

OSNOVNA ŠKOLA GROFA JANKA DRAŠKOVIĆA

Vrapčanska 7, Zagreb

# ŠKOLSKI KURIKULUM

2024./2025.

## OPĆI PODATCI O ŠKOLI

**Adresa:** Vrapčanska 7

**Broj i naziv pošte:** 10090 Zagreb

**Broj telefona:** 01/3483-812

**Broj telefaksa:** 01/3792-130

**e-mail:** ured@os-grofa-jdraskovica-zg.skole.hr **web:**

<http://www.os-grofa-jdraskovica-zg.skole.hr> **Ravnateljica**

**škole:** Danica Rajković, prof.

Broj učenika:	746
Broj učenika u razrednoj nastavi:	364
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	382
Broj učenika s teškoćama u razvoju:	74
Broj učenika u produženom boravku:	151
Broj učenika putnika:	27
Ukupan broj razrednih odjela:	36
Broj razrednih odjela u matičnoj školi:	36
Broj razrednih odjela u područnoj školi:	Broj
razrednih odjela RN-a:	17
Broj razrednih odjela PN-a:	19

*Kurikulum škole temeljni je dokument kojim se  
predviđa rad, način vrednovanja  
i evaluacije učinaka sveukupnog školskog života na  
učenike i učitelje.*

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.



*Kurikulumom se određuju **odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela.***

Kurikulum je usmjeren na učeničke kompetencije. Da bi se učenici uspješno snašli u budućnosti, naglasak se stavlja na cjeloživotno obrazovanje.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 64/20, 133/20), te članka 12. Statuta Oš grofa Janka Draškovića, **Školski odbor** na sjednici održanoj dana godine na prijedlog Učiteljskog vijeća **donosi:**



za školsku godinu 2024./2025.

Školski kurikulum oslanja se na dokument za planiranje i organiziranje rada škola, Nacionalni okvirni kurikulum (NOK), koji upućuje učitelje i nastavnike na to da nadiđu predmetnu specijalizaciju i sadržaj, a podjednako sudjeluju u razvijanju važnih kompetencija učenika za cjeloživotno obrazovanje.

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sadržaje, procese i aktivnosti u svrhu ostvarivanja ciljeva i zadataka obrazovanja. Školski kurikulum obuhvaća one programe i aktivnosti koje nisu redovite, a Škola ih provodi. Također pokazuje po čemu je Škola prepoznatljiva. Temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti te potrebi oblikovanja učenikove sposobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

**Školskim kurikulumom utvrđuje se:**

- aktivnost, program ili projekt (za koji se definira)
- predmet i nastavni odjel
- nositelji aktivnosti i njihova odgovornost
- ciljevi aktivnosti
- namjena aktivnosti
- način realizacije
- vremenik aktivnosti
- način vrednovanja i način korištenja rezultata
- troškovnik (gdje je potrebno).

## INDIKATORI ZA ODREĐIVANJE KURIKULUMA JESU:

- potrebe i psihofizički razvoj učenika
- analiza postojećeg odgojno-obrazovnog stanja
- materijalni uvjeti u kojima Škola radi: školski objekt, oprema, materijalno-tehnički uvjeti
- ljudski resursi (profesionalne i osobne kompetencije učitelja)
- mogućnosti roditelja (uključivanje, materijalne mogućnosti)
- uključivanje lokalne zajednice.

Vrijednosti kojima Školski kurikulum daje osobitu pozornost jesu: **znanje, međusobno uvažavanje, identitet i odgovornost.**

Školski kurikulum razrađen je prema odgojno-obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama Škole svim učenicima, roditeljima, kao i svima zainteresiranima za rad i život naše Škole.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročan i kratkoročan plan i program rada Škole koji obuhvaća:

1. izbornu nastavu
2. dodatnu nastavu
3. dopunsku nastavu
4. izvannastavne aktivnosti
5. izvanškolske aktivnosti
6. projekte i programe

## SADRŽAJ

OPĆI PODATCI O ŠKOLI  
ŠKOLSKI KURIKULUM  
DODATNA NASTAVA  
DOPUNSKA NASTAVA  
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST  
IZBORNA NASTAVA  
PROJEKTI  
PRODUŽENI BORAVAK  
PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK  
IZVANUČIONIČKA NASTAVA



