelji razredne nastave.
Planirani broj učenika	Učenici i njihovi roditelji koji se žele družiti na Večeri matematike.
Način održavanja smotre	- predavanja, izložbe, radionice, prezentacije učeničkih radova
Cilj smotre	Popularizacija matematike i izgradnja pozitivnog stava prema matematici.
Osnovna namjena aktivnosti	Večer matematike skup je interaktivnih radionica. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva, često zaboravljenu, zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, a da nismo ni svjesni vlastita talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
Vremenski okviri aktivnosti	Početak prosinca 2025.
Troškovnik za aktivnost	Trošak za papir potreban pri izradi zadataka i potrebnog materijala.

RECI DA SPORTU!

Projekt	<i>Reci DA sportu (3.a i 4.c)</i>
Ime i prezime voditelja	Jelena Čoga Jurić, Mirjana Krmpotić
Planirani broj učenika	Učenici izvannastavne skupine Sportska igraonica.
Međurazredne natjecateljske igre	<ul style="list-style-type: none">● učenička istraživanja i prezentacija omiljenog sporta● natjecateljske igre
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">● izgradnja pozitivnog stava prema sportu● opisivanje važnosti redovite tjelesne aktivnosti za rasti i razvoj● razvijanje slike o sebi i svojih potencijala
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">● igranje tradicionalnih igara● osmišljavanje i stvaranje novih igara● poticanje natjecateljskog duha● obilježavanje Međunarodnog dana sporta
Vremenski okviri aktivnosti	27. svibnja 2026.
Troškovnik za aktivnost	Nema troškova.

ZELENA ČISTKA

Projekt	Zelena čistka
Ime i prezime voditelja	Ivana Šarić, 3. b
Planirani broj učenika	do 24 učenika
Način održavanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• čišćenje školskog dvorišta u listopadu i travnju
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• razvoj interesa i brige o zaštiti i očuvanju prirode• povezanost čovjeka i prirode- čuvati okoliš
Osnovna namjena aktivnosti	Poticati učenike na bacanje smeća u koševe te bacanje otpada u predviđene spremnike.
Vremenski okviri aktivnosti	Listopad i travanj.
Troškovnik za aktivnost	Trošak za kupovinu jednokratnih rukavica i ZG vrećica.

MATEMATIČKI IZAZOV

Projekt	U sklopu projekta <i>Večer matematike</i>
Ime i prezime voditelja	Mirjana Krmpotić, Ivana Šarić, Damir Horvat, Danijela Vidas Levak
Planirani broj učenika	Učenici 3. razreda
Način održavanja	<ul style="list-style-type: none">● osmišljavanje vlastitih matematičkih zadataka● otkrivanje zabavne strane matematike
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">● popularizacija matematike i izgradnja pozitivnog stava prema matematici
Osnovna namjena aktivnosti	Večer matematike skup je interaktivnih radionica. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, a da nismo ni svjesni vlastita talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik za aktivnost	Trošak za izradu materijala.

EUROPSKI DAN STRANIH JEZIKA

Projekt	<i>EUROPSKI DAN STRANIH JEZIKA</i>
Ime i prezime voditelja	Mirjana Pažin, Franka Stjepanjek, Leila Horvat Zec, Ivana Klinčić Bartolić, Gordana Bengez, Maja Koretić
Planirani broj učenika	Učenici svih razreda.
Način održavanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">● školska kuhinja: štrudla od jabuka s umakom od vanilije i engleski čaj s mlijekom● po razrednim odjelima: aktivnosti vezane uz geografske pojmove i strane jezike Europske unije● izrada zastava država članica EU-a● izrada natpisa s imenima jezika i zemalja EU-a● izrada videouradaka i selfija za mrežnu stranicu Škole● suradnja s Goethe Institutom i British Councilom● suradnja s organizatorima EDL-a
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">● razvoj interesa za učenje stranog jezika● kreativno izražavanje učenika i senzibiliziranje za multikulturalnost i višejezičnost
Osnovna namjena aktivnosti	Poticati učenike na učenje stranih jezika i prihvaćanje različitosti.
Vremenski okviri aktivnosti	26. 9. 2025.
Troškovnik za aktivnost	Trošak za namirnice za školsku kuhinju, materijale za izradu postera.

ZABAVNA LEKTIRA

Projekt	ZABAVNA LEKTIRA
Ime i prezime voditelja	Mirjana Krmpotić, Ivana Šarić, Damir Horvat, Danijela Vidas Levak, Mirjana Herceg
Planirani broj učenika	Učenici 3. razreda, učenici 2. a
Način održavanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">● zajedničko čitanje lektirnih djela u učionici● čitanje: učiteljica učenicima, učenik drugim učenicima● otkrivanje zabavne strane lektire● osmišljavanje vlastitih slikopriča● suradnja sa školskom knjižnicom● obilježavanje Mjeseca hrvatskog jezika - <i>Moja najdraža slikovnica</i>
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">● razvoj interesa i ljubavi prema čitanju● izražavanje svojih zapažanja, misli i osjećaja nakon čitanja
Osnovna namjena aktivnosti	Poticati učenike na redovito čitanje lektirnih i drugih književnih djela.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik za aktivnost	Trošak za izradu materijala.

SUDOKU

Naziv slobodne aktivnosti	SUDOKU – rješavanje Sudoku zadataka
Ime i prezime voditelja	Višnja Matošević, Verica Savić, Danijel Krizmanić, Teuta Bučaj, Matija Dugajić i učitelji razredne nastave
Planirani broj učenika	30 - 50 učenika
Način održavanja smotre	<ul style="list-style-type: none">- natjecanje u rješavanju SUDOKU zadataka za učenike od prvog do osmog razreda osnovnih škola u matičnim školama (prvi rang)- regionalno natjecanje (prema postignutim rezultatima prvog ranga)- državno natjecanje
Vremenski okviri aktivnosti	- listopad 2025. (prvi rang), nastavak po kalendaru održavanja
Cilj smotre	Hrvatska Mensa, uz podršku Agencije za odgoj i obrazovanje, organizira natjecanje u rješavanju SUDOKU zadataka za učenike osnovnih i srednjih škola. Cilj smotre jest promocija i popularizacija matematike, razvijanje matematičkih kompetencija učenika.

MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE *KLOKAN BEZ GRANICA* 2026.

Naziv projekta	Međunarodno matematičko natjecanje <i>Klokan bez granica</i> 2026.
Ime i prezime voditelja	Višnja Matošević, Verica Savić, Danijel Krizmanić, Teuta Bučaj, Matija Dugajić i učitelji razredne nastave koji se žele uključiti
Planirani broj učenika	150 učenika
Način održavanja smotre	- ekipna natjecanja za učenike od prvog do osmog razreda osnovnih škola u matičnim školama
Cilj smotre	Udruga <i>Klokan bez granica</i> međunarodnog je karaktera i okuplja predstavnike velikog broja europskih zemalja. Njezin je cilj popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Glavna joj je zadaća organizacija igre/natjecanja <i>Matematički klokan</i> koja popularizira matematiku među mladima. Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
Osnovna namjena aktivnosti	Za učenike osnovnih škola kojima se sviđa raditi matematiku ili sudjelovati u matematičkim projektima.
Vremenski okviri aktivnosti	Ožujak 2026.
Troškovnik za aktivnost	Materijalni troškovi po učeniku iznosit će oko 3 eura.

MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG
RAZMIŠLJANJA *DABAR* 2025.

Naziv slobodne aktivnosti	Međunarodno matematičko natjecanje <i>Dabar</i> 2025.
Ime i prezime voditelja	Zlatko Bobić, Kristian Bagarić, Danijel Krizmanić i učitelji razredne nastave koji se žele uključiti
Planirani broj učenika	30 učenika koji sudjeluju na natjecanju i učenici koji kroz cijelu nastavnu godinu sudjeluju na projektu.
Način održavanja smotre	- mrežno međunarodno natjecanje iz matematike za učenike od prvog do osmog razreda osnovnih škola u matičnim školama.
Vremenski okviri aktivnosti	Studeni 2025.
Cilj smotre	Udruga <i>Suradnici učenju</i> , Hrvatski savez informatičara i Visoko učilište Algebra uz podršku CARNET-a organizatori su natjecanja za Hrvatsku. <i>Dabar</i> je osmišljen kako bi svoj djeci omogućio jednostavno sudjelovanje na mrežnom natjecanju koje se sastoji od niza izazovnih osmišljenih zadataka od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja. Prvi put ove godine, svaka od 58 zemalja koja organizira natjecanje, može se koristiti i jednim od 6 odobrenih zadataka iz Hrvatske.

SVJETSKI TJEDAN SVEMIRA

Školski projekt	<i>Svjetski tjedan svemira</i>
Ciljevi aktivnosti	-poticanje učenika na razne oblike stvaralaštva i njegovo promicanje među svim učenicima naše škole. Promicanje i korištenje svemirskih tehnologija kako bi približili znanost i istraživanje Zemlje svakom stanovniku našeg planeta, ali kako bi se mi međusobno približili jedni drugima i zajedno surađivali na projektima bitnim za cijelo čovječanstvo.
Namjena aktivnosti	-aktivnost je namijenjena svim učenicima koji se žele okušati u jednoj od aktivnosti.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marija Fišter, prof. geografije, profesori fizike, matematike i svi učitelji koji se žele uključiti
Načini realizacije aktivnosti	pisanje vijesti, pisanje eseja , provođenje radionica, crtanje planeta raznim tehnikama, izrada modela svemirskih tijela i letjelica, izrada nakita, slika, zanimljivih igara sa svemirskim temama. Posjet Zvezdarnici i pisanje izvješća, animiranje filmova sa svemirskim temama, pregled online videa i filmova o životu astronauta u svemiru.
Vremenik aktivnosti	Listopad 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškove za izradu plakata i panoa snosi Škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba radova u prostorima škole

Zagreb kak imam te rad (Zagreb kroz fotografiju)

Školski projekt	Zagreb kak imam te rad (Zagreb kroz fotografiju)
Ime i prezime voditelja	Marija Fišter, prof.
Planirani broj učenika	učenici 5. - 7. razreda
Planirani broj sati	15 sati
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">· upoznati učenike s poviješću, kulturnom i prirodnom baštinom Zagreba· poticanje kulture čitanja i istraživanja povijesnih podataka o gradu· razvijanje vještine kreativnog izražavanja putem medija fotografije· razvijanje mašte i kreativnosti te jačanje samopouzdanja· potaknuti timski i individualni rad· potaknuti dublju povezanost učenika s gradom kroz osobni pristup
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">· upoznati učenike s osnovama fotografije, kompoziciji, korištenju svjetla i osnovama digitalnog uređivanja fotografije- organiziranim i samostalnim foto-šetnjama po Zagrebu učenici će fotografirati odabrane lokacije, znamenitosti, ljude i kulturne događaje
Vremenski okviri	- rujan 2025. do travnja 2026.
Osnovna namjena	- potaknuti učenike da bolje razumiju i cijene grad u kojem žive te istovremeno razvijaju svoje umjetničke vještine
Troškovnik	- tisak odabranih fotografija za izložbu, cca 8 eura po fotografiji <ul style="list-style-type: none">- oprema za izlaganje fotografija - okviri, panoi nagrade i diplome za najbolje fotografije
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ol style="list-style-type: none">1. Foto natječaj - učenici će prijaviti svoje najbolje fotografije u različitim kategorijama, npr. priroda, arhitektura, svakodnevni život...2. Izložba najboljih radova u školi.3. Online galerija - kreirat će se online galerija na web stranici Škole.

Školski projekt	<i>Ivana Brlić-Mažuranić – 150. godišnjica rođenja</i>
Ime i prezime voditelja	stručni suradnik knjižničar
Planirani broj učenika	učenici svih razreda
Planirani broj sati	20 sati
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> · promicanje čitanja kao zanimljive i vrijedne aktivnosti · poticanje kulture čitanja i uvažavanja knjige kao civilizacijskoga i kulturnog dosega · poticanje razgovora o statusu i važnosti knjige u suvremenom društvu · razvijanje mašte i kreativnosti te jačanje samopouzdanja · potaknuti timski i individualni rad · potaknuti kreativno izražavanje
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> · učenici uče o važnosti Ivane Brlić-Mažuranić za hrvatsku književnost · prate tragove hrvatske prošlosti uz njezina djela · likovno se i literarno izražavaju
Vremenski okviri	travanj 2026.
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje kulture čitanja i uvažavanja knjige kao civilizacijskoga i kulturnog dosega
Troškovnik	Materijali za likovno izražavanje (10 eur).
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izvešće na kraju manifestacije, učenički radovi nastali za vrijeme tematske radionice, evaluacija, izvještaj na mrežnoj stranici Škole.

PROMATRAM, ISTRAŽUJEM, UČIM...

Školski projekt	<i>PROMATRAM, ISTRAŽUJEM, UČIM...</i>
Ime i prezime voditelja	Vlatka Husetović
Planirani broj učenika	7. r. - 100 učenika
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje vještina samostalnog izvođenja pokusa, uočavanja promjena, sustavnog vođenja bilježaka i stvaranja zaključaka na temelju dobivenih podataka- razvijanje prirodoznanstvenog načina razmišljanja
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- praćenje učenikovih područja interesa i uvođenje njemu primjerenih oblika poučavanja i učenja koji će omogućiti aktivno, samostalno učenje i praktično djelovanje učenika- stvaranje ugodnog ozračja koje će održavati interes i motivaciju za učenjem-izrada i prezentacija mini projekata <i>Kad te voda gleda, eto zgoda i nezgoda!</i>- rad u skupinama, individualni rad, istraživački rad

Vremenski okviri	tijekom školske godine
-------------------------	------------------------

Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za prirodoslovska istraživanja - razvijanje pozitivnog stava prema prirodoslovlju i želje za samostalnim učenjem primjenom različitih izvora znanja
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole - dobrovoljno sudjelovanje roditelja u sufinanciranju eventualnih posjeta učenika institucijama i/ili manifestacijama vezanim uz STEM područje
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje nazočnosti pri radu - sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dodatni rad (izrada plakata, Power Point prezentacija, sudjelovanje u različitim natjecanjima - npr. Hrvatskih voda i sl). - izložba uradaka u prostorima Škole i objavljivanje izvješća o posjetama izvan Škole na školskoj web stranici

KAKO PREŽIVJETI PETI...

Školski projekt	<i>Kako preživjeti peti...</i>
Ime i prezime voditelja	pedagoginja Božena Rajič, psihologinja Ana Kljajo, rehabilitacijska edukatorica Iva Sukalić
Planirani broj učenika	5. razredi
Planirani broj sati	12
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">● učenikova sposobnost snalaženja u novim situacijama; prikaz znanja i vještina usvojenih u razrednoj nastavi; motiviranost za učenje; razvijene radne navike te redovito ponavljanje i učenje● aktivan rad učenika na prepoznavanju vlastitog stila učenja● razlikovanje stila učenja, mnemotehnike u učenju
Način realizacije	radionice i debate, individualni razgovor i procjena
Vremenski okviri	Tijekom školske godine s naglaskom na rujan.
Osnovna namjena	Pomoći učenicima da se snađu u novim situacijama, da olakšaju učenje.
Troškovnik	papir za kopiranje materijala
Način vrednovanja	izravna povratna informacija

TOLERANCIJA I UVAŽAVANJE RAZLIČITOSTI

Školski projekt	<i>Tolerancija i uvažavanje različitosti</i>
Ime i prezime voditelja	rehabilitacijska edukatorica Iva Sukalić
Planirani broj učenika	2. razredi
Planirani broj sati	4
Ciljevi	Razbijanje predrasuda, razvoj vještina tolerancije, stvarno uvažavanje tuđeg mišljenja i ponašanja, prihvaćanje stranih i tuđih ponašanja i reakcija te učenje kako reagirati na tuđe podražaje koje ne možemo predvidjeti.
Način realizacije	radionice
Vremenski okviri	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Naučiti kako iskazati tolerantno ponašanje.
Troškovnik	papir za kopiranje materijala
Način vrednovanja	izravna povratna informacija

PROFESIONALNA ORIJENTACIJA

Školski projekt	Profesionalno informiranje i usmjeravanje (na Satu razrednika i individualno)
Ime i prezime voditelja	pedagoginja Boženja Rajič, psihologinja Ana Kljajo, rehabilitacijska edukatorica Iva Sukalić
Planirani broj učenika	7. i 8. razredi
Planirani broj sati	20
Ciljevi	Upoznati učenike s elementima i kriterijima za upise u srednje škole. Potaknuti učenike na razmišljanje o profesionalnim interesima, osobnim i profesionalnim vrijednostima. Osvijestiti učenicima potrebe današnjeg svijeta rada. Donijeti zaključke o mogućim posljedicama lošeg izbora. Pomoći učenicima koji su neodlučni.
Način realizacije	radionice i debate, predavanje za učenike i roditelje, suradnja sa CISOK-om i stručnim suradnicima Zavoda za zapošljavanje, online testiranje učenika
Vremenski okviri	Tijekom školske godine s naglaskom na 5. i 6. mjesec 2026. godine.
Osnovna namjena	Pomoći učenicima 8. razreda da donesu pravovremenu i valjanu odluku o nastavku obrazovanja pomoću svih dostupnih informacija.
Troškovnik	papir za kopiranje materijala (osigurava škola)
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- izravna povratna informacija- samovrednovanje na kraju školske godine

NATJECANJE UČENIKA STRUKOVNIH ŠKOLA

Školski projekt	Natjecanje učenika strukovnih škola <i>Worldskills Croatia 2026.</i>
Ime i prezime voditelja	pedagoginja Božena Rajič i razrednici 8. r.
Planirani broj učenika	8. razred
Planirani broj sati	5
Ciljevi	Potaknuti učenike na razmišljanje o profesionalnim interesima, svijestiti učenicima potrebe današnjeg svijeta rada.
Način realizacije	Posjet i obilazak natjecanja sa ciljem informiranja i savjetovanja učenika prilikom lakšeg odabira srednjoškolskih strukovnih programa.
Vremenski okviri	svibanj
Osnovna namjena	Upoznati se s mogućnostima koje pruža strukovno obrazovanje.
Troškovnik	Cijena karte autobusa (roditelji financiraju).
Način vrednovanja	izravna povratna informacija

DOJDI OSMAŠ, ZAGREB TE ZOVE!