# 1. DODATNA NASTAVA

## DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 1. RAZRED

<b>Naziv dodatne nastave</b>	Matematika (1. a, 1. b, 1. c, 1. d)
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Mirjana Herceg, Gordana Horvat Margetić, Jelena Perše, Jasminka Antolak Škrbo
<b>Planirani broj učenika</b>	Pet učenika po razrednom odjelu.
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Ciljevi dodatne nastave</b>	Produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike.
<b>Način realizacije dodatne nastave</b>	Timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup.
<b>Vremenski okviri dodatne nastave</b>	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine.
<b>Osnovna namjena dodatne nastave</b>	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja te uočavanje darovitih učenika u području matematike.
<b>Troškovnik (detaljni) za dodatnu nastavu</b>	Za kopiranje i ispis dodatnog materijala: oko 50 €.
<b>Način vrednovanja dodatne nastave</b>	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (timsko i individualno).
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</b>	Rezultati vrednovanja dodatne nastave koristit će se s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada i za daljnje poticanje razvoja darovitih učenika.

## DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 2. RAZRED

<b>Naziv dodatne nastave</b>	Matematika (2. a, 2. b, 2. c, 2. d)
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Mirjana Krmpotić, Ivana Šarić, Damir Horvat, Danijela Vidas Levak
<b>Planirani broj učenika</b>	Do 10 učenika po skupini.
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Ciljevi dodatne nastave</b>	Produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike.
<b>Način realizacije dodatne nastave</b>	Timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup.
<b>Vremenski okviri dodatne nastave</b>	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine.
<b>Osnovna namjena dodatne nastave</b>	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja te uočavanje darovitih učenika u području matematike.
<b>Troškovnik (detaljni) za dodatnu nastavu</b>	Nema dodatnih troškova.
<b>Način vrednovanja dodatne nastave</b>	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (timsko i individualno).
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</b>	Rezultati vrednovanja dodatne nastave koristit će se s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada i za daljnje poticanje razvoja darovitih učenika.

## DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA ZA 3. RAZRED

<b>Naziv dodatne nastave</b>	Matematika, Hrvatski jezik (3. a, 3. b, 3. c)
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Željka Kljajić, Snježana Berc, Jelena Čoga Jurić
<b>Planirani broj učenika</b>	Do 10 učenika po skupini.
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Ciljevi dodatne nastave</b>	Produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike i hrvatskog jezika.
<b>Način realizacije dodatne nastave</b>	Timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup.
<b>Vremenski okviri dodatne nastave</b>	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine.
<b>Osnovna namjena dodatne nastave</b>	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja te uočavanje darovitih učenika na područjima matematike i hrvatskog jezika.
<b>Troškovnik (detaljni) za dodatnu nastavu</b>	Za nabavku dodatne zbirke zadataka te za kopiranje i Ispis dodatnog materijala: oko 10 eura po učeniku.
<b>Način vrednovanja dodatne nastave</b>	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (timsko i individualno).
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</b>	Rezultati vrednovanja dodatne nastave koristit će se s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada i za daljnje poticanje razvoja darovitih učenika.

## DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4. RAZRED

<b>Naziv dodatne nastave</b>	Matematika (4. b, 4. c)
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Ivana Benčić, Anđelka Kuprešak Zbukvić
<b>Planirani broj učenika</b>	Do 8 učenika po skupini.
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	Jedan sat tjedno po skupini.
<b>Ciljevi dodatne nastave</b>	<p>Produbljivati temeljna matematička znanja.  Razvijati i usavršavati matematičku pismenost.  Osposobljavati učenike za samostalno izvođenje zaključaka. Razvijati sposobnost i umijeće rješavanja matematičkih problema.  Poticati učenike na daljnje napredovanje, razvijati volju i ustrajnost pri rješavanju složenijih zadataka te točnost, preciznost i jasnoću.  Razvijati sposobnost primjene matematičkih znanja u svakodnevnom životu.</p>
<b>Način realizacije</b>	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, sudjelovanje na razrednom natjecanju.
<b>Vremenski okviri dodatne nastave</b>	Dodatni rad održavat će se 1 sat po skupini tjedno tijekom cijele nastavne godine.
<b>Osnovna namjena dodatne nastave</b>	Dodatna nastava namijenjena je učenicima koji su motivirani za rad u dodatnoj nastavi, koji dobro logički zaključuju i rado rješavaju složenije matematičke zadatke.
<b>Troškovnik</b>	Radni materijal, zbirka, nastavni listići, papir i literatura.
<b>Način vrednovanja dodatne nastave</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanju.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</b>	Rezultati će se koristiti s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada i za daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima.

## DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE OD 5. DO 8. RAZREDA

<b>Naziv dodatne nastave</b>	Matematika (5. r. - 8. r.)
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Teuta Bučaj (8. r.), Verica Savić (5. r, 7. r.), Višnja Matošević (6. r.)
<b>Planirani broj učenika po razredima</b>	10
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	Jedan sat tjedno.
<b>Ciljevi dodatne nastave</b>	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike. Primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja.
<b>Način realizacije dodatne nastave</b>	Individualno rješavanje problemskih zadataka, timski rad i sudjelovanje na školskom natjecanju te višim razinama natjecanja.
<b>Vremenski okviri dodatne nastave</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>Osnovna namjena dodatne nastave</b>	Rad s darovitim učenicima, upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim predmetnim kurikulumom i pripremanje učenika za natjecanja.
<b>Troškovnik</b>	Radni materijali, zbirke zadataka za učenike, papir za ispis.
<b>Način vrednovanja dodatne nastave</b>	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i vrednovanje rezultata na natjecanjima.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</b>	Poticaaj za daljnji rad i napredovanje.

## DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA UČENIKE 7. RAZREDA

<b>Naziv dodatne nastave</b>	Engleski jezik (7. razred)
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Ivana Klinčić Bartolić
<b>Planirani broj učenika</b>	10
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Ciljevi dodatne nastave</b>	Tijekom dodatne nastave učenici će: proširiti znanja stečena tijekom redovite nastave, poboljšati komunikacijske sposobnosti na engleskom jeziku, poboljšati jezične vještine slušanja, čitanja i pisanja, proširiti svoje znanje o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja.
<b>Način realizacije dodatne nastave</b>	Nastava se realizira jednom tjedno po 45 minuta tijekom cijele nastavne godine. Mogući su odlasci u Američku ambasadu, Irsku ambasadu, knjižnicu, obilazak grada Zagreba i značajnih znamenitosti, kino i kazalište.
<b>Vremenski okviri dodatne nastave</b>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
<b>Osnovna namjena dodatne nastave</b>	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program.
<b>Troškovnik za dodatnu nastavu</b>	Troškovi kopiranja i voznih karata za odlazak u ambasade, kazališta ili kina.
<b>Način vrednovanja dodatne nastave</b>	Postignuti rezultati, praćenje napretka različitim oblicima provjera. Osobna analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</b>	Opisno praćenje uzet će se u obzir pri zaključivanju ocjene na kraju nastavne godine.

## DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE ZA UČENIKE 6. RAZREDA

<b>Naziv dodatne nastave</b>	Geografija (6. razred)
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Marija Fišter
<b>Planirani broj učenika</b>	8 - 10
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	Jedan sat tjedno.
<b>Ciljevi dodatne nastave</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati interes za nastavni predmet Geografija</li> <li>- interpretirati i zorno predočiti znanja iz područja geografije zainteresiranim učenicima</li> <li>- razvijati geografsko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza, odnosa te pojava i procesa u prostoru</li> <li>- razvijati i vježbati kartografske i grafičke vještine tijekom rada na <i>sljepim</i> zemljovidima i interpretaciju grafičkih priloga koristeći se stečenim znanjima</li> <li>- razvijati kod učenika preispitivanje informacije, sposobnost uspoređivanja, uvažavanja tuđeg mišljenja</li> <li>- primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu</li> <li>- kritički se odnositi prema materijalima s interneta</li> <li>- pripremiti učenike za natjecanja iz geografije (sudjelovanja na školskom, županijskom i ostalim natjecanjima)</li> </ul>
<b>Način realizacije dodatne nastave</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionička nastava: ovisno o vremenu i mogućnosti</li> <li>- radionice u drugim ustanovama: Prirodoslovni muzej u Zagrebu, Francuski institut u Zagrebu, Dani otvorenih vrata na PMF-u</li> <li>- terenska nastava: Postojnska jama (Slovenija), Trst i Aquileja (Italija)</li> <li>- terenska nastava: Baranja - Siget, Pečuh, Mohačko polje i Kopački rit</li> <li>- terenska nastava u suradnji s eko skupinom</li> </ul>
<b>Vremenski okviri dodatne nastave</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje.