1.Ciljevi aktivnosti	U organizaciji grada Zagreba na Trgu bana Josipa Jelačića - informiranje učenika osmih razreda i njihovih roditelja o srednjim školama na području grada i županije Grada Zagreba.
2.Namjena aktivnosti	Razvijati komunikacijske vještine. Poticati timski rad među učenicima, informirati ih o specifičnostima i načinima upisa u srednju školu te mogućnosti dobivanja dodatnih bodova.
3.Nositelji aktivnosti aktivnosti	razrednici, školska pedagoginja
4.Način realizacije aktivnosti	Odlazak učenika na razgledavanje štandova koje postavljaju učenici srednjih škola Grada Zagreba.
5.Vrijeme izvođenja aktivnosti	svibanj 2026. godine
6.Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškove tramvajske karte snose učenici.
7.Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijski listić o zadovoljstvu dobivenim informacijama na manifestaciji.

IDENTIFIKACIJA POTENCIJALA DAROVITOSTI

Školski projekt	Identifikacija potencijala darovitosti (skupno i individualno)
Ime i prezime voditelja	psihologinja Ana Kljajo
Planirani broj učenika	3. razredi
Planirani broj sati	160
Ciljevi	Uočavanje, poticanje i praćenje rada potencijalno darovitih učenika.
Način realizacije	Identifikacija potencijalno darovitih učenika – provedba testiranja neverbalnih sposobnosti za učenike 3. razreda. Provedba upitnika za učitelje i za roditelje za procjenu sposobnosti i interesa učenika.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine s naglaskom na 3. mjesec 2026. godine.
Osnovna namjena	Identifikacija učenikovog potencijala te prepoznavanje područja darovitosti, a sa svrhom daljnjeg razvijanja sposobnosti učenika.
Troškovnik	Papir za kopiranje materijala (osigurava škola). Naglijerijev test neverbalnih sposobnosti, Naklada Slap (osigurava škola).
Način vrednovanja	Povratne informacije učenika, roditelja učitelja te praćenje rada učenika.

INTERAKTIVNO PREDAVANJE JA PRVAŠIĆ

Školski projekt	Interaktivno predavanje <i>Ja prvašić</i> (na Satu razrednika)
Ime i prezime voditelja	psihologinja Ana Kljajo
Planirani broj učenika	1. razred
Planirani broj sati	5
Ciljevi	Nakon interaktivnog predavanja učenici će znati razlikovati svrhu i ciljeve predškolskog i osnovnoškolskog odgojno obrazovnog programa, upoznat će se s pravima, obavezama i odgovornostima učenika kao i s ulogama različitih odgojno obrazovnih djelatnika (ravnatelj, psiholog, pedagog, edukacijski rehabilitator, knjižničar, učitelji, domari, spremačice, kuhari...).
Način realizacije	Provedba interaktivnog predavanja na satu razrednika na početku nastavne godine.
Vremenski okviri	Rujan 2025. godine.
Osnovna namjena	Pružanje podrške učenicima uslijed prilagodbe na osnovnoškolski odgojno obrazovni sustav.
Troškovnik	Papir za kopiranje materijala (osigurava škola).
Način vrednovanja	izravna povratna informacija

PRETVORIMO SLABOSTI U JAKOSTI

Školski projekt	Radionica <i>Pretvorimo slabosti u jakosti</i> (na Satu razrednika)
Ime i prezime voditelja	psihologinja Ana Kljajo
Planirani broj učenika	7. razred
Planirani broj sati	6
Ciljevi/ishodi	Nakon radionice učenici će znati objasniti pojmove - samopoštovanje, samopouzdanje, samopoimanje, imenovati „kočnice“ razvoja navedenih konstrukata - anksioznost, naučena bespomoćnost i strah te imenovati strategije samopomoći.
Način realizacije	Radionice i debate.
Vremenski okviri	Listopad, studeni 2025. godine.
Osnovna namjena	Pružanje podrške učenicima u razvoju samopoštovanja.
Troškovnik	papir za kopiranje materijala (osigurava škola)
Način vrednovanja	izravna povratna informacija, evaluacijski listić.

PROGRAM PREVENCIJE KARIJESA DJECE PREDŠKOLSKE I ŠKOLSKE DOBI U GRADU ZAGREBU

Školski projekt	Program prevencije karijesa djece predškolske i školske dobi u gradu Zagrebu.
Ime i prezime voditelja	pedagoginja, Dom zdravlja Gajnice
Planirani broj učenika	Učenici 1. razreda.
Planirani broj sati	12
Ciljevi	Podizanje svijesti o važnosti oralnog zdravlja edukacijom predškolske i školske djece te svih osoba koji se brinu o djeci, o mogućnostima prevencije i liječenja karijesa.
Način realizacije	Predavanje stomatologinje na Satovima razrednika i roditeljskim sastancima.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Edukativna predavanja i prezentacije o oralnim bolestima namijenjena djeci, nastavnicima i roditeljima. Stomatologinja će obaviti preglede djece čiji roditelji potpišu informirani pristanak. Po potrebi se roditelji pregledane djece upućuju u Stomatološku polikliniku Zagreb u kojoj specijalisti dječje i preventivne stomatologije provode individualnu edukaciju svakog pacijenta o oralnoj higijeni, pravilnoj prehrani, rizičnim čimbenicima za nastanak karijesa i ostalih oralnih bolesti.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Povratna informacija učenika i roditelja.

ADVENTSKI SAJAM

Školski projekt	Adventski sajam
Ime i prezime voditelja	ravnateljica, vjeroučiteljice
Planirani broj učenika	1. - 8. razreda
Planirani broj sati	20
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">● timski rad● razvijanje socijalnih vještina● potaknuti učenike na istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje
Način realizacije	Vjeroučiteljice će plesti goblene s djecom, kukičati i te proizvode promovirati na štandu.
Vremenski okviri	prosinac 2025.
Osnovna namjena	Druženje i zajedništvo u adventsko vrijeme.
Troškovnik	Troškovi organizacije (zasad nije moguće procijeniti).
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija proizvoda.

DANI KRUHA

Školski projekt	Dani kruha
Ime i prezime voditelja	učitelji razredne nastave
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati	1 dan
Ciljevi	Prezentirati proizvode naših majki i baka.
Način realizacije	Prezentacija kruha i krušnih proizvoda, priča o kruhu od sjemena do gotovog proizvoda, kuhinjski pribor iz vremena naših baka, kako se nekada pekao kruh...
Vremenski okviri	13.-17. listopada 2025.
Troškovnik	Hamer papir za plakate, papiri i ukrasi za uređivanje izložbenog prostora u predvorju škole

ŠKOLSKI MEDNI DAN

Školski projekt	<i>Školski medni dan</i>
Planirani broj učenika	80 učenika 1.razreda
Planirani broj sati	1 dan
Ciljevi	Prezentirati hrvatski proizvod.
Način realizacije	Svaki učenik dobit će jednu teglu meda hrvatskog proizvođača koji ima OPG te edukativne slikovnice.
Vremenski okviri	7. prosinca Dan sv. Ambrozija
Osnovna namjena	Osvijestiti korištenje meda.
Troškovnik	Nema troškova.

TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA

Školski projekt	TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA
Planirani broj učenika	700
Planirani broj sati	15
Ciljevi	Prezentirati zdravu hranu. Uklopiti zdrave namirnice u ukusan doručak.
Način realizacije	Djeca će tijekom jednog tjedna za doručak imati razno voće i povrće. Vrednovat će svaki dan i procjenjivati koliko je ukusan doručak.
Vremenski okviri	13. - 17.10. 2025.
Osnovna namjena	Osvijestiti zdrave prehrambene navike djece.
Troškovnik	Nema troškova.

DAN ŠKOLE

Školski projekt	DAN ŠKOLE
Planirani broj učenika	80
Planirani broj sati	8
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine- razvijati kreativne načine izražavanja- poticati zajedništvo, druženje tijekom kreativnog rada, razvijati timski rad- pokazati svoje interese, mogućnosti i sposobnosti- povezivati pokret i glazbu- navikavati učenike na javni govor- prepoznati učenike koji pokazuju talent ili veliki interes za glazbeno-scensko izražavanje te ih poticati na daljnji razvoj- razvijati samopouzdanje i osjećaj odgovornosti
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- sportske aktivnosti djece i učitelja- kreativne aktivnosti, priredba- objavljivanje sadržaja na mrežnoj stranici škole
Vremenski okviri	28. svibnja 2026.
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none">- predstaviti svoje interese, mogućnosti, znanja i sposobnosti pred publikom (učiteljima, učenicima te roditeljima)
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">- potrošni materijal za kopiranje, izradu scenografije, kostimografije, programa...

TRADICIONALNE GLAZBENE VEČERI

Školski projekt	<i>TRADICIONALNE GLAZBENE VEČERI</i>
Planirani broj učenika	15
Nositelj aktivnosti	Armando Filipi i učitelji razredne nastave
Planirani broj sati	8
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- poticati interes i ljubav prema glazbi, razvijati glazbeni ukus/stil/sluh- upoznavati različite instrumente, različite glazbene smjerove- razvijati kreativne načine izražavanja- poticati zajedništvo, druženje tijekom kreativnog rada, razvijati timski rad- pokazati svoje interese, mogućnosti i sposobnosti- osposobljavanje učenika za vrednovanje glazbenih ostvarenja- razvijati samopouzdanje i osjećaj odgovornosti
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- izvedba na različitim instrumentima ili vokalno pred publikom (učiteljima, učenicima te roditeljima)- objavljivanje sadržaja na mrežnoj stranici škole
Vremenski okviri	20. listopada 2025.
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none">- obilježavanje rođendana grofa Janka Draškovića
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">- potrošni materijal za kopiranje, izradu scenografije, programa...

Natjecanje *HIPPO 2026 - International Language Olympiad*

Školski projekt	Međunarodno natjecanje iz engleskog jezika HIPPO 2026
Ime i prezime voditelja	Maja Koretić, Ivana Klinčić Bartolić, Gordana Bengez, Franka Stjepanjek i Leila Hrovat - Zec
Planirani broj učenika	- učenici od 4. do 8. razreda
Ciljevi	<p><i>Hippo „engleski bez granica“</i> međunarodna je organizacija koja promovira engleski jezik, potiče učenike diljem svijeta da se natječu u znanju engleskog jezika te poboljšava suradnju između učitelja.</p> <p><i>GLOBAL HIPPO ASSOCIATION</i> neprofitna je organizacija osnovana sa svrhom promoviranja važnosti engleskog jezika i povezivanja djece iz različitih zemalja.</p>
Način realizacije	<p>Priprema učenika za natjecanje materijalima koji su dostupni na web stranici HIPPO organizacije, dodatnim materijalima koji su profesorima dostupni ili dodatnom nastavom engleskog jezika.</p> <p>Koordinator je osoba koja sve organizira tako da će mentori i njihovi učenici biti na vrijeme informirani o svemu.</p>
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2026./2025.
Osnovna namjena	Povezivanje djece i profesora iz različitih zemalja i promocija važnosti engleskog jezika.
Troškovnik	Kotizacija za sudjelovanje iznosi 7 eura po učeniku, ali s obzirom na situaciju, za sada nije moguće procijeniti troškove organizacije. S troškovima organizacije učenici će biti upoznati na vrijeme, jer se ipak radi o neprofitnoj organizaciji.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje.

PROJEKT OBILJEŽAVANJE DANA BROJA PI I ROĐENDANA ALBERTA EINSTEINA

1. Ciljevi aktivnosti	Popularizirati matematiku i fiziku te omogućiti širenje osnovne matematičke i fizičke kulture. Usvajati i produbljivati znanja. Razvijati potrebu za ciljanim pretraživanjem interneta i korištenjem medijske pismenosti te upornost i natjecateljski duh.
2. Namjena aktivnosti	Upoznavanje s matematičkim i fizikalnim načinom razmišljanja i istraživanja. Motivirati učenike da se bave matematikom i fizikom izvan redovitih školskih programa.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Profesori Matematike i Fizike: Nikolina Bobić (Matija Dugajić), Višnja Matošević, Danijel Krizmanić, Verica Savić, Teuta Bučaj.
4. Načini realizacije aktivnosti	Putem interneta prikupiti zanimljivosti o broju PI tei biografiji i znamenitostima Alberta Einsteina, pripremiti video uratke, prezentacije, plakate i brošure.
5. Vremenik aktivnosti	ožujak 2026. godine
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Ispis podataka i izrada plakata.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici (sudionici) bit će nagrađeni ocjenom iz Matematike i Fizike Izložba radova na panou Škole .

ŠKOLSKI PROJEKT *UVOD U PRIRODOSLOVLJE U ONLINE OKRUŽENJU*

Školski projekt	Školski projekt <i>Uvod u prirodoslovlje u online okruženju</i>
Ime i prezime voditelja	<p>Učiteljica kemije Vlatka Husetović i učiteljica prirode Bernarda Musović voditeljice su projekta i odgovorne za brigu o realizaciji postavljenih ciljeva te praćenje i usmjeravanje rada učenika.</p> <p>Učiteljica likovne kulture Nikolina Šimunović likovno će popratiti rad učenika.</p>
Planirani broj učenika	20 učenika 3. razreda, nekoliko učenika 8. razreda
Planirani broj sati	/
Ciljevi	<p>1) poticati znatiželju i zanimanje za znanost i istraživanje prirode</p> <p>2) usvajati osnovne prirodoslovne koncepte na primjerima iz svakodnevnog života</p> <p>3) upoznati se s mjerama zaštite prilikom izvođenja pokusa, laboratorijskim priborom i kemikalijama</p> <p>4) razvijati prirodoslovnu pismenost i poticati logičko, kritičko i kreativno mišljenje</p> <p>5) razvijati vještine potrebne za izvođenje praktičnih i istraživačkih radova</p> <p>6) razviti kompetencije korištenja infomacijsko-komunikacijske tehnologije (simulacije), laboratorijskim priborom i kemikalijama</p> <p>7) poticati suradnju među učenicima</p>

Način realizacije	<p>Odgojno-obrazovni proces temeljit će se na provođenju jednostavnih istraživanja koja učenici provode prema uputama prvo u online okruženju, a zatim demonstracijom pokusa.</p> <p>Promatranjem, istraživanjem i interpretiranjem pojava, procesa i međudnosa u okolišu učenici će, na temelju stečenih iskustava, razviti sposobnost predviđanja posljedica procesa, djelovanja i vlastitih postupaka. Učenici će naučiti sigurno i odgovorno koristiti se tehnologijom u svakodnevnome životu, kao i informacijsko-komunikacijskom tehnologijom, za pristup, prikupljanje, obradu i prezentaciju informacija.</p> <p>Istraživačkim pristupom učenici će razviti vještine koje će kasnije primijeniti i u svakodnevnome životu te na temelju kritičkoga razmatranja valjanih dokaza i argumenata moći donositi relevantne odluke. Učenjem s drugima i od drugih u različitim okruženjima učenika se usmjerava na suradnju.</p>
Vremenski okviri	<p>Tijekom ožujka 2026.</p>
Osnovna namjena	<p>Projekt je namijenjen učenicima 3. razreda (20 učenika) s ciljem da se potiče, podržava i upotpunjava urođena dječja znatiželja o svijetu oko nas te ih se uvede u aktivno promatranje i donošenje zaključaka temeljenih na opažanju.</p> <p>Učenici 8. razreda usmjeravat će učenike nižih razreda prilikom izvođenja pokusa (simulacija).</p>
Troškovnik	<p>- A4 papiri – bijeli i u bojama, ostali pribor i kemikalije</p>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -praćenje uključenosti učenika u aktivnosti -primjena naučenoga u nastavi i svakodnevnom životu -objava na web stranici Škole -prezentiranje projekta kao primjera dobre prakse

DJEVOJČICE U STEM-U

Ciljevi aktivnosti:	Sudjelovanje u online ekipnom natjecanju za učenice iz cijele Hrvatske iz područja Biologije, Kemije, Fizike i Matematike.
Namjena aktivnosti:	Popularizacija znanosti među djevojčicama, razvijanje znanstvenog načina razmišljanja, poticanje učenica u samostalnom istraživačkom radu, razvijanje suradničkih odnosa u skupnom radu.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Bernarda Musović, Vlatka Husetović, Magdalena Lučić, Višnja Matošević, Danijel Krizmanić
Vremeni aktivnosti:	8. ožujka 2026. povodom Dana žena
Detaljan troškovnik aktivnosti:	papir za ispis
Način vrednovanja i način korištenja rezultata:	Učenice će biti nagrađene ocjenama iz gore navedenih predmeta.

NIJE LIJEPO BITI SAM, RUŽNO PAČE – UČIMO O TOLERANCIJI

Naziv slobodne aktivnosti	Nije lijepo biti sam, Ružno pače - učimo o toleranciji
Ime i prezime voditelja	Kljajić, Berc, Čoga, Brletić
Planirani broj učenika	30 - 50 učenika
Način održavanja	Uočavati sličnosti i razlike u tjelesnim i osobnim karakteristikama u odnosu na vršnjake. Uočavati različitosti u obitelji. Prepoznati i imenovati osnovne i neke složene emocije (ponos, krivnja, sram). Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjeća pri učenju i rješavanju problema. Primjenjuje dječja prava u svakodnevnim situacijama. Primjenjuje socijalnu osjetljivost, empatiju i uzajamno poštovanje u razredu.
Vremenski okviri aktivnosti	listopad 2025.
Cilj	Tijekom Svjetskog dječjeg tjedna razgovarati o toleranciji, poštivanju dječjih prava kao i o posljedicama kršenja istih. Rad u skupinama, individualni rad.

JUMICAR - PROGRAM PROMETNE KULTURE ZA NAJMLAĐE

Naziv slobodne aktivnosti	JUMICAR - PROGRAM PROMETNE KULTURE ZA NAJMLAĐE
Ime i prezime voditelja	Mirjana Herceg, Gordana Horvat Margetic, Jelena Perše, Jasminka Antolak - Škrbo
Planirani broj učenika	85 učenika
Način održavanja	Uključuje se u ponuđene aktivnosti s vršnjacima. Uključuje se u pomaganje vršnjacima u svakodnevnim situacijama uz pomoć odraslih. Samoinicijativno pomaže vršnjacima kojima je pomoć potrebna. Prepoznaje važnost i poštivanje prometnih znakova i pravila.
Vremenski okviri aktivnosti	rujan (22.9.2025.)
Cilj	Učenici će s pomoću predavanja i praktičnih vježbi uviđati važnost pravilnog i kulturnog ponašanja u prometu, značenje prometne signalizacije, važnost korištenja sigurnosnih pojaseva i kaciga; s timovima prometne policije, Crvenog križa i vatrogascima odraditi poučne radionice.

PROMETNA KULTURA - AUTOHRVATSKA

Naziv slobodne aktivnosti	AUTOHRVATSKA - PROGRAM PROMETNE KULTURE ZA NAJMLAĐE
Ime i prezime voditelja	Nataša Cinkocki, Ivana Benčić, Anđelka Kuprešak Zbukvić, Valentina Glas
Planirani broj učenika	82 učenika
Način održavanja	Uključuje se u ponuđene aktivnosti s vršnjacima. Uključuje se u pomaganje vršnjacima u svakodnevnim situacijama uz pomoć odraslih. Samoinicijativno pomaže vršnjacima kojima je pomoć potrebna. Prepoznaje važnost i poštivanje prometnih znakova i pravila.
Vremenski okviri aktivnosti	03.11.2025.
Cilj	Učenici će s pomoću predavanja i praktičnih vježbi uvidati važnost pravilnog i kulturnog ponašanja u prometu, značenje prometne signalizacije, važnost korištenja sigurnosnih pojaseva i kaciga; s timovima prometne policije, Crvenog križa i vatrogascima odraditi poučne radionice.

LJUBAVNA PISMA – POŠTA

Naziv slobodne aktivnosti	LJUBAVNA PISMA – POŠTA
Ime i prezime voditelja	Kljajić, Berc, Čoga, Brletić
Planirani broj učenika	104 učenika
Način održavanja	Potaknuti opismenjavanje, pisanje pisma, odlazak na poštu u kojoj ćemo pisma ubaciti u sandučić. Sudjelovati u upoznavanju drugih razrednih zajednica. Poticati čitanje i pisanje.
Vremenski okviri aktivnosti	veljača 2026.
Cilj smotre	Učenici će pisati pisma drugim učenicima i odnijeti ih na poštu u poštanski sandučić.

SPORTOM REĆI **NE** OVISNOSTI

Naziv slobodne aktivnosti	SPORTOM REĆI NE OVISNOSTI
Ime i prezime voditelja	Kljajić, Berc, Čoga, Brletić
Planirani broj učenika	104 učenika
Način održavanja	Sudjelovati u aktivnostima Škole na zaštiti okoliša i u suradnji Škole sa zajednicom. Uočavati povezanost između prirode i zdravog života. Opisati važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti te ponuditi pomoć. Uključuje se u ponuđene aktivnosti s vršnjacima.
Vremenski okviri aktivnosti	travanj/svibanj 2026.
Cilj	Učenici će razgovarati/izrađivati plakate o utjecaju tjelesne aktivnosti na zdrav način života. Međurazrednim natjecanjem njegovat će natjecateljski duh i pjesmom bodriti svoj razred.

FESTIVAL PRAVA DJECE

Naziv	FESTIVAL PRAVA DJECE
Ime i prezime voditelja	Razrednice 3. razreda i svi ostali koji se žele priključiti.
Planirani broj učenika	102 učenika
Način održavanja	Program Dječje stvaralaštvo ove godine donosi 8 filmova koje su snimala djeca iz filmskih družina i klubova. Dječje stvaralaštvo važan je dio našeg Festivala jer ovim se filmovima djeca obraćaju izravno svojim vršnjacima i govore im o temama koje su im bliske i zanimljive.
Vremenski okviri aktivnosti	listopad i studeni 2025.
Cilj	Prava djece i promocija dječjeg stvaralaštva.

MOBILNI PLANETARIJ *ODISEJA*

Naziv	PLANETARIJ ODISEJA
Ime i prezime voditelja	razrednice 1. i 2. razreda
Planirani broj učenika	200 učenika
Način održavanja	<p>Postavljanje mobilnog planetarija izvodit će se u školskoj dvorani.</p> <p>Učenici će upoznati planete, zvijezde i Sunčev sustav, saznat će što je pomrčina i izlazi li sunce uvijek na istoku; po čemu se mjesec razlikuje od ostalih satelita drugih planeta.</p>
Vremenski okviri aktivnosti	listopad i studeni 2025.
Cilj	Upoznati Sunce i Sunčev sustav, putovanje zvjezdanim nebom.

KURIKULUM KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE

Kurikulum kulturne i javne djelatnosti školske knjižnice		
važniji datumi i obljetnice u šk. god. 2025./2026.		
Nositelj aktivnosti	stručni suradnik knjižničar	
Planirani broj učenika	učenici svih razreda	
Planirani broj sati	kontinuirano tijekom školske godine	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> · obilježavanje prigodnih datuma · stjecanje osnovnih znanja o znamenitim osobama i događajima iz nacionalne i svjetske baštine ili suvremenoga života · istraživački i timski rad 	
Način realizacije	Istraživački rad u školskoj knjižnici, izrada prigodnih plakata, uređenje panoa školske knjižnice, objave na društvenim mrežama i mrežnim stranicama Škole.	
Vremenski okviri	školska godina 2025./2026.	
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> · povezivanje nastavnoga gradiva s praktičnim dosezima · samostalno uočavanje poveznica predmetnih i međupredmetnih kurikuluma 	
Troškovnik	U dogovoru sa Školom.	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izvešće na kraju manifestacije, učenički radovi nastali za vrijeme tematske radionice, evaluacija, izvještaj na društvenim mrežama i mrežnoj stranici Škole.	
2025.		
rujan	8.9.	Međunarodni dan pismenosti
	9.9.	Dan poštanske marke
	21.9.	Ivana Brlić Mažuranić 85 god. smrti (➤ 18.4. Ivana Brlić-Mažuranić 150 god. rođenja)
	22.9.	Europski dan bez automobila
	23.9.	Dan europske baštine; Međunarodni dan kulturne baštine; Međunarodni dan znakovnih jezika
	26.9.	Europski dan jezika
listopad	Međunarodni mjesec školskih knjižnica ISLM	
	1.10.	Međunarodni dan glazbe; Međunarodni dan starijih osoba
	3.10.	Međunarodni dječji dan
	4.10.	Svjetski dan životinja (Sv. Franjo Asiški); početak tjedna svemira
	4.10.	Svjetski tjedan svemira

	5.10.	Međunarodni dan učitelja
	9.10.	Svjetski dan pošte
	10.10.	Svjetski dan mentalnog zdravlja
	12.10.	Dan zahvalnosti za plodove zemlje
	15.10.	Početak Mjeseca hrvatske knjige - tema ovogodišnje manifestacije glasi <i>Književnost bez granica!</i> , a izabran je moto <i>Nek' ti riječ ne bude strana(c)...</i> ; Međunarodni dan bijelog štapa; Svjetski dan čistih ruku; Svjetski dan pješaštva
	16.10.	Svjetski dan rječnika
	17.10.	Dan kruha
	18.10.	Dan kravate
	20.10.	Glazbene večeri
	20.10.	Svjetski dan jabuka
	23.10.	Hrvatski kao službeni jezik u Hrvatskoj (1847.)
	24.10.	Dan OUN; Svjetski dan dostupnosti informacija
	27.10.	Svjetski dan audiovizualne baštine
	28.10.	Svjetski dan animiranog filma
	31.10.	Svjetski dan štednje
studeni		
	1.11.	Svi sveti
	4.11.	Dragutin Tadijanović 118 god. rođenja
	9.11.	Svjetski dan izumitelja
	11.11.	Dan hrvatskih knjižnica
	11. – 17.11.	Međunarodni tjedan znanosti i mira
	13.11.	Svjetski dan ljubaznosti
	14.11.	Svjetski dan šećerne bolesti
	14.11.	August Šenoa 185 god. rođenja
	15.11.	završetak Mjeseca knjige
	16.11.	Međunarodni dan tolerancije (UNESCO)
	18.11.	Dan sjećanja na Vukovar
	20.11.	Sveopći dječji dan – Konvencija o pravima djeteta
	20.11.	Selma Lagerloef 165 god. rođenja
	21.11.	Svjetski dan televizije
	23.11.	Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama
	24.11.	Dan hrvatskog kazališta
prosinac		
	1.12.	Slavko Kolar – 130 godina rođenja
	2.12.	Međunarodni dan ukidanja ropstva
	3.12.	Međunarodni dan osoba s invaliditetom
	4.12.	August Cesarec 130 god. rođenja
	5.12.	Međunarodni dan volontera; Večer matematike
	6.12.	Sveti Nikola
	10.12.	Dan ljudskih prava
	13.12.	Dan vruće čokolade
	18.12.	Međunarodni dan migranata
	20.12.	Međunarodni dan solidarnosti
	24.12.	Badnjak
	25.12.	Božić

	26.12.	Sveti Stjepan
2026.		
siječanj	1.1.	Nova godina; Svjetski dan mira
	10.1.	Svjetski dan smijeha
	15.1.	priznanje RH
	16.1.	Dan ničega (National Nothing Day)
	21.1.	Međunarodni dan zagrljaja
	23.1.	Dan rukopisa
	27.1.	Dan sjećanja na Holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti
	28.1.	Europski dan zaštite osobnih podataka
	31.1.	Međunarodni dan vjerskih sloboda
	2.2.	Međunarodni dan zaštite močvara
	5.2.	Svjetski dan Nutelle
	7.2.	Dan sigurnijeg interneta
	8.2.	Svjetski dan opere
	10.2.	Svjetski dan kišobrana
	11.2.	Svjetski dan bolesnika; Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti
	12.2.	Darwinov dan
	13.2.	Svjetski dan radija
	14.2.	Valentinovo
	16.2.	Fašnik
	21.2.	Međunarodni dan materinskoga jezika
	22.2.	Dan NSK; Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva
	22.2.	Dan ružičastih majica protiv nasilja u školama (zadnja srijeda u veljači)
	23.2.	Erich Kaestner 125 god. rođenja
	28.2.	Međunarodni dan rijetkih bolesti; Svjetski dan zubić-vile
ožujak	1.3.	Svjetski dan komplimenata
	3.3.	Dan nacionalne himne; Svjetski dan matematike
	4.3.	Međunarodni dan gramatike
	5.3.	Svjetski dan očuvanja energije; Svjetski dan palačinki
	6.3.	Svjetski dan nepušenja
	8.3.	Mato Lovrak 125 god. rođenja
		➤ 13.3. Mato Lovrak 50 god. smrti
	8.3.	Međunarodni dan žena
	14.3.	Dan broja Pi; Međunarodni dan rijeka
	11. – 17. 3.	Dani hrvatskoga jezika
	17.3.	Antun Gustav Matoš 110 god. smrti
	19.3.	Međunarodni dan očeva; Dan lastavica
	20.3.	Međunarodni dan pripovijedanja; Svjetski dan oralnog zdravlja; Međunarodni dan sreće; Međunarodni dan kazališta za djecu i mlade

	21.3.	Prvi dan proljeća; Svjetski dan pjesništva; Svjetski dan zaštite šuma/Svjetski dan Downova sindroma; Svjetski dan lutkarstva; Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije; Svjetski dan boja
	22.3.	Svjetski dan zaštite voda
	27.3.	Svjetski dan kazališta
	30.3.	Dan olovaka
	31.3.	Uskrs
travanj	1.4.	Međunarodni dan šale/ludosti
	2.4.	Međunarodni dan dječje knjige; Svjetski dan svjesnosti o autizmu
	4.4.	Uskrs
	6.4.	Međunarodni dan društvenih igara (<i>International TableTop Day</i>)
	7.4.	Svjetski dan zdravlja
	8.4.	Svjetski dan Roma
	8. – 12.4.	Dani medijske pismenosti
	17.4.	Dan ravnopravnosti; Dan haiku poezije
	18.4.	Ivana Brlić-Mažuranić 150 god. rođenja
	20.4.	Ljudevit Gaj 152. god. smrti
	21.4.	Svjetski dan kreativnosti i inovacija
	22.4.	Dan hrvatske knjige; Dan planeta Zemlje
	23.4.	Svjetski dan knjige i autorskog prava + Noć knjige
	29.4.	Svjetski dan plesa
svibanj	1.5.	Međunarodni dan rada
	2.5.	Svjetski dan lozinki
	2.5.	Leonardo da Vinci 505 god. smrti
	3.5.	Dan Sunca; Svjetski dan slobode medija
	4.5.	Svjetski dan vatrogasaca; Dan Ratova zvijezda (<i>May the force be with you</i>)
	9.5.	Dan Europe; Dan pobjede nad fašizmom; Dan izgubljenih čarapa
	11.5.	Dan pisanja pisama
	14.5.	Majčin dan
	15.5.	Međunarodni dan obitelji
	18.5.	Međunarodni dan muzeja
	21.5.	Svjetski dan kulturne raznolikosti
	22.5.	Međunarodni dan biološke raznolikosti; Dan zaštite prirode u RH
	24.5.	Europski dan parkova
	28. 5.	Dan škole
	29.5.	Svjetski dan sporta
	30.5.	Dan državnosti RH
	31.5.	Dan grada Zagreba
lipanj	Mjesec ponosa	
	1.6.	Međunarodni dan roditelja; Svjetski dan mlijeka

	3.6.	Tijelovo; Svjetski dan bicikla
	5.6.	Svjetski dan zaštite planinske prirode i okoliša
	8.6.	Svjetski dan oceana
	11.6.	Dan vrtova
	12.6.	Svjetski dan protiv dječjeg rada
	12.6.	Johanna Spyri 195 god. rođenja
	14.6.	Svjetski dan darivatelja krvi

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

O planiranju, ostvarivanju i evaluaciji Školskog preventivnog programa brinu svi odgojno-obrazovni djelatnici škole.