<p><b>Osnovna namjena dodatne nastave</b></p>	<p>Integriranje dodatnih znanja i vještina za učenike šestog razreda. Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- slušati i argumentirano razgovarati te to primijeniti u praksi</li> <li>- ovladati tehnikom kako učiti i tražiti odgovore na pitanja</li> <li>- razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka</li> <li>- povezivati nastavne sadržaje</li> <li>- izražavati se kreativno</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktualizirati podatke te pratiti informativne emisije, tisak, internet</li> <li>- razvijati ekološku svijest</li> <li>- aktivno promatrati svijet oko sebe</li> <li>- rješavati zadatke s prošlih školskih, županijskih i državnih natjecanja</li> <li>- objedinjavati podatke i zanimljivosti povezanih s određenom temom.</li> </ul>
<p><b>Troškovnik za dodatnu nastavu</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi kopiranja</li> <li>- financijska sredstava za prezentaciju rezultata: papir, CD-i, hamer, flomasteri</li> <li>- ulaznice za muzeje</li> <li>- troškovi terenske nastave – prijevoz i ulaznice</li> </ul>
<p><b>Način vrednovanja dodatne nastave</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno opisno praćenje uspješnosti savladavanja planiranih geografskih sadržaja</li> <li>- vrednovanje rezultata na natjecanjima</li> </ul>
<p><b>Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati učenike na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi iz geografije</li> <li>- uočiti propuste i poraditi na njima</li> </ul>



## DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE ZA UČENIKE 7. RAZREDA

<b>Naziv dodatne nastave</b>	Geografija (7. razred)
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Branimir Barbarić
<b>Planirani broj učenika</b>	8 - 10
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	Jedan sat tjedno.
<b>Ciljevi dodatne nastave</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati interes za nastavni predmet Geografija</li> <li>- interpretirati i zorno predočiti znanja iz područja geografije zainteresiranim učenicima</li> <li>- razvijati geografsko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza, odnosa te pojava i procesa u prostoru</li> <li>- razvijati i vježbati kartografske i grafičke vještine tijekom rada na <i>sljepim</i> zemljovidima i interpretaciju grafičkih priloga koristeći se stečenim znanjima</li> <li>- razvijati kod učenika preispitivanje informacije, sposobnost uspoređivanja, uvažavanja tuđeg mišljenja</li> <li>- primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu</li> <li>- kritički se odnositi prema materijalima s interneta</li> <li>- pripremiti učenike za natjecanja iz geografije (sudjelovanja na školskom, županijskom i ostalim natjecanjima)</li> </ul>
<b>Način realizacije dodatne nastave</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionička nastava: ovisno o vremenu i mogućnosti</li> <li>- radionice u drugim ustanovama: Prirodoslovni muzej u Zagrebu, Francuski institut u Zagrebu, Dani otvorenih vrata na PMF-u</li> <li>- terenska nastava: Postojnska jama (Slovenija), Trst i Aquileja (Italija)</li> <li>- terenska nastava: Baranja - Siget, Pečuh, Mohačko polje i Kopački rit</li> <li>- terenska nastava u suradnji s ekoskopinom</li> </ul>
<b>Vremenski okviri dodatne nastave</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje.