Posebno Povjerenstvo za provođenje Školskog preventivnog programa OŠ grofa Janka Draškovića čine

1. Danica Rajković, ravnateljica
 2. Božena Rajič, pedagoginja
 3. Ana Kljajo, psihologinja
 4. Iva Sukalić, edukacijska rehabilitatorica
 5. knjižničar/ka
 6. Dr. Neda Ferenčić Vrban, liječnica školske medicine
 7. Vanjski suradnici (Zavod za socijalni rad, Crveni križ, Policijska uprava Zagrebačka, Zavod za javno zdravstvo...)
- učiteljice razredne nastave i svi ostali učitelji, osobito razrednici

PROCJENA STANJA I POTREBA

Planiranje preventivnih aktivnosti podrazumijeva utvrđivanje stanja i potreba njegovih korisnika. Za školsku godinu 2025./2026. prepoznata je potreba za radom na sljedećim dimenzijama:

- osiguravanje učenikove fizičke i psihičke dobrobiti
- inkluzija, odnosno osiguranje ravnopravnog sudjelovanja i uključenosti svih učenika u odgojno-obrazovne i socijalizacijske procese u školi
- razvoj životnih vještina koje će pomoći učeniku u ostvarivanju poticajnih i kvalitetnih međuljudskih odnosa
- prihvaćanje različitosti i razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba
- razvoj otpornosti, asertivnosti i pozitivne slike o sebi
- socijalizacija, odnosno osnaživanje učenika da se ponašaju na društveno prihvatljiv i osobno djelotvoran način te da usvoje društveno prihvatljiva uvjerenja i vrijednosti
- obrazovna potpora, odnosno potpora u učenju i razvoju vještine „učiti kako učiti“ radi ostvarivanja akademskih postignuća učenika usklađenih s njihovim sposobnostima

Školski preventivni program OŠ grofa Janka Draškovića usmjeren je na pozitivan i zdrav razvoj djece i mladih, prevenciju rizičnih ponašanja djece i mladih, identificiranje i smanjivanje specifičnih rizika povezanih s problemima ponašanja mladih te jačanje zaštitnih čimbenika koji osiguravaju zdravlje mladih ljudi i njihovu dobrobit kroz:

- promoviranje emocionalne i socijalne kompetencije
- podupiranje pozitivnog razvoja

- poticanje znanja, kompetencija i vještina
- poticanje samopoštovanja i samopouzdanja
- poticanje vještina nošenja sa životnim situacijama
- poticanje sustava podrške u okruženju obitelji, škole i zajednice
- poticanje zdravog okruženja u zajednici

AKTIVNOSTI USMJERENE NA UČENIKE

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI, KRATAK OPIS, CILJEVI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	RAZRED	BROJ UČENIKA	VODITELJI, SURADNICI	VREMENIK REALIZACIJE
<p>MENTALNA HIGIJENA društveno odgovoran projekt koji ima za cilj</p> <ul style="list-style-type: none"> - podržati učenike u nošenju s emocijama, u izgrađivanju i podržavanju pozitivne slike o sebi, nošenjem s izazovima u školi, razvijanjem zdravih odnosa s prijateljima 	Hrabri telefon, Wiener osiguranje VIG	5.-8.	365	razrednici, stručni suradnici	tijekom šk.god. 2025./2026.
<p>VJEŽBAONICA SREĆE Predstava za učenike 1.r <i>Gospođica Hoću</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - poticanje samopouzdanja i asertivnosti - osnaživanje socio-emocionalnih vještina učenika 	Vježbaonica sreće	1.r.	83	razrednici 1.r.	studeni 2025.
<p>JA, PRVAŠIĆ Pružanje podrške učenicima uslijed prilagodbe na osnovnoškolski odgojno obrazovni sustav.</p> <p>Pretvorimo slabosti u jakosti Pružanje podrške učenicima u razvoju samopoštovanja.</p>		1.r. 7.R.	85 78	 psihologinja	rujan 2025. listopad, studeni 2025.
<p>OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ I. Razvoj samopoštovanja I slike o sebi II. Razvoj suradničkih socijalnih vještina III. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba</p>		1.-8.	720	svi razrednici, stručni suradnici prema potrebi	tijekom školske godine 2025./26.
FESTIVAL PRAVA DJECE	Alternator i	1.-8.		razrednici,	1.polug.

- Dječja prava i promocija stvaralaštva djece i mladih - filmovi u okviru međupredmetnih tema Građanskog odgoja i Osobnog rasta i razvoja za Sat razrednika	UNICEF, pravobranitelji za djecu, Hrvatski filmski savez		720	stručni suradnici prema potrebi	2025./2026
ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO (prevencija zlorabe opojnih droga i dr. sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja) Aktivnosti: MAH 1 - posjet 4. razreda policijskoj postaji, PIA - predavanje za učenike 6. r. od strane policijskih djelatnika SIGURNI U PROMETU predavanje za učenike 1.razreda o ponašanju i sigurnosti u prometu	Ministarstvo unutarnjih poslova	4. 6. 1.	105 85 83	PU ZAGREBAČKA, razrednici, pedagoginja	tijekom školske godine 2025./26
ZNAM ŠTO JE, NE DIRAM, OPASNO JE (prevencija tjelesnog ozljeđivanja i smrtnog stradavanja od oružja, minsko- eksplozivnih i pirotehničkih sredstava)	protueksploziv na služba	5.R.	85	djelatnici Protueksplozivne službe PUZ	1 susret tijekom školske godine
AKTIVNOSTI ŠPP-a KROZ NASTAVNE PREDMETE – sukladno nastavnom planu i programu (utjecati na oblikovanje poželjnih stavova; shvatiti koje su posljedice uzimanja sredstava, ovisnosti; neutralizirati liberalni stav prema sredstvima ovisnosti)	razrednici, učitelji	1.-8.	720	učitelji, stručni suradnici	tijekom školske godine 2025./26.
PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA - satovi razrednika (preventivni program sprječavanja nasilja) - obilježavanje Dana ružičastih majica Tolerancija i uvažavanje različitosti radionica za 2.r. - Naučiti kako iskazati tolerantno ponašanje.	učitelji, razrednici, stručni suradnici	1.-8.	720	učitelji, stručni suradnici	tijekom školske godine 2025./26.
ZDRAVSTVENI ODGOJ - satovi razrednika (preventivni program, zdravi stilovi života) • promicanje zdravog stila života i životnih navika • promicanje odgovornog ponašanja i vrijednosti CROMSIC, prevencija HPV-a • informiranje učenika o spolno	MZOM Udruga	1.-8.	720	učitelji, stručni suradnici, školska liječnica pedagoginja,	tijekom školske godine 2025./26.

prenosivim bolestima • osnaživanje i informiranje učenika o važnosti odgovornog spolnog ponašanja	studenta medicinskog fakulteta	8.r.	80	razrednici 8.r.	
Građanski odgoj Ciljevi: • upoznavanje učenika s raznim životnim ulogama koje imaju u svojim zajednicama (dionici razredne zajednice, školske zajednici, lokalne zajednice, državljani Republike Hrvatske te građani europske i međunarodne zajednice) • prepoznavanje važnosti svake pojedine uloge i važnosti vlastitog utjecaja na zajednicu		1.-8.	720	razrednici, stručni suradnici	tijekom školske godine 2025./26.
PROGRAM PREVENCIJE ELEKTRONIČKOG VRŠNJAČKOG NASILJA osvijestiti dobre strane i opasnosti kod upotrebe elektroničkih medija, poučiti o opasnostima zloupotrebe mobitela i interneta i pravilima sigurnog korištenja, usmjeriti učenike na podršku roditelja i odraslih kad su uznemireni, uspostaviti nove (dodatne) vrijednosti, pravila i posljedica vezanih uz upotrebu elektroničkih medija Aktivnosti: interaktivna predavanja i radionice na SR, na satovima informatike, suradnja sa stručnom službom - individualno i grupno savjetovanje i intervencije prema potrebi, informiranje roditelja putem panoa, mrežne stranice škole, - interaktivna predstava Abeceda interneta - obilježavanje Dana sigurnijeg interneta - Dani medijske pismenosti	razrednici učitelji, stručni suradnici, vanjski suradnici	1.-8.	720	učitelji, stručni suradnici, učitelji informatike, knjižničarka	tijekom školske godine 2025./26.
PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI Mjesec prevencije ovisnosti (prosinac 2025.)	razrednici učitelji, stručni suradnici	5.-8.	365	učitelji, stručni suradnici, učitelji biologije	tijekom školske godine 2025./26.
UČITI KAKO UČITI pomoć učenicima koji imaju poteškoća u učenju, učenje vještina organizacije vremena - prevencija školskog neuspjeha)		1.-8.	720	školski psiholog,	

<p>Aktivnosti: radionice na satovima razrednika, uvježbavanje tehnika učenja, primjena upitnika o učenju, upućivanje učenika s teškoćama u čitanju i pisanju u pristup i način učenja, individualno savjetovanje o strategijama i stilovima učenja učenika, a po potrebi i roditelja.</p> <p>RADIONICE</p> <p>Kako preživjeti peti</p> <ul style="list-style-type: none"> ● aktivan rad učenika na prepoznavanju vlastitog stila učenja ● razlikovanje stila učenja, mnemotehnike u učenju <p>Samoprocjena stilova učenja</p> <p>Učiti kako učiti</p>	<p>razrednici, stručna služba</p>	<p>5.r.</p>		<p>edukacijski rehabilitator, pedagog i razrednici 1.-8. r.</p> <p>školski psiholog, edukacijski rehabilitator, pedagog</p>	<p>tijekom školske godine 2025./26.</p>
<p>Profesionalno informiranje i usmjeravanje</p> <p>radionice i debate, predavanje za učenike i roditelje, suradnja sa CISOK-om i stručnim suradnicima Zavoda za zapošljavanje, online testiranje učenika</p> <p>Natjecanje učenika strukovnih škola <i>Worldskills Croatia 2025.</i></p> <p>Posjet i obilazak natjecanja sa ciljem informiranja i savjetovanja učenika prilikom lakšeg odabira srednjoškolskih strukovnih programa.</p> <p>DOJDI OSMAŠ, ZAGREB TE ZOVE!</p> <p>informiranje učenika osmih razreda i njihovih roditelja o srednjim školama na području grada i županije Grada Zagreba.</p>	<p>CISOK, HZZ</p> <p>Hrvatska gospodarska komora</p> <p>Grad Zagreb</p>	<p>8.r.</p>	<p>85</p>	<p>razrednici 8.r, pedagoginja</p>	<p>travanj 2026.</p> <p>svibanj 2026.</p>
<p>EU Projekt „Pomoćnici u nastavi“</p> <p>Ciljevi programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - omogućavanje socijalne uključenosti i integracije učenika s teškoćama u razvoju - pružanje neposredne pomoći učeniku ili skupini učenika u zadacima koji zahtijevaju komunikacijsku, senzornu i motoričku aktivnost učenika kao potpora u obrazovanju. 	<p>Gradski ured za obrazovanje, sport i mlade</p>	<p>1.-8.r.</p>	<p>19</p>	<p>pedagoginja, koordinatori a projekta</p>	<p>tijekom školske godine 2025./26.</p>
<p>PROGRAM RADA ŠKOLSKE LIJEČNICE (Prevenција raznih vrsta tjelesnih oboljenja) Aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kroz sistematske preglede 1.,5. i 8. 	<p>školska liječnica</p>	<p>1.-8.</p>	<p>720</p>	<p>razrednici, stručna služba</p>	<p>tijekom školske godine 2025./26.</p>

<p>razredi</p> <ul style="list-style-type: none"> - cijepljenja 1., 4., 6. i 8. - predavanje o higijeni zubi I usne šupljine, 1.r - probir kralježnice 6.r. - pregled vida, vid na boje, mjerenje visine i mase 3.r. - predavanje/radionica Skrivene kalorije 3.r. - savjetovanje i drugi oblici pomoći i podrške učenicima - predavanje Pubertet za 5.r. 					
<p>PROVJERA I OBUKA PLIVANJA</p>	<p>prema programu javnih potreba Grada Zagreba</p>	<p>2.r.</p>	<p>83</p>	<p>učiteljice 2.r.</p>	<p>tijekom školske godine 2025./26.</p>
<p>SIGURNOST U PROMETU</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Prva pomoć za 7.r (Crveni križ grada Zagreba) ● program Sigurno u prometu za učenike 1. razreda (PUZ) ● program Prometna kultura za učenike 2.razreda (Jumicar) ● Dan otvorene nastave Sigurnije u prometu, uz Nacionalni dan sigurnosti cestovnog prometa 	<p>Crveni križ, PUZ</p>	<p>1.-8.r</p>	<p>720</p>	<p>koordinatori sigurnosti u prometu, razrednici</p>	<p>tijekom školske godine 2025./26.</p>
<p>EVAKUACIJSKA VJEŽBA</p> <p>CILJ: upoznati učenike s načinom provođenja evakuacije te uvježbati evakuacijski postupak</p>	<p>povjerenik zaštite na radu</p>	<p>1.-8.</p>	<p>720</p>	<p>svi djelatnici škole i svi učenici</p>	<p>tijekom školske godine 2025./26.</p>

RAD S RODITELJIMA			
OPIS AKTIVNOSTI	SUDIONICI	BROJ SUSRETA/VREMENIK	VODITELJI, SURADNICI
Individualno savjetovanje	roditelji, učenici	tijekom školske godine, prema potrebi	stručne suradnice, razrednici, ravnateljica
Razgovor s roditeljima na osobni zahtjev i zahtjev drugih suradnika ili učitelja	roditelji, učenici	tijekom školske godine, prema potrebi	stručne suradnice, razrednici, ravnatelj
Prikupljanje anamnestičkih podataka roditelja učenika s odgojno-obrazovnim problemima	učenici 1.-8.r.	2 susreta po razredu, jedan susret s roditeljima	stručne suradnice, razrednici, predmetni učitelji
Profesionalna orijentacija	roditelji učenika 8.r.	prema potrebi	stručne suradnice, razrednici 8. r.
Izazovi koji očekuju roditelje prvašića	roditelji učenika budućih prvih razreda	ožujak i rujan 2026.	učiteljice prvih razreda, stručne suradnice
EDUKACIJE NA RODITELJSKIM SASTANCIMA			
Informacije na početku nastavne godine (Kućni red škole, razredna pravila, Pravilnik o pedagoškim mjerama, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika, Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima, Kalendar škole, kriteriji vladanja)	roditelji učenika 1.- 8. razreda	1	razrednici
Predavanje za roditelje prvih razreda - Bitni faktori odgovarajućem pristupu djetetu - učeniku prvašiću te preduvjeti za kvalitetnu suradnju s učiteljima i drugim suradnicima u domeni odgoja i obrazovanja	roditelji 1.r.	ožujak, rujan 2026.	učiteljice 4.r. stručna služba, školska liječnica
Predavanje za roditelje učenika 5. razreda - Pubertet	roditelji učenika 5.r.	1	školska liječnica, NZJZ

Predavanje vanjskih suradnika za roditelje 7.a i 7.b razreda - prevencija različitih oblika ovisničkih ponašanja, iskustva iz prakse	roditelji 7.-8.r.	1	psiholog, školska liječnica, vanjski suradnici NZJZ
Profesionalno informiranje i usmjeravanje	roditelji učenika 8.r.	2 susreta	stručne suradnice, razrednici, školska liječnica
OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ	roditelji učenika 1.-8.r.	1 susret	razrednici

SUDJELOVANJE U RADU VIJEĆA RODITELJA, teme

<p>Početak nove školske godine - novine, aktivnosti, donošenje školskih akata</p> <p>Analiza uspjeha u učenju i vladanju na kraju I. polugodišta i na kraju nastavne godine (prema potrebi, na njihovu inicijativu ili inicijativu ravnatelja Škole)</p> <p>Izvješće ŠPP na kraju 1. obrazovnog razdoblja i na kraju školske godine</p>	članovi Vijeća roditelja	više susreta tijekom školske godine	predsjednik Vijeća roditelja, ravnatelj
---	--------------------------	-------------------------------------	---

Roditeljima ćemo preporučiti popis korisne literature vezane uz odgojnu i obrazovnu problematiku djece (na roditeljskim sastancima te individualnim konzultacijama; učitelji i stručni suradnici samostalno će birati literaturu, ovisno o problematici s kojom se bave).

RAD S UČITELJIMA

<p>INDIVIDUALNO SAVJETOVANJE</p> <p>Opće informacije - upućivanje učitelja na postojeću literaturu i postojeće zakonske regulative - planiranje sata razrednika (informacije kako provesti sat razrednika i radionicu s učenicima te</p>	svi učitelji, razrednici, stručne suradnice, ravnateljica	prema potrebi	svi učitelji, razrednici, stručne suradnice, ravnateljica
---	---	---------------	---

<p>dogovaranje tema za satove razrednika; ujedno sadržaj kurikuluma) - dežurstvo učitelja (dogovor oko kontrole školskog prostora te o posljedicama kršenja pravila Kućnog reda)</p>			
<p>GRUPNI RAD, osnaživanje za rad na prevenciji problema u ponašanju Stručni kadar Škole mora prolaziti permanentnu izobrazbu uz rad da bi se sukladno koncepciji unaprijedila briga za djecu, zadovoljavale njihove potrebe i štitili njihovi interesi u procesu odrastanja.</p> <p>1. Upoznavanje učitelja s učenicima s TUR (učitelji 1. i 5. razreda)</p> <p>2. Unapređenje kvalitete rada s učenicima s teškoćama - upoznavanje učitelja s mogućnostima i očekivanjima učenika s TUR</p> <p>3. Upoznavanje učitelja s etiologijom i oblicima PUP kod učenika, pomoć učiteljima u radu s učenicima s TUR</p> <p>Predavanja za Učiteljsko vijeće:</p> <p>1. Program PoMoZi Da – edukativni program zdravstvenog opismenjavanja</p>	<p>razredna vijeća 1. i 5. razreda, stručna služba</p> <p>svi učitelji, stručna služba</p> <p>svi učitelji, stručna služba</p>	<p>tijekom školske godine 2025./2026.</p>	<p>Kolegij CARNET MOOC sustav/HZJZ</p>

<p>odgojno-obrazovnih djelatnika u osnovnim i srednjim školama Republike Hrvatske u području mentalnog zdravlja djece i mladih</p> <p>2. Edukacija e-škola – podizanje digitalnih kompetencija školskih djelatnika</p> <p>3. Jačanje kompetencija za rad s učenicima s primjerenim oblikom školovanja</p> <p>4. Odgojno učinkovita komunikacija – komunikacija stvaranja pozitivnih odnosa i boljih učinaka u nastavi</p>	<p>svi učitelji, stručna služba</p> <p>svi učitelji</p> <p>svi učitelji, stručna služba</p> <p>svi učitelji</p>	<p>tijekom školske godine 2025./2026</p> <p>tijekom školske godine 2025./2026..</p>	<p>CARNET, učitelji informatike</p> <p>Udruga Down, edukacijska rehabilitatorica</p> <p>stručni suradnici</p>
--	---	---	---

7. PRODUŽENI BORAVAK

UVOD

Rad u produženom boravku specifičan je odgojno-obrazovni oblik rada koji se provodi u petosatnom programu organiziranom nakon redovne nastave i oblikovanom tako da zadovolji sve razine učenikovih potreba i razine razvoja vještina, znanja i stavova.

POLAZIŠTA

Polazišta ovog dokumenta postojeći su dokumenti odgojno-obrazovnog sustava, kvalitetna praksa i smjernice za razvoj suvremenog pristupa odgojno-obrazovnom procesu rada u produženom boravku:

- Nastavni plan i program za osnovne škole (MZO, 2005.)
- Nacionalni okvirni kurikulum (MZO, 2010.)
- Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije (MZO, 2014.)
- Rad u produženom boravku (AZOO, 2010.)

NAČELA

Načela su sve sastavnice koje omogućuju uspješno provođenje kurikulumu, njihovu usklađenost i partnersko djelovanje u izradi i primjeni:

- usklađenost odgojno-obrazovnog procesa u produženom boravku s onime u nastavi
- fleksibilnost odgojno-obrazovnog procesa
- partnerski odnos škole i roditelja te škole i lokalne/šire zajednice
- osiguravanje kontinuiranog procesa odgoja i obrazovanja
- otvorenost za kontinuirano učenje i osuvremenjivanje prakse.

VRIJEDNOSTI

Vrijednosti proizlaze iz potrebe i prava djeteta da se afirmira kao intelektualno, društveno, moralno, duhovno i motoričko biće te su vrijednosti koje usmjeravaju odgojno-obrazovni rad k osiguranju individualne dobrobiti svakog učenika.

- znanje
- identitet
- solidarnost
- tolerancija
- odgovornost
- autonomija
- kreativnost

U školskoj godini 2025./2026. program produženog boravka organiziran je u šest razrednih odjela

RAZREDNI ODJEL	TIP RAZREDNOG ODJELA	UČITELJICA U PRODUŽENOM BORAVKU
1.a	homogeni	Marina Ančić
1.cd	heterogeni	Marina Vukoja
1.bd	heterogeni	Iva Matić
2.ab	heterogeni	Dora Fazinić Sekulić(Anja Aleksić)
2.ac	heterogeni	Aleksandra Tretinjak
2.d	homogeni	Valentina Pikec

Svaki razredni odjel u svom izvedbenom planu/planovima opisuje aktivnosti i područja učenja u skladu s ključnim područjima razvoja i izvedbenim planovima obveznih nastavnih predmeta pojedinog razreda, a koje propisuje Nastavni plan i program. Implementacija međupredmetnih tema, u skladu s ciljem cjelovitog i funkcionalnog učenja, odvija se na svim razinama područja učenja i organizacijskih oblika rada.

Program	PROGRAM RADA PRODUŽENOG BORAVKA
Nositelj aktivnosti	1.a - Marina Ančić 1.cd - Marina Vukoja 1.bd - Iva Matić 2.ab - Dora Fazinić Sekulić 2.ac - Aleksandra Tretinjak 2.d - Valentina Pikec
Planirani broj učenika	140
Planirani broj sati tjedno	25

<p>Ciljevi</p>	<p>Ciljevi realizacije sadržaja u produženom boravku u skladu su s općim ciljevima osnovnog obrazovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima - zadovoljiti ali i usavršiti osnovne zadaće nastavnog programa: svladavanje tehnike slušanja, govorenja, čitanja i pisanja, automatizaciju brojevnog niza, zbrajanja i oduzimanja te tablice množenja i dijeljenja - razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
-----------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno- obrazovnoga sustava - odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva - primjenjivati osnovna pravila kućnog reda, pristojnog ponašanja i poštovanja prema članovima skupine i prema odraslima, razvijati naviku dogovora i poštovanja prema dogovorenim pravilima; shvatiti uzročno - posljedičnu povezanost između poštovanja ili nepoštovanja te pravila i dogovora - osigurati učenicima stjecanje temeljnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno- kulturnom kontekstu prema zahtjevima suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća - poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, samopoštovanje, samokontrolu, svijest o vlastitim sposobnostima te kreativnost, inovativnost i odgovornost - osposobiti učenike za cjeloživotno učenje - poticati razumijevanje i uvažavanje različitih stavova i mišljenja - podržavati razvoj i učenje svakog učenika nadograđivanjem na dječju prirodnu znatiželju i interese te prethodna znanja i iskustva
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - učiti kako se korisno i aktivno provodi slobodno vrijeme različitim sportskim, likovnim, ekološkim, radnim, istraživačkim, tehničkim, informatičkim i drugim aktivnostima radi što uspješnije organiziranosti slobodnog vremena u svakodnevnom životu - poticati štedljivost; pomagati siromašnima, starijima i djeci bez odgovarajuće roditeljske skrbi sudjelovanjem u humanitarnom radu i volontiranju - obilježavati važnije datume predviđene školskim kalendarom (blagdani, praznici, eko događanja) te sudjelovati u školskim projektima.
Način realizacije	<p>Rad u produženom boravku organiziran je u sedam ključnih područja razvoja koji se provode unutar tri organizacijska oblika rada (slobodno vrijeme, učenje i organizirano vrijeme učenika).</p> <p>Ključna područja razvoja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. jezično-komunikacijsko područje 2. prirodoslovno područje 3. matematičko-logičko područje 4. znanstveno-tehnološko područje 5. kulturno-umjetničko područje 6. sportsko-rekreativno područje 7. socijalizacija.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Organizirana skrb i produženi dnevni rad za djecu koja nakon redovite prijednevne nastave ostaju u školi. Osposobljavanje djece za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala, didaktički neoblikovan materijal, društvene igre, lopte, vijače...
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje.

8. PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK

Naziv rada	Produženi stručni postupak
Ime i prezime voditelja	Emir Kazaferović, Petra Husinec Coha
Planirani broj učenika	18 (PRO 1. - 8. razreda)
Planirani br. sati tjedno	25
Ciljevi produženog stručnog postupka	Svladavanje Godišnjeg individualiziranog odgojno- - obrazovnog plana i programa izrađenog za svakog pojedinog učenika za prema njegovim sposobnostima, mogućnostima i afinitetima. Pomoć u učenju: podizanje opće razine znanja, otklanjanje obrazovne reduciranosti, otklanjanje specifičnih teškoća učenja. Posebni edukacijsko- rehabilitacijski (socio-pedagoški) postupci obuhvaćaju skupni i individualni rad s učenicima: vježbe grafomotorike, vizualne i taktilne percepcije, pažnje i koncentracije, usvajanje socijalnih vještina, usvajanje komunikacijskih vještina, vježbe čitanja i pisanja, strategije pamćenja, usvajanje strategija kontrole emocija i impulsa, učenje konstruktivnog rješavanja problema. Organizacija slobodnog vremena: usvajanje pozitivnih stavova, interesa i navika, kvalitetnu i konstruktivnu organizaciju slobodnog vremena; stjecanje kulturnih navika na javnim mjestima kroz sudjelovanje u programima terenske nastave, škole u prirodi, posjeta kulturno- umjetničkim institucijama i sl. s ostalim učenicima škole.
Način realizacije dodatnog rada	Individualizirani pristup, rad u parovima i manjim skupinama, suradničko učenje.
Vremenski okviri rada	Rad će se realizirati 5 sati dnevno kontinuirano tijekom školske godine.
Osnovna namjena produženog stručnog postupka	Produženi stručni postupak namijenjen je učenicima s teškoćama u razvoju koji se školuju prema čl. 8 Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju kako bi unaprijedili svoje znanje, socijalne vještine i otklonili ili smanjili stupanj teškoće.
Troškovnik za rad	Radni materijali, didaktička sredstva i pomagala.
Način vrednovanja rada	Permanentno praćenje učenika, ček-liste ponašanja i drugi sociopedagoški instrumentarij.

Naziv rada	Produženi stručni postupak
Ime i prezime voditelja	Emir Kazaferović, Petra Husinec Coha
Planirani broj učenika	18 (PRO 1. - 8. razreda)
Planirani br. sati tjedno	25
Ciljevi produženog stručnog postupka	Svladavanje Godišnjeg individualiziranog odgojno- - obrazovnog plana i programa izrađenog za svakog pojedinog učenika za prema njegovim sposobnostima, mogućnostima i afinitetima. Pomoć u učenju: podizanje opće razine znanja, otklanjanje obrazovne reduciranosti, otklanjanje specifičnih teškoća učenja. Posebni edukacijsko- rehabilitacijski (socio-pedagoški) postupci obuhvaćaju skupni i individualni rad s učenicima: vježbe grafomotorike, vizualne i taktilne percepcije, pažnje i koncentracije, usvajanje socijalnih vještina, usvajanje komunikacijskih vještina, vježbe čitanja i pisanja, strategije pamćenja, usvajanje strategija kontrole emocija i impulsa, učenje konstruktivnog rješavanja problema. Organizacija slobodnog vremena: usvajanje pozitivnih stavova, interesa i navika, kvalitetnu i konstruktivnu organizaciju slobodnog vremena; stjecanje kulturnih navika na javnim mjestima kroz sudjelovanje u programima terenske nastave, škole u prirodi, posjeta kulturno- umjetničkim institucijama i sl. s ostalim učenicima škole.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti kod procjene učenika, njegovog napredovanja i pisanja pedagoškog mišljenja za ustanove koje se bave djecom i njihovim obiteljima (CSS, HZZ ...).

9. DRUGI OBLICI NASTAVE

PERP

Naziv i opis aktivnosti	PERP: Program edukacijsko-rehabilitacijskih postupaka
Ime i prezime voditelja	Lucija Bosnar
Planirani broj učenika	mogući broj učenika od 1 do 6 (učenici PRO 1.- 4.r. po potrebi)
Razred	učenici PRO 1.- 4.r.
Ciljevi aktivnosti	Svladavanje Godišnjeg individualiziranog odgojno obrazovnog plana i programa izrađenog za svakog pojedinog učenika prema njegovim sposobnostima, mogućnostima i afinitetima. Pomoć u učenju: podizanje opće razine znanja, otklanjanje obrazovne reduciranosti, otklanjanje specifičnih teškoća učenja. Posebni edukacijsko- rehabilitacijski postupci obuhvaćaju: vježbe grafomotorike, vizualne i taktilne percepcije, pažnje i koncentracije, usvajanje socijalnih vještina, usvajanje komunikacijskih vještina, vježbe čitanja i pisanja, strategije pamćenja, usvajanje strategija kontrole emocija i impulsa, učenje konstruktivnog rješavanja problema.
Način realizacije	individualni rad, rad u skupini
Vremenski okvir aktivnosti	3 puta tjedno - 105 sati tijekom godine
Osnovna namjena aktivnosti	Program edukacijsko-rehabilitacijskih postupaka ne predstavlja dodatno opterećenje satnice učenika već način i prigodu za poticanje razvoja cjelokupnoga učenikova potencijala.
Troškovnik za aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje rada, suradništva, individualnog zalaganja i usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.

Posebni edukacijsko-rehabilitacijski postupci

Naziv i opis aktivnosti	PERP: Program edukacijsko-rehabilitacijskih postupaka
Ime i prezime voditelja	Dolores Bradić
Planirani broj učenika	Od 1 do 6 (po potrebi)
Razred	Posebni razredni odjel 6.-8.
Ciljevi aktivnosti	Postupci koji se provode s ciljem boljeg usvajanja nastavnih ishoda.
Način realizacije	Individualni edukacijsko-rehabilitacijski program, ili rad u skupini
Vremenski okvir aktivnosti	Od rujna do listopada, 2 puta tjedno (70 sati)
Osnovna namjena aktivnosti	.Perceptivno – motorički razvoj, razvoj kognitivnih, praktičnih i socijalnih kompetencija,
Troškovnik za aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Provodit će se formativno vrednovanje napredovanja učenika, utvrđivanje područja s teškoćama, a osobito će se staviti naglasak na prepoznavanje interesa i jakih strana učenika kako bi se unaprijedilo buduće usvajanje novih vještina. Rezultati dobiveni formativnim vrednovanjem koristiti će se za prilagodbu strategija podrške svakom učeniku individualno.

10. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 1. RAZRED

Naziv i opis aktivnosti	Terenska nastava: <ul style="list-style-type: none">• Dani kruha - Ključić Brdo• posjet Knjižnici Vrapče• kino, kazalište• Etno naselje Novo Čiče
Ime i prezime voditelja	Nataša Cinkocki, Ivana Benčić, Anđelka Kuprešak Zbukvić, Valentina Glas
Planirani broj učenika	82
Razred:	1.a, 1.b, 1.c, 1.d.
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama i kulturnom baštinom Hrvatske.
Način realizacije aktivnosti	Razgledavanje, upoznavanje, opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje i igra.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Tijekom terenske nastave učenici će na licu mjesta upoznati plodove zemlje, što se od njih dobiva i na koji način, promjene u prirodi tijekom godišnjih doba, biljni i životinjski svijet u zavičaju.
Troškovnik za aktivnosti	Po učeniku cca 100 € za aktivnosti Ključić Brdo i Novo Čiče.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje rada, suradništva, individualnog zalaganja i usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Izrada plakata i prezentacija, razgovor i analiza na roditeljskim sastancima s ciljem pokazivanja svrsishodnosti takvog oblika nastave.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 2. RAZRED

Naziv i opis aktivnosti	<p>Terenska nastava:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jumicar (listopad) - Kezele ili Bunčić - seosko domaćinstvo uz dane zahvalnosti za plodove zemlje (listopad) - kazalište (studenj, travanj) - prometnice (travanj, svibanj) - Karlovac- Žitna lađa i akvarij (svibanj) - obilazak DVD-a Vrapče
Ime i prezime voditelja	Mirjana Herceg, Gordana Horvat Margetić, Jelena Perše, Jasminka Antolak Škrbo, Lucija Bosnar
Planirani broj učenika	91
Razred:	2. a, 2. b, 2. c i 2. d, PRO 1.-4.r
Ciljevi aktivnosti	Upoznati našu domovinu, njezine povijesne, kulturne i prirodne vrednote. Razvijati domoljublje, svijest o potrebi očuvanja kulturne i prirodne baštine naše zemlje i zavičaja.
Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom uz stručnu pratnju. Obilazak povijesnih, kulturnih i drugih lokaliteta. Edukacijske radionice i druge aktivnosti prema programu stručnih ekskurzija i izleta.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	Otkrivanje prirodnog, kulturnog i povijesnog bogatstva našeg zavičaja. Promjene u prirodi tijekom godišnjih doba, biljni i životinjski svijet u zavičaju, vrste prometnica. Povećanje interesa za znanost, tehnologiju, život i rad ljudi.
Troškovnik (detaljni) za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnosti u Zagrebu 25/35 eura - aktivnosti izvan Zagreba 50/60 eura
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski upitnici i razgovori - likovni i literarni radovi - izrada plakata i prezentacija

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Analiza i razgovori na roditeljskim sastancima s ciljem unapređivanja kvalitete organizacije i provođenja navedenih aktivnosti.
--	---

IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 3. RAZRED

Naziv i opis aktivnosti	Kestenijada - <i>listopad</i> Edukativni program Medvednice (orijentacija)- 1.10.2025. kazališne predstave- <i>studen</i> (<i>Ezopov kolaž</i> - 21.11.2025.) i <i>ožujak</i> (<i>Zagrebački vremeplovci</i> - 3.03.2026.) Škola u prirodi - <i>Sljeme-veljača</i> , 2026. obilazak grada Zagreba- <i>travanj</i> Dvorac Trakošćan - <i>svibanj</i>
Ime i prezime voditelja	Mirjana Krmpotić, Ivana Šarić, Damir Horvat, Danijela Vidas Levak
Planirani broj učenika	84
Razred:	3. a, 3. b, 3. c i 3. d
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama i kulturnom baštinom Hrvatske. Razvoj senzibiliteta prema živom svijetu našeg okoliša i poticanje očuvanja i zaštite okoliša. Poticanje zdravog načina života, tjelovježbe i sportskog ponašanja. Upoznavanje i razumijevanje filmskog i kazališnog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Razgledavanje, upoznavanje, kušanje, opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje i igra.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	Tijekom terenske nastave učenici će na licu mjesta upoznati plodove zemlje, što se od njih dobiva i na koji način, promjene u prirodi tijekom godišnjih doba, biljni i životinjski svijet u zavičaju.
Troškovnik (detaljni) za aktivnost	Od 10 eura do 70 eura.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje rada, suradništva, individualnog zalaganja i usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Izrada plakata i prezentacija, razgovor i analiza na roditeljskim sastancima sa ciljem pokazivanja svrsishodnosti takvog oblika nastave.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 4. RAZRED

Naziv i opis aktivnosti	I. B. Mažuranić - OGULIN Lonjsko polje Muzej Krapinskog pračovjeka Škola u prirodi – Novi Vinodolski Posjet kazalištu Etno naselje Kumrovec Stara škola - Zelengaj - Mihanović
Ime i prezime voditelja	Željka Kljajić, Snježana Berc, Jelena Čoga - Jurić, Dubravka Brletić
Planirani broj učenika	104
Razred:	4. a, 4. b, 4. c, 4. d
Ciljevi aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama i kulturnom baštinom Hrvatske.
Način realizacije aktivnosti	Integrirani dan, istraživanje, mini projekti, razgledavanje, upoznavanje, opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje i igra.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja, uočavanje i očuvanje biološke raznolikosti i ekološke ravnoteže. Tijekom terenske nastave učenici će na licu mjesta upoznati prirodne ljepote i karakteristike primorskog kraja, promjene u prirodi tijekom godišnjih doba, biljni i životinjski svijet u primorskom kraju.
Troškovnik (detaljni) za aktivnost	Od 100 do 150 eura.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje rada, suradništva, individualnog zalaganja i usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Izrada plakata i prezentacija, razgovor i analiza na roditeljskim sastancima zbog pokazivanja svrsishodnosti takvog oblika nastave.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA POSEBNE RAZREDNE ODJELE (1. - 8.)

Naziv i opis aktivnosti	Posjet restoranu u blizini škole
Voditelji	Dolores Bradić, Lucija Bosnar, Lora Fabijanić
Planirani broj učenika	18
Razred	Posebni razredni odjel (1.-8.r.)
Ciljevi aktivnosti	-znati se snalaziti i pravilno ponašati u restoranu
Način realizacije aktivnosti	-šetnja do restorana, objedovanje u restoranu
Vremenski okviri aktivnosti	-dva puta u polugodištu u šk.god. 2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	-prepoznati i imenovati mjesta gdje možemo objedovati, snalaženje u restoranu, pristojno ponašanje pri ulasku, bivanju i izlasku iz restorana, pravilno ponašanje za stolom
Troškovnik (detaljni) za aktivnost	15 eura
Način vrednovanja aktivnosti	Procjena realizacije ciljeva, odnosno uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti u odnosu na njegove individualne sposobnosti.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA POSEBNE RAZREDNE ODJELE (2.)

Naziv i opis aktivnosti	Posjet Gradskoj knjižnici Vladimira Nazora
Voditelji	Lucija Bosnar
Planirani broj učenika	6
Razred	Posebni razredni odjel (1 .- 4.)
Ciljevi aktivnosti	-razvijanje navike redovitog posuđivanja, vraćanja i čuvanja knjiga -njevovati čitanje kao izvor znanja i kao sredstvo zabave
Način realizacije aktivnosti	-posjet Gradskoj knjižnici Vladimira Nazora u blizini Škole
Vremenski okviri aktivnosti	-dva posjeta tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	-koristiti sadržaje knjižnice -razvijati naviku čitanja -poštivati pravila ponašanja u knjižnici -sudjelovati u različitim radionicama
Troškovnik (detaljni) za aktivnost	Bez troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Procjena realizacije ciljeva, odnosno uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA POSEBNE RAZREDNE ODJELE (3.)

Naziv i opis aktivnosti	Posjet tržnici
Voditelji	Dolores Bradić, Lucija Bosnar, Lora Fabijanić
Planirani broj učenika	18
Razred	Posebni razredni odjel (1. - 8.r.)
Ciljevi aktivnosti	-odlazak na tržnicu, razgledavanje i razlikovanje voća i povrća, kategoriziranje plodova, kupovina voća i povrća, povezivanje plodova s godišnjim dobom, razlikovanje novčanica i kovanica, razlikovanje cijena i povezivanje s brojem i količinom danog i vraćenog novca.
Način realizacije aktivnosti	-posjet tržnici u blizini Škole
Vremenski okviri aktivnosti	-studeni 2025. i/ili svibanj 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	Vremenska orijentacija prema godišnjim dobima, sezonsko voće i povrće, povezivanje učenog sa nastavnim gradivom, kategorizacija plodova, snalaženje u situaciji kupovanja.
Troškovnik (detaljni) za aktivnost	5 eura po učeniku
Način vrednovanja aktivnosti	Procjena realizacije ciljeva, odnosno uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA POSEBNE RAZREDNE ODJELE (3.)

Naziv i opis aktivnosti	Posjet Botaničkom vrtu
Voditelji	Dolores Bradić, Lucija Bosnar, Lora Fabijanić
Planirani broj učenika	18
Razred	Posebni razredni odjel (1. - 8.r.)
Ciljevi aktivnosti	Promatranje i uočavanje raznolikosti biljnog svijeta. Promatranje promjena u prirodi vezano uz godišnja doba. Razvijanje ljubavi prema prirodi. Razumijevanje potrebe očuvanja prirode.
Način realizacije aktivnosti	-odlazak u Botanički vrt, šetnja vrtom
Vremenski okviri aktivnosti	-rujan 2025. do lipanj 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje ljubavi prema biljkama, povezivanje učenog sa nastavnim gradivom, razvijanje ispravnog odnosa prema prirodi oko nas (ekološka svijest). Uočavanje važnosti uzgoja jestivog i ukrasnog bilja.
Troškovnik (detaljni) za aktivnost	5 eura po učeniku
Način vrednovanja aktivnosti	Procjena realizacije ciljeva, odnosno uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA POSEBNE RAZREDNE ODJELE (1. - 8.)

Naziv i opis aktivnosti	Senzorne projekcije
Voditelji	Dolores Bradić, Petra Husinec Coha, Emir Kazaferović, Lucija Bosnar, Arianna Kuček
Planirani broj učenika	18
Razred	Posebni razredni odjel (1. - 8.r.)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - integracija učenika bez obzira na teškoću - kino kao terapijsko mjesto koje je modulirano da bude senzorno optimalno - primjerena prilagodba koja olakšava praćenje vizualnih i auditivnih sadržaja
Način realizacije aktivnosti	- odlazak u kino Tuškanac
Vremenski okviri aktivnosti	- tri ili manje puta tijekom šk.god. 2025./2026. prema pozivu organizatora projekcija
Osnovna namjena aktivnosti	- kretanje javnim prijevozom, uživanje u filmskoj projekciji, memoriranje i prepričavanje sadržaja filma, opis likova, definiranje teme i pouke filma
Troškovnik (detaljni) za aktivnost	5 eura
Način vrednovanja aktivnosti	Procjena realizacije ciljeva, odnosno uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA POSEBNE RAZREDNE ODJELE (3.)

Naziv i opis aktivnosti	Posjet muzeju; Tehnički muzej, Arheološki muzej, Muzej Dražena Petrovića, Muzej Mimara, Muzej grada Zagreba, Etnografski muzej) Posjeti izložbi u Gradu Zagrebu
Voditelji	Dolores Bradić, Lucija Bosnar, Lora Fabijanić
Planirani broj učenika	18
Razred	Posebni razredni odjel (1. - 8.r.)
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje muzeja i izložbi (Tehnički muzej, Arheološki muzej, Muzej Dražena Petrovića) Povezivanje prošlosti i sadašnjosti. Razumijevanje pojma kulturno naslijeđe Razvijanje osjećaja za lijepo.
Način realizacije aktivnosti	-posjet muzejima i aktualnim izložbama u Gradu Zagrebu
Vremenski okviri aktivnosti	-rujan 2025. do lipanj 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	Snalaženje u prostoru i vremenu. Snalaženje u gradu Zagrebu. Povezivanje prošlosti i sadašnjosti. Samostalno pronalaženje informacija o kulturnim događajima.
Troškovnik (detaljni) za aktivnost	5 eura po učeniku
Način vrednovanja aktivnosti	Procjena realizacije ciljeva, odnosno uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA POSEBNE RAZREDNE ODJELE (1. - 8.)

Naziv i opis aktivnosti	Posjet kazalištu
Voditelji	Dolores Bradić, Petra Husinec Coha, Emir Kazaferović, Lucija Bosnar, Arianna Kuček
Planirani broj učenika	18
Razred	Posebni razredni odjel 1. - 8.
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -uočiti obilježja kazališta kao kulturne institucije -upoznati obilježja kazališne predstave -tolerirati prisutnost većeg broja ljudi na jednom mjestu -tolerirati smanjenu svjetlost u kazališnoj dvorani -pratiti predstavu -pristojno se ponašati u kazalištu
Način realizacije aktivnosti	-odlazak u lutkarsko ili dječje kazalište
Vremenski okviri aktivnosti	-tri ili manje puta tijekom šk.god. 2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	-kretanje javnim prijevozom, uživanje u kazališnoj predstavi, memoriranje i prepričavanje sadržaja predstave, opis likova, definiranje teme i pouke predstave
Troškovnik (detaljni) za aktivnost	7 eura
Način vrednovanja aktivnosti	Procjena realizacije ciljeva, odnosno uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti..

IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA POSEBNE RAZREDNE ODJELE (PSP)

Naziv i opis aktivnosti	<i>Posjet tržnici Vrapče i Kestenijada</i>
Voditelji	Petra Husinec Coha
Planirani broj učenika	7
Razred	PSP (1.- 5.)
Ciljevi aktivnosti	Odlazak na tržnicu, razgledavanje i prepoznavanje jesenskih plodova, povezivanje plodova s godišnjim dobom, kupovina kestena, razlikovanje novčanica i kovanica, razlikovanje cijena i povezivanje s brojem i količinom danog i vraćenog novca. Sigurno služenje kuhinjskim priborom i pečenje kestena u kućici na školskom dvorištu.
Način realizacije aktivnosti	Posjet tržnici u blizini Škole. Kupovina kestena. Pečenje kestena u kućici na školskom dvorištu.
Vremenski okviri aktivnosti	Početak prvog polugodišta šk. god. 2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	Vremenska orijentacija po godišnjim dobima, povezivanje uočenog sa nastavnim gradivom (jesenske promjene), kategorizacija plodova, snalaženje u situaciji kupovanja, sigurno korištenje kuhinjskog pribora.
Troškovnik (detaljni) za aktivnost	5 eura
Način vrednovanja aktivnosti	Procjena realizacije ciljeva, odnosno individualne uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA POSEBNE RAZREDNE ODJELE (PSP)

Naziv i opis aktivnosti	<i>Odlazak u trgovinu i Palačinkijada</i>
Voditelji	Petra Husinec Coha
Planirani broj učenika	7
Razred	PSP (1.-5.)
Ciljevi aktivnosti	Odlazak u trgovinu, pronalaženje namirnica potrebnih za palačinke, razlikovanje novčanica i kovanica, razlikovanje cijena i povezivanje s brojem i količinom danog i vraćenog novca. Sigurno služenje kuhinjskim priborom i pečenje palačinki u kućici na školskom dvorištu.
Način realizacije aktivnosti	Posjet trgovini u blizini Škole. Kupovina potrebnih namirnica. Pečenje palačinki u kućici na školskom dvorištu.
Vremenski okviri aktivnosti	Početak drugog polugodišta šk. god. 2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	Snalaženje u situaciji kupovanja. Priprema namirnica. Sigurno korištenje kuhinjskog pribora. Bonton za stolom.
Troškovnik (detaljni) za aktivnost	5 eura
Način vrednovanja aktivnosti	Procjena realizacije ciljeva, odnosno individualne uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA POSEBNE RAZREDNE ODJELE (PSP)

Naziv i opis aktivnosti	<i>Mali grofovski vrt</i>
Voditelji	Emir Kazaferović
Planirani broj učenika	8
Razred	Posebni razredni odjel (5. - 8.r.)
Ciljevi aktivnosti	Vremenska orijentacija po godišnjim dobima, povezivanje učenog sa nastavnim gradivom (proljetne promjene). Poznavati rad ljudi u proljeće: uređenje zemlje, sađenje, gnojenje, zalijevanje.
Način realizacije aktivnosti	Priprema gredica, uređenje zemlje, sadnja sjemenki, zalijevanje i praćenje rasta voća i povrća.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom drugog polugodišta šk. god. 2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	Razumjeti proljetne promjene i rad ljudi u proljeće.
Troškovnik (detaljni) za aktivnost	3 eura
Način vrednovanja aktivnosti	Procjena realizacije ciljeva, odnosno individualne uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA POSEBNE RAZREDNE ODJELE (PSP)

Naziv i opis aktivnosti	<i>Posjet gradskoj knjižnici Vladimira Nazora</i>
Voditelji	Emir Kazaferović
Planirani broj učenika	8
Razred	Posebni razredni odjel (5. - 8.r.)
Ciljevi aktivnosti	Odlazak u gradsku knjižnicu u blizini Škole. Razlikovanje školske knjižnice od mjesne knjižnice. Upoznavanje s knjižničarem i njegovim radom; naučiti kako posuđivati, čuvati i vraćati knjige.
Način realizacije aktivnosti	Posjet gradskoj knjižnici Vladimira Nazora u blizini Škole.
Vremenski okviri aktivnosti	Nekoliko puta tijekom cijele šk. god. 2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	Razumjeti svrhu knjižnice, snalaženje u situaciji kada se posuđuju i vraćaju knjige te znati važnost čuvanja knjige.
Troškovnik (detaljni) za aktivnost	Bez troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Procjena realizacije ciljeva, odnosno individualne uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA POSEBNE RAZREDNE ODJELE (PSP)

Naziv i opis aktivnosti	<i>Šetnja do izvora Družinec (Gornje Vrapče)</i>
Voditelji	Emir Kazaferović
Planirani broj učenika	8
Razred	Posebni razredni odjel (5. - 8.r.)
Ciljevi aktivnosti	Vremenska orijentacija po godišnjim dobima (jesen, zima, proljeće, ljeto), uočavanje promjena u prirodi, povezivanje godišnjeg doba i vremenskih prilika.
Način realizacije aktivnosti	Šetnja, istraživanje prirode i druženje na izvoru Družinec.
Vremenski okviri aktivnosti	Nekoliko puta tijekom cijele šk. god. 2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	Vremenska orijentacija po godišnjim dobima, povezivanje učenog sa nastavnim gradivom.
Troškovnik (detaljni) za aktivnost	Bez troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Procjena realizacije ciljeva. odnosno uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 5. RAZRED

Naziv i opis aktivnosti	<p>Terenska nastava:</p> <ul style="list-style-type: none"> - listopad - Hrvatsko zagorje (Oroslavlje, Park znanosti, Donja Stubica) - svibanj/lipanj 2026. - Čakovec i Varaždin - kazalište
Voditelji	Zaviša Kačić, Teuta Bučaj, Bernarda Musović i Maja Koretić
Planirani broj učenika	87
Ciljevi aktivnosti	<p>Razvijati kulturno ponašanje te razvijati svijest o važnosti sudjelovanja u kulturnim događanjima. Spoznati da se u našoj blizini nalaze prava prirodna bogatstva. Naučiti cijeniti prirodu, prijateljstvo, boravak u prirodi. Naučiti pravilno rasporediti slobodno vrijeme, pravilno se ponašati prema vršnjacima u okruženju koje nije školsko.</p> <p>Upoznavati različitih krajeva svoje domovine, kulturno-povijesnih spomenika.. Povezivati viđeno i doživljeno s nastavnim sadržajima.</p>
Način realizacije aktivnosti	Od agencije koja bude vodila na izlet dobit će se prijedlog izleta koji će voditelj prilagoditi uzrastu i interesima učenika i kurikulumu Škole.
Vremenski okviri aktivnosti	listopad 2025., veljača i svibanj 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	Međusobno druženje i razvijanje prijateljstva. Proširivanje i produbljivanje znanja o svojoj domovini, o prirodi, prošlosti, prihvaćanje i poštivanje različitosti.
Troškovnik (detaljni) za aktivnosti	Ovisno o cijeni aranžmana.
Način vrednovanja aktivnosti	Pri povratku procijeniti reakcije učenika i roditelja u skladu s ciljem izleta. Primjena naučenoga na Satu razrednika ili određenom predmetu, izrada plakata, videozapisa, kolaža...
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Prezentacija na panoima u školi, razgovor i analiza na roditeljskim sastancima, radovi u školskom listu, objave na mrežnoj stranici.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 6. RAZRED

<p>Naziv i opis aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - terenska nastava - rujan/listopad 2025. (Čakovec) - studeni 2025. - kino/kazalište - veljača 2026. - Muzej zaboravljenih priča - jednodnevna terenska nastava: svibanj ili lipanj 2026. (Trsat, Ičići)
<p>Voditelji</p>	<p>Verica Savić, Sandra Vitković, Armando Filipi, Anita Kiš Popović, Dolores Bradić</p>
<p>Planirani broj učenika</p>	<p>96</p>
<p>Ciljevi aktivnosti</p>	<p>Razvijanje kulturnog ponašanja i svijesti o važnosti sudjelovanja u kulturnim događanjima. Spoznati da se u našoj blizini nalaze prava prirodna bogatstva. Naučiti cijeniti prirodu, prijateljstvo, boravak u prirodi. Naučiti pravilno rasporediti slobodno vrijeme, pravilno se ponašati prema vršnjacima u okruženju koje nije školsko. Upoznavanje prirodne i kulturne baštine Hrvatske te razvijanje pozitivnog odnosa prema očuvanju okoliša. Povezivanje viđenog i doživljenog s nastavnim sadržajima.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p>	<p>Od izabrane agencije dobit će se prijedlog izleta koji će voditelj prilagoditi uzrastu učenika i kurikulumu škole.</p>
<p>Vremenski okviri aktivnosti</p>	<p>- tijekom školske godine</p>
<p>Osnovna namjena aktivnosti</p>	<p>Međusobno druženje i razvijanje prijateljstva. Proširivanje i produblivanje znanja o našoj domovini, o prirodi, prošlosti, ekologiji, prihvaćanje i poštivanje različitosti.</p>
<p>Troškovnik za aktivnosti</p>	<p>U dogovoru s agencijama.</p>
<p>Način vrednovanja aktivnosti</p>	<p>Pri povratku procijeniti reakcije učenika i roditelja u skladu s ciljem izleta.</p>
<p>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</p>	<p>Prezentacija na panoima u Školi, razgovor i analiza na roditeljskim sastancima, radovi u školskom listu i sl.</p>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 7. RAZRED

Naziv i opis aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - jednodnevna terenska nastava: Gospić, Vrelo Gacke - rujan 2025. - trodnevna terenska nastava - Cres, Mali Lošinj, Susak - lipanj 2026.
Voditelji	Sanja Joka, Mirjana Šapina, Andrej Pintarić, Franka Stjepanjek
Planirani broj učenika	95
Ciljevi aktivnosti	<p>Razvijanje kulturnog ponašanja kao i razvijanje svijesti o važnosti sudjelovanja u kulturnim događanjima.</p> <p>Spoznati da se u našoj blizini nalaze prava prirodna bogatstva. Naučiti cijeniti prirodu, prijateljstvo, boravak u prirodi. Naučiti pravilno rasporediti slobodno vrijeme, pravilno se ponašati prema vršnjacima u okruženju koje nije školsko.</p> <p>Upoznavanje prirodne i kulturne baštine Hrvatske te razvijanje pozitivnog odnosa prema očuvanju okoliša.</p> <p>Povezivanje viđenog i doživljenog s nastavnim sadržajima.</p>
Način realizacije aktivnosti	Od agencije koja bude vodila na izlet dobit će se prijedlog izleta koji će voditelj prilagoditi uzrastu učenika i kurikulumu škole.
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - jednodnevna terenska nastava u rujnu 2025. - trodnevna terenska nastava u lipnju 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	Međusobno druženje i razvijanje prijateljstva. Proširivanje i produbljivanje znanja o našoj domovini, o prirodi, prošlosti, ekologiji, prihvaćanje i poštivanje različitosti.
Troškovnik za aktivnosti	U dogovoru s agencijama.
Način vrednovanja aktivnosti	Pri povratku procijeniti reakcije učenika i roditelja u skladu s ciljem izleta.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Prezentacija na panoima u školi, razgovor i analiza na roditeljskim sastancima, radovi u školskom listu.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 8. RAZRED

Naziv i o	<ul style="list-style-type: none"> - terenska nastava – Vukovar, prosinac 2025. - terenska nastava - Zadar, Nin svibanj/lipanj 2026.
Ime i prezime voditelja	Leila Horvat Zec, Branimir Barbarić, Danijel Krizmanić, Ivana Klinčić Bartolić i Dolores Bradić
Planirani broj učenika	95- 100
Ciljevi aktivnosti	<p>Razvijanje kulturnog ponašanja kao i razvijanje svijesti o važnosti sudjelovanja u kulturnim događanjima.</p> <p>Učenike upoznati s kulturološkim obilježjima odabrane lokacije, upoznati prirodno-geografske i povijesne znamenitosti.</p>
Način realizacije aktivnosti	Dogovor s agencijom.
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - dvodnevna terenska nastava - prosinac 2025. - jednodnevna terenska nastava svibanj/lipanj 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	<p>Terenska nastava na različitim lokacijama poput Nina, Zadra i Vukovara ima različite osnovne namjene ovisno o specifičnostima svake lokacije.</p> <p>Ovo su neke od njih:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nin Razvoj svijesti o važnosti očuvanja prirodnih i kulturnih vrijednosti, upoznavanje s povijesnom i kulturnom baštinom grada Nina. 2. Zadar Povezivanje teorijskog znanja s praktičnim iskustvom kroz neposredno promatranje prirodnih i kulturno-povijesnih znamenitosti Zadra. Razvoj estetske i kulturne osjetljivosti prema kulturnoj baštini i javnim prostorima. Prepoznavanje geografskog položaja Zadra i njegovog značaja kroz povijest kao obalnog, trgovačkog i kulturnog središta. 3. Vukovar Edukacija o Domovinskom ratu i suvremenoj povijesti:

	<p>osnovna namjena terenske nastave u Vukovaru poučavanje je učenika o događajima iz Domovinskog rata, važnosti Vukovara u hrvatskoj povijesti te o žrtvama i posljedicama rata. Posjet Spomen-domu Ovčara, Memorijalnom centru i drugim povijesnim lokacijama ključno je za razumijevanje novije hrvatske povijesti.</p> <p>Razvoj empatije i domoljublja: terenskom nastavom u Vukovaru učenici razvijaju dublje razumijevanje za patnje koje su prošli ljudi tijekom rata, kao i osjećaj domoljublja i važnosti mira.</p> <p>Ova odredišta služe kao važne edukativne platforme koje omogućuju učenicima praktično iskustvo, produblјivanje znanja i razvoj emocionalnih i društvenih vještina.</p>
<p>Troškovnik (detaljni) za aktivnosti</p>	<p>U dogovoru s agencijama terenske nastave u Nin i Zadar. Terenska nastava u Vukovar financirana je iz projekta “Posjet učenika osmih razreda Vukovaru”</p>
<p>Način vrednovanja aktivnosti</p>	<p>A) Nin</p> <p>Kviz: nakon završetka terenske nastave organizirat će se kratki kviz kojim će se provjeriti učenikovo znanje.</p> <p>B) Zadar</p> <p>Kreativni zadaci: učenici će napraviti foto-esej koji prikazuje jedan aspekt Zadra (npr. povijesnu građevinu). Ovo omogućuje vrednovanje njihove kreativnosti i razumijevanja.</p> <p>Diskusija i refleksija: nakon povratka organizirat ćemo raspravu u kojoj će učenici raspravljati o svojim iskustvima i naučenim lekcijama.</p> <p>C) Vukovar</p> <p>Eseji i refleksije: nakon posjete Vukovaru učenici će napisati esej ili osobnu refleksiju o onome što su naučili o Domovinskom ratu, utjecaju rata na lokalnu zajednicu i važnosti Vukovara u suvremenoj povijesti Hrvatske.</p> <p>Rasprava: organizirat će se rasprava u kojoj će učenici moći izraziti svoje mišljenje, postavljati pitanja i produblјivati svoje razumijevanje.</p> <p>Kviz: kratkim kvizom provjerit će se specifična znanja koja su učenici stekli o povijesnim događajima i lokacijama koje su posjetili.</p>
<p>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</p>	<p>Povratna informacija učenicima: rezultati vrednovanja bit će podijeljeni s učenicima kako bi</p>

mogli razumjeti svoja postignuća i područja u kojima mogu napredovati.

Prilagodba nastave: rezultati vrednovanja pomoći će nastavnicima u prilagodbi buduće nastave. Ako učenici pokažu slabija znanja u određenim područjima, nastavnik može dodatno naglasiti te teme u budućim lekcijama.

Poboljšanje budućih terenskih nastava: analizom rezultata vrednovanja nastavnici će uočiti koje su metode bile najučinkovitije i koje aspekte treba poboljšati u budućim terenskim nastavama. To može uključivati promjene u planiranju, izboru aktivnosti ili metodama poučavanja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA U SKLOPU DODATNE NASTAVE FIZIKE I KEMIJE - TEHNOPARK
CELJE

1. Ciljevi aktivnosti	<p>Posjet prirodnim i kulturnim odredištima izvan sjedišta škole i Republike Hrvatske u skladu s odgojno- obrazovnim zadaćama.</p> <p>Bolja socijalizacija učenika, stjecanje novih iskustava koja će im pomoći u odrastanju i primjeni stečenih znanja u školi na situacije iz svakodnevnog života. Cilj izvanučioničke nastave jest učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom te ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Terenska nastava izvodi se u izvornoj stvarnosti i mogu se primjenjivati istraživačke metode.</p>
2. Namjena aktivnosti	<p>Dodatno educirati učenike, poticati ih na njegovanje prijateljskih odnosa unutar razrednog odjela i šire, razviti samodisciplinu i osobnu odgovornost učenika.</p>
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<p>Aktiv fizike i kemije, ostali učitelji STEM područja i svi zainteresirani učenici sedmih i osmih razreda u školi.</p> <p>Vlatka Husetović, prof, Matija Dugajić, prof., Višnja Matošević, prof.</p>
4. Načini realizacije aktivnosti	<p>Odlazak na terensku nastavu u organizaciji agencije.</p>
5. Vremenik aktivnosti	<p>Travanj ili svibanj 2026. godine, jednodnevni izlet s terenskom nastavom.</p>
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	<p>Troškove snose roditelji prema izabranoj ponudi, troškovi putovanja, ulaznica i smještaja.</p>
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Ocjenjivanje priprema u pisanom obliku o sadržaju s kojim će se susresti na terenu. Ocjenjivanje pisanog izvješća nakon terenske nastave u obliku PPT prezentacije i seminarskih radova.</p>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA U SKLOPU DODATNE NASTAVE FIZIKE - *OTVORENI DANI PMF-a i IRB-a*

1. Ciljevi aktivnosti	Popularizacija fizike i znanosti Bolja socijalizacija učenika, stjecanje novih iskustava koja će im pomoći u odrastanju i primjeni stečenih znanja u školi na situacije iz svakodnevnog života.
2. Namjena aktivnosti	Dodatno educirati učenike, poticati ih na njegovanje prijateljskih odnosa unutar razrednog odjela i šire, razviti samodisciplinu i osobnu odgovornost učenika.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Aktiv fizike i matematike, svi zainteresirani učenici sedmih i osmih razreda u školi.
4. Načini realizacije aktivnosti	Odlazak gradskim prijevozom do PMF-a Zagreb i IRB-a
5. Vremenik aktivnosti	travanj - svibanj 2026.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškove autobusne i tramvajske karte snose roditelji.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ocjenjivanje priprema u pisanom obliku o sadržaju s kojim će se susresti na terenu. Ocjenjivanje pisanog izvješća nakon terenske nastave u obliku PPT prezentacije i seminarskih radova.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA U SKLOPU DODATNE NASTAVE FIZIKE -
MEMORIJALNI CENTAR NIKOLE TESLE

1. Ciljevi aktivnosti	<p>Posjet prirodnim i kulturnim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama.</p> <p>Bolja socijalizacija učenika, stjecanje novih iskustava koja će im pomoći u odrastanju i primjeni stečenih znanja u školi na situacije iz svakodnevnog života.</p>
2. Namjena aktivnosti	<p>Dodatno educirati učenike, poticati ih na njegovanje prijateljskih odnosa unutar razrednog odjela i šire, razviti samodisciplinu i osobnu odgovornost učenika.</p>
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<p>Aktiv fizike, ostali učitelji iz STEM područja te svi zainteresirani učenici sedmih i osmih razreda u školi.</p>
4. Načini realizacije aktivnosti	<p>Odlazak na terensku nastavu u organizaciji agencije.</p>
5. Vremenik aktivnosti	<p>Tijekom školske godine 2025./2026. godine jednodnevni izlet s terenskom nastavom.</p>
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	<p>Troškove snose roditelji prema izabranoj ponudi, troškovi putovanja, ulaznica.</p>
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Ocjenjivanje priprema u pisanom obliku o sadržaju s kojim će se susresti na terenu. Ocjenjivanje pisanog izvješća nakon terenske nastave kroz PPT prezentacije i seminarske radove.</p>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA U SKLOPU NASTAVE NJEMAČKOG JEZIKA

Naziv i opis aktivnosti	Advent u Grazu šetnja gradom, posjet jaslicama od leda, posjet božićnom sajmu na trgu (Hauptplatz), posjet dječjem adventu - Joaneumsviertel, posjet božićnom sajmu u četvrti - Franziskanerviertel (tradicionalni božićni sajam /advent)
Ime i prezime voditelja	Mirjana Pažin, Ivana Klinčić Bartolić, Maja Koretić
Planirani broj učenika	50
Razred:	7. abcd i 8. abcd
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija i praktična primjena njemačkog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Odlazak na jednodnevnu terensku nastavu u organizaciji agencije.
Vremenski okvir aktivnosti	studeni / prosinac 2025.
Troškovnik (detaljni) za aktivnost	Troškovi prijevoza.
Način vrednovanja aktivnosti	Izrada ppt-prezentacija, plakata, videa, usmeno izlaganje o terenskoj nastavi, prezentacija na web-u škole, radni listići.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA U SKLOPU NASTAVE NJEMAČKOG JEZIKA

Naziv i opis aktivnosti	Posjet Minimundusu i Klagenfurtu
Ime i prezime voditelja	Mirjana Pažin, Ivana Klinčić Bartolić, Maja Koretić
Planirani broj učenika	80
Razred:	5.- 8. razred
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija i praktična primjena njemačkog jezika
Način realizacije aktivnosti	Odlazak na terensku nastavu u organizaciji agencije
Vremenski okvir aktivnosti	travanj/svibanj 2026.
Troškovnik (detaljni) za aktivnost	Troškovi prijevoza.
Način vrednovanja aktivnosti	Izrada ppt-prezentacija, plakata, videa, usmeno izlaganje o terenskoj nastavi, prezentacija na web-u škole.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA U SKLOPU DODATNE NASTAVE IZ
POVIJESTI, GEOGRAFIJE I PRIRODE

Naziv i opis aktivnosti	<ol style="list-style-type: none">1. Venecija i Padova (6., 7. i 8. r.)2. Budimpešta i jezero Balaton (6., 7. i 8. r.)
Ime i prezime voditelja	Zaviša Kačić, Marija Fišter, Branimir Barbarić, Bernarda Musović
Planirani broj učenika	45
Razred	6. abcd, 7. abcd, 8. abcd
Ciljevi aktivnosti	<p>Terenska nastava u Italiju (Venecija i Padova) i na područje Mađarske (Budimpešta i Balaton) ima nekoliko specifičnih ciljeva koji su povezani s poviješću, kulturom, ekologijom i geografijom ovih područja. Glavni ciljevi za svaku od tih destinacija:</p> <p>1. Venecija i Padova</p> <p>Upoznavanje s povijesti i kulturom: cilj je učenike upoznati s povijesnom i kulturnom važnošću Mletačke republike, posebno s njenim značajem kao važnog lučkog i trgovačkog grada i njene uloge u trgovačkim i kulturnim razmjenama između Italije, srednje Europe i Balkana i njenim utjecajem na primorske dijelove Hrvatske.</p> <p>Razumijevanje nacionalne i regionalne povijesti: učenici se tijekom posjeta upoznaju s važnim povijesnim događajima i njihovim utjecajem na formiranje nacionalnog identiteta.</p> <p>Posjetom Veneciji i Padovi učenici stječu razumijevanje o razvoju gradova kroz različita povijesna razdoblja.</p> <p>2. Budimpešta i jezero Balaton</p> <p>Terenska nastava u Mađarsku (Budimpešta i jezero Balaton) ima nekoliko specifičnih ciljeva koji su povezani s poviješću, kulturom, ekologijom i geografijom ovih područja.</p>

	<p>Upoznavanje bogate kulturne i povijesne baštine Budimpešte kroz obilazak glavnih znamenitosti, s naglaskom na povezanost hrvatske i mađarske povijesti.</p> <p>Promatranje i istraživanje prirodnih značajki jezera Balaton, njegova ekološkog značaja, turizma i gospodarske valorizacije prostora.</p>
Način realizacije aktivnosti	Odlazak na terensku nastavu u organizaciji agencije.
Vremenski okvir aktivnosti	listopad 2025.; ožujak ili travanj 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	<p>Razvoj kritičkog mišljenja i interdisciplinarnog učenja: učenici povezuju znanja iz različitih područja (npr. povijest, geografija, ekologija) čime se potiče integrirano razumijevanje i kritičko razmišljanje.</p> <p>Ove terenske nastave nude učenicima bogato iskustvo kroz koje mogu izravno učiti o povijesti, kulturi i prirodi razvijajući pritom šire razumijevanje svijeta oko sebe.</p>
Troškovnik (detaljni) za aktivnost	Troškove snose roditelji prema izabranoj ponudi, troškovi putovanja, ulaznica i smještaja.
Način vrednovanja aktivnosti	Izrada ppt-prezentacija, plakata, fotopriča, usmeno izlaganje o terenskoj nastavi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA U SKLOPU IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - ZAJEDNICA
AKTIVNIH GRAĐANA

Naziv i opis aktivnosti	Posjet Moneterriju (Muzeju novca Hrvatske narodne banke)
Ime i prezime voditelja	Marija Fišter
Planirani broj učenika	10-20
Razred	6. i 7. (Zajednica aktivnih građana)
Ciljevi aktivnosti	<p>Posjet Muzeju Hrvatske narodne banke (HNB) ima nekoliko edukativnih ciljeva koji su posebno važni za učenike. Evo glavnih ciljeva takvog posjeta:</p> <p>1. Financijska edukacija</p> <p>Upoznavanje s funkcijama središnje banke: učenici će naučiti o osnovnim funkcijama Hrvatske narodne banke uključujući ulogu HNB-a u održavanju stabilnosti financijskog sustava, upravljanju nacionalnom valutom i provođenju monetarne politike.</p> <p>Razumijevanje povijesti novca: posjet omogućuje učenicima da saznaju više o povijesti novca u Hrvatskoj uključujući razvoj valuta, povijesne novčanice i kovanice te tranziciju od kune do eura.</p> <p>Financijska pismenost: učenici će steći osnovna znanja o financijama uključujući važnost štednje, ulaganja i odgovornog upravljanja novcem.</p> <p>2. Povijesna edukacija</p> <p>Uvid u gospodarsku povijest Hrvatske: eksponatima i edukativnim materijalima učenici će naučiti kako su ekonomski događaji poput inflacije ili financijskih kriza utjecali na razvoj Hrvatske.</p> <p>Razumijevanje uloge HNB-a u različitim povijesnim razdobljima: posjet pruža priliku za učenje o tome kako je Hrvatska narodna banka funkcionirala u različitim povijesnim kontekstima, uključujući vrijeme Jugoslavije i tranziciju nakon stjecanja neovisnosti.</p> <p>3. Praktična edukacija</p> <p>Demonstracije i interaktivni sadržaji: Muzej često uključuje interaktivne eksponate koji omogućuju učenicima da iz prve ruke vide i dožive</p>

	<p>proces proizvodnje novca te nauče o zaštitnim obilježjima novčanica i sigurnosnim aspektima valuta.</p> <p>4. Razvijanje svijesti o važnosti stabilne ekonomije Rasprava o aktualnim ekonomskim temama: učenici mogu imati priliku raspravljati o aktualnim ekonomskim temama kao što su inflacija, tečajne promjene i integracija u eurozonu čime se potiče kritičko razmišljanje i razumijevanje važnosti stabilne ekonomije.</p> <p>Ovi ciljevi pomažu učenicima da steknu osnovno znanje o financijskom sustavu, povijesti novca i ulozi Hrvatske narodne banke što je ključno za razvoj financijske pismenosti i razumijevanja šireg gospodarskog konteksta.</p>
Način realizacije aktivnosti	planiranje i organiziranje posjeta, obavijestiti roditelje o posjeti, pripremne aktivnosti s učenicima
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	Ukazati učenicima na važnost štednje, izgraditi pozitivan stav učenika prema stjecanju znanja o financijskoj pismenosti i razumijevanju šireg gospodarskog konteksta.
Troškovnik (detaljni) za aktivnost	troškovi javnog gradskog prijevoza
Način vrednovanja aktivnosti	<p>Vrednovanje posjeta Muzeju Hrvatske narodne banke provest će se sljedećim metodama kako bi se osiguralo da učenici učinkovito usvoje znanja i razviju relevantne vještine.</p> <ul style="list-style-type: none"> - kratki izvještaj: učenici će napisati sažeti izvještaj u kojem će prikazati ključne informacije koje su naučili tijekom posjeta, kao i osobne dojmove. Vrednovanje se temelji na točnosti informacija, jasnoći izražavanja i razumijevanju tema. - kviz o temama iz muzeja: organizirat će se kratki kviz nakon posjeta kako bismo provjerili znanje učenika o temama kao što su funkcije HNB-a, povijest hrvatskog novca i monetarna politika. <p>Interaktivni zadaci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - *simulacije i igre*: učenici će sudjelovati u simulacijama ili edukativnim igrama koje oponašaju financijske odluke, poput upravljanja proračunom ili

investiranjem.

- *usmena rasprava*: organizirat će se rasprava u razredu u kojoj će učenici podijeliti svoja iskustva i dojmove s posjeta. Njihova sposobnost sudjelovanja u raspravi, postavljanja pitanja i argumentacije može biti vrednovana.

- *samovrednovanje*: učenici će sami procijeniti svoje učenje i sudjelovanje tijekom posjeta što potiče refleksiju i svijest o vlastitom napretku.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA U SKLOPU IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - ZAJEDNICA
AKTIVNIH GRAĐANA

Naziv i opis aktivnosti	Posjet Hrvatskom crvenom križu u Zagrebu
Ime i prezime voditelja	Marija Fišter
Planirani broj učenika	10 - 20
Razred	učenici 6. i 7. razreda
Ciljevi aktivnosti	Učenici će upoznati razvoj, djelovanje, ulogu i rad Hrvatskog Crvenog križa i Međunarodne federacije društava Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, najstarije i najveće humanitarne organizacije.
Način realizacije aktivnosti	Razgovor na satu za pripremu posjeta, putovanje gradskim prijevozom i natrag do odredišta, obilazak izložbe uz stručno vodstvo, sudjelovanje u odabranoj radionici.
Vremenski okvir aktivnosti	siječanj/veljača 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje ljudsko-pravne dimenzije građanskog odgoja: upoznati vrijednosti i načela Pokreta; potaknuti kod učenika razvoj svijesti o važnosti uključenosti i djelovanja pojedinca za osobnu i zajedničku dobrobit; razumijevanje, zagovaranje i poštivanje ljudskog dostojanstva, ravnopravnosti, pravednosti, vladavine prava, nenasilja i solidarnosti: razvijanje svijesti o nepredvidivosti nesreća i katastrofa te na razmišljanje o spremnosti pojedinca, obitelji i društva u slučaju manjih i većih kriznih situacija; skrenuti pozornost na moguće rizike i opasnosti interneta, upoznati s načinima prevencije trgovine ljudim; potaknuti na razvoj svijesti o važnosti socijalnih i zdravstvenih programa

Troškovnik (detaljni) za aktivnost	troškovi javnog gradskog prijevoza
Način vrednovanja aktivnosti	Izrada ppt-prezentacija, plakata, usmeno izlaganje o terenskoj nastavi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA U SKLOPU IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI *MLADI KNJIŽNIČARI*

Naziv i opis aktivnosti	<i>Marulićevim tragom</i>
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	stručna suradnica knjižničarka zainteresirani učenici izvannastavne aktivnosti „Mladi knjižničari“
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> · razvijati kulturno ponašanje i svijest o važnosti sudjelovanja u kulturnim događanjima · učiti pravilno rasporediti slobodno vrijeme, pravilno se ponašati prema vršnjacima u okruženju koje nije školsko · upoznavati različite krajeve naše domovine te kulturne znamenitosti u njima · povezivati viđeno i doživljeno s nastavnim sadržajima
Način realizacije aktivnosti	Odlazak na terensku nastavu u Split u školskoj organizaciji. Posjet Muzeju grada Splita te spomenicima Marka Marulića.
Vremenski okviri aktivnosti	travanj/svibanj 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> · međusobno druženje i razvijanje prijateljstva · proširivanje i produbljivanje znanja o našoj domovini, prirodi i prošlosti · prihvaćanje i poštivanje različitosti
Troškovnik aktivnosti	Roditelji snose troškove putovanja, smještaja i ulaznica.
Način vrednovanja aktivnosti	Izrada plakata, videa, usmeno izlaganje o terenskoj nastavi, prezentacija na društvenim mrežama i stranicama Škole.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA U SKLOPU IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI OSNOVE MEDIJSKE PISMENOSTI I DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA

Naziv i opis aktivnosti	<i>Tragom hrvatske kulture</i>
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Anita Kiš Popović, Sandra Vitković, polaznici navedenih izvannastavnih aktivnosti
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> · razvijati kulturno ponašanje i svijest o važnosti sudjelovanja u kulturnim događanjima · učiti pravilno rasporediti slobodno vrijeme, pravilno se ponašati prema vršnjacima u okruženju koje nije školsko · upoznavati različite krajeve naše domovine te kulturne znamenitosti u njima · povezivati viđeno i doživljeno s nastavnim sadržajima
Način realizacije aktivnosti	- odlazak na terensku nastavu u Istru (Aleja glagoljaša), posjet Interliberu, kazališnim predstavama i ostalim značajnim kulturnim priredbama
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> · međusobno druženje i razvijanje prijateljstva · proširivanje i produbljivanje znanja o našoj domovini, prirodi i prošlosti · prihvaćanje i poštivanje različitosti
Troškovnik aktivnosti	- roditelji snose troškove putovanja, smještaja i ulaznica
Način vrednovanja aktivnosti	- izrada plakata, videa, usmeno izlaganje o terenskoj nastavi, prezentacija na društvenim mrežama i stranicama Škole

10. ŠKOLA U PRIRODI

U školskoj godini 2025./2026. planirano je provođenje programa Škole u prirodi. Uz sufinanciranje Grada program je dobrodošao i uvijek rado prihvaćen. Učitelji razrađuju plan i program rada za dane boravka u Školi u prirodi. Različite sadržaje odrađuju vanjski suradnici (TZK, igre u prirodi, male škole keramike, istraživački radovi). Posebnu pažnju posvetiti sigurnosti i zdravlju učenika. Izleti tijekom boravka u Školi u prirodi nisu uračunati u cijenu. Izleti se dogovaraju s roditeljima i plaćaju Zagrebačkom holdingu d.o.o., podružnica Gradskom Crvenom križu.

ŠKOLA U PRIRODI – NOVI VINODOLSKI

Naziv i opis aktivnosti	<u>ŠKOLA U PRIRODI – Novi Vinodolski</u>
Ime i prezime voditelja	Željka Kljajić, Snježana Berc, Jelena Čoga Jurić, Dubravka Brletić
Planirani broj učenika	105
Razredi	4. a, b, c, d
Ciljevi aktivnosti	<p>Iskustveno znanje učenika treba u novoj životnoj sredini povezati s programskim, ali i s prigodnim aktualnim sadržajima. Na taj ćemo način u školi u prirodi osigurati kontinuitet rada škole; učvrstiti i provjeriti kvalitetu razrednog odjela; razvijati sposobnost svakog učenika da u novim prilikama može uspješno učiti, raditi i primjereno svojoj dobi organizirati slobodno vrijeme.</p> <p>Posredstvom primjerenih aktivnosti valja osnažiti psihofizičku energiju učenika za maksimalno aktiviranje u školi u prirodi i za nove napore u daljnjem životu i radu.</p> <p>Posredstvom primjerenih životnih, radnih i zabavnih aktivnosti treba utjecati na pozitivan razvoj osobnosti svakog učenika.</p>
Uloga	Škola u prirodi ima ponajprije odgojnu ulogu i svojom organizacijom treba osigurati povoljne uvjete za zdrav život i primjereno i mnogostrano aktiviranje učenika u novoj životnoj sredini, i to pretežno u otvorenim prostorima.
Vremenski okviri aktivnosti	22.4. - 25.4.2026.

ŠKOLA U PRIRODI – SLJEME

Naziv i opis aktivnosti	<u>ŠKOLA U PRIRODI – Sljeme</u>
Ime i prezime voditelja	Mirjana Krmpotić, Ivana Šarić, Damir Horvat, Danijela Vidas Levak
Planirani broj učenika	84
Razredi	3. a, 3. b, 3. c, 3. d
Ciljevi aktivnosti	<p>Iskustveno znanje učenika treba u novoj životnoj sredini povezati s programskim, ali i prigodnim aktualnim sadržajima. Na taj ćemo način u školi u prirodi osigurati kontinuitet rada škole; učvrstiti i provjeriti kvalitetu razrednog odjela; razvijati sposobnost svakog učenika da u novim prilikama može uspješno učiti, raditi i primjereno svojoj dobi organizirati slobodno vrijeme.</p> <p>Posredstvom primjerenih aktivnosti valja osnažiti psihofizičku energiju učenika za maksimalno aktiviranje u školi u prirodi i za nove napore u daljnjem životu i radu.</p> <p>Posredstvom primjerenih životnih, radnih i zabavnih aktivnosti treba utjecati na pozitivan razvoj osobnosti svakog učenika.</p>
Uloga	Škola u prirodi ima ponajprije odgojnu ulogu i svojom organizacijom treba osigurati povoljne uvjete za zdrav život i primjereno i mnogostrano aktiviranje učenika u novoj životnoj sredini, i to pretežno u otvorenim prostorima.
Vremenski okviri aktivnosti	veljača, 2026.

<p>Zadaci</p>	<p>U školi u prirodi ponajprije se promatra, zapaža i doživljava neposredna stvarnost te se primjenjuje stečeno znanje, vještine i navike.</p> <p>Učenici uče u novoj sredini (prirodnoj i društvenoj) vedrim zajedničkim životom te sve aktivnosti osmisle igrom, učenjem životnih sadržaja i primjerenim radom.</p> <p>Cjelokupan život i boravak u školi u prirodi treba prožeti sadržajima i aktivnostima zdravstvenog i tjelesnog odgoja.</p> <p>Stalno razvijati osjećaj svijesti o potrebi unapređenja, zaštite i očuvanja životne sredine i ljubavi prema prirodnim i društvenim vrijednostima.</p> <p>Razvijati potrebu za kulturnim provođenjem slobodnog vremena.</p> <p>Razvijati potrebu očuvanja prirode i njezinih vrijednosti, jačati ekološku svijest.</p> <p>Razvijati radne i higijenske navike: samostalno uređivanje kreveta i spavaonice; održavanje čistoće odjeće i obuće kao i prostorija za odlaganje odjeće i obuće; održavanje osobne higijene.</p> <p>Razvijati prijateljske i humane odnose između djevojčica i dječaka.</p>
----------------------	--

KINO, KAZALIŠTE, KONCERTI

Organizirat će se prema potrebi, prispjelim ponudama i aktualnim temama za sve razrede.

Vrijeme: tijekom cijele školske godine.

Cijena predstave uvećana je za cijenu prijevoza!

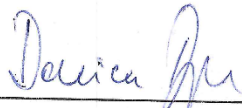
Napomena: moguće su izmjene termina provođenja terenskih nastava zbog nepredviđenih okolnosti tijekom godine (rezervacije termina, vremenske nepogode i sl.)

Na temelju članka 118, st.2.te čl.5.Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi
(Narodne novine, broj
87/08,86/09,92/10,105/10,90/11,5/12,16/12,86/12,94/13,152/14,07/17,68/18,98/19,64/20,151/22,
155/23,156/23) i članka 12. Statuta Osnovne škole grofa Janka Draškovića , a na prijedlog Vijeća
učitelja, Vijeća roditelja i ravnatelja škole, Školski odbor na sjednici održanoj 06.10.2025. donosi
Kurikulum škole za školsku godinu 2025./2026.

Kurikulum škole za šk.god.2025./2026.

Na sjednici Školskog odbora koja je održana 06.10.2025.

Ravnateljica škole



Danica Rajković, dipl. pedagog



Predsjednik školskog odbora



Zaviša Kačić

U Zagrebu, 6.10.2025.

KLASA: 602-01/25-22/01

UR.BROJ:251-184-25-1