<p><b>Osnovna namjena dodatne nastave</b></p>	<p>Integriranje dodatnih znanja i vještina za učenike sedmog razreda. Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- slušati i argumentirano razgovarati te to primijeniti u praksi</li> <li>- ovladati tehnikom kako učiti i tražiti odgovore na pitanja</li> <li>- razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka</li> <li>- povezivati nastavne sadržaje</li> <li>- izražavati se kreativno</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktualizirati podatke te pratiti informativne emisije, tisak, internet</li> <li>- razvijati ekološku svijest</li> <li>- aktivno promatrati svijet oko sebe</li> <li>- rješavati zadatke s prošlih školskih, županijskih i državnih natjecanja</li> <li>- objedinjavati podatke i zanimljivosti povezanih s određenom temom.</li> </ul>
<p><b>Troškovnik za dodatnu nastavu</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi kopiranja</li> <li>- financijska sredstava za prezentaciju rezultata: papir, CD-i, hamer, flomasteri</li> <li>- ulaznice za muzeje</li> <li>- troškovi terenske nastave – prijevoz i ulaznice</li> </ul>
<p><b>Način vrednovanja dodatne nastave</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno opisno praćenje uspješnosti savladavanja planiranih geografskih sadržaja</li> <li>- vrednovanje rezultata na natjecanjima</li> </ul>
<p><b>Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati učenike na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi iz geografije</li> <li>- uočiti propuste i poraditi na njima</li> </ul>

## DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE ZA UČENIKE 8. RAZREDA

<b>Naziv dodatne nastave</b>	Dodatna nastava iz geografije
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Filip Ciper
<b>Planirani broj učenika</b>	10
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Ciljevi dodatne nastave</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje interesa za predmet Geografija</li> <li>- proširenje gradiva iz redovite nastave</li> <li>- pripremanje učenika za školsko natjecanje</li> </ul>
<b>Način realizacije dodatne nastave</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanje zadataka za natjecanja</li> <li>- izrada plakata i prezentacija povezanih s gradivom propisanim kurikulumom za nastavni predmet Geografija</li> <li>- individualni rad, metoda razgovora, rad u skupinama</li> </ul>
<b>Vremenski okviri dodatne nastave</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>Osnovna namjena dodatne nastave</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati učenike s ekološkim problemima u svijetu i sa značenjem i mogućnostima očuvanja okoliša.</li> <li>- Razvijati interes za istraživanje prostora.</li> <li>- Rješavanjem zadataka i vježbi pripremati učenike za natjecanje.</li> <li>- Razvijati pozitivan odnos među ljudima i prihvaćanje različitosti.</li> </ul>
<b>Troškovnik (detaljni) za dodatnu nastavu</b>	- potrošni materijal za rad učenika
<b>Način vrednovanja dodatne nastave</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza natjecanja i pojedinačna postignuća učenika na natjecanjima</li> <li>- individualno praćenje usvajanja planiranih i dodatnih sadržaja i postizanje što boljih rezultata na nastavi Geografije</li> </ul>

## DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI ZA UČENIKE 7. RAZREDA

<b>Naziv dodatne nastave</b>	Povijest (7. razred)
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Branimir Barbarić
<b>Planirani broj učenika</b>	10
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Ciljevi dodatne nastave</b>	Proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika. Razvijanje sposobnosti samostalnog rada, poticanje istraživačkog duha radom na izvorima.
<b>Način realizacije dodatne nastave</b>	Individualni rad, samostalno istraživanje učenika i izrada prezentacija i plakata na određene teme, skupni rad, analiza povijesnih izvora, posjet muzeju, arhivu ili knjižnici gdje bi se učenici mogli upoznati s povijesnim izvorima i povijesnom građom.
<b>Vremenski okviri dodatne nastave</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>Osnovna namjena dodatne nastave</b>	Proširivanje znanja za učenike koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate i s lakoćom rješavaju zadatke. Poticanje za daljnji rad i napredovanje. Sudjelovanje na natjecanjima
<b>Troškovnik (detaljni) za dodatnu nastavu</b>	Kopiranje materijala za rad, troškovi ulaznica za muzej i arhiv.
<b>Način vrednovanja dodatne nastave</b>	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

## DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI ZA UČENIKE 6. I 8. RAZREDA

<b>Naziv dodatne nastave</b>	Povijest (6. i 8. razred)
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Zaviša Kačić-Alesić
<b>Planirani broj učenika</b>	50
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Ciljevi dodatne nastave</b>	Proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika. Razvijanje sposobnosti samostalnog rada.
<b>Način realizacije dodatne nastave</b>	Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka.
<b>Vremenski okviri dodatne nastave</b>	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2024./2025.
<b>Osnovna namjena dodatne nastave</b>	Proširivanje znanja za učenike koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate i s lakoćom rješavaju zadatke. Poticaj za daljnji rad i napredovanje.
<b>Troškovnik (detaljni) za dodatnu nastavu</b>	Kopiranje materijala za rad.
<b>Način vrednovanja dodatne nastave</b>	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

## DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE ZA UČENIKE 7. RAZREDA

<b>Naziv dodatne nastave</b>	Biologija (7. razred)
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Magdalena Lučić
<b>Planirani broj učenika</b>	10
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi dodatne nastave</b>	Ciljevi dodatne nastave iz biologije jesu priprema učenika za natjecanje, proširivanje znanja iz redovite nastave, razvijanje interesa za prirodoznanstvena istraživanja, razvijanje pozitivnog stava prema STEM području, razvijanje istraživačkih kompetencija te poticanje želja za radom u laboratoriju.
<b>Način realizacije dodatne nastave</b>	Učenici će učiti iskustvenim i istraživačkim učenjem s ciljem razvijanja istraživačkih kompetencije koje podrazumijevaju analitički pristup temeljen na znanstvenim principima, odnosno razvoj vještina postavljanja pitanja, planiranja, promatranja, eksperimentiranja, tumačenja rezultata, donošenja zaključaka i predstavljanja istraživanja. Popularizirati biološke sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijske tehnologije
<b>Vremenski okvir dodatne nastave</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>Osnovna namjena dodatne nastave</b>	Za darovite učenike koji s lakoćom savladavaju redoviti nastavni program.
<b>Troškovnik za dodatnu nastavu</b>	Troškovnik papira za kopiranje, ostali pribor i kemikalije.
<b>Način vrednovanja dodatne nastave</b>	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uspješnost svladavanja vještine korištenja različitih alata, priprema i sudjelovanje na natjecanjima i primjena naučenoga u nastavi i svakodnevnom životu.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</b>	Uočiti propuste i raditi na njima.

## DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE ZA UČENIKE 8. RAZREDA

<b>Naziv dodatne nastave</b>	Biologija
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Bernarda Musović (6. i 8. r.) i Željka Kuzman (8.r.)
<b>Planirani broj učenika</b>	10
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	Jedan sat tjedno
<b>Ciljevi dodatne nastave</b>	<p>1) proširiti programski sadržaj biologije radi  pripreme učenika za natjecanje</p> <p>2) razumjeti osobni rast i razvoj kao fizički, psihološki i socijalni proces u interakciji s drugim ljudima i prirodom te važnost brige za vlastito zdravlje i zdravlje zajednice usvajajući zdrave životne navike</p> <p>3) razviti interes za prirodoznanstvena istraživanja</p> <p>4) razviti pozitivan stav prema predmetu Biologija,  želju za samostalnim učenjem, postavljanjem pitanja i provođenjem jednostavnih i složenih pokusa radi dobivanja odgovora</p> <p>5) razviti istraživačke kompetencije koje podrazumijevaju analitički pristup temeljen na znanstvenim principima, odnosno razvoj vještina  postavljanja pitanja, planiranja, promatranja, eksperimentiranja, tumačenja rezultata, donošenja zaključaka i predstavljanja istraživanja</p> <p>6) razviti kompetencije korištenja različitim tehnologijama, poput informacijsko-komunikacijskim tehnologijama,  optičkim i drugim napravama, laboratorijskim priborom i slično</p>

<b>Način realizacije dodatne nastave</b>	Učenici će učiti iskustvenim i istraživačkim učenjem s ciljem razvijanja istraživačkih kompetencija koje podrazumijevaju analitički pristup temeljen na znanstvenim principima, odnosno razvoj vještina postavljanja pitanja, planiranja, promatranja, eksperimentiranja, tumačenja rezultata, donošenja zaključaka i predstavljanja istraživanja. Popularizirati biološke sadržaje korištenjem informacijsko- komunikacijske tehnologije
--	---

<b>Vremenski okviri dodatne nastave</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025. 1 školski sat.
<b>Osnovna namjena dodatne nastave</b>	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program.
<b>Troškovnik za dodatnu nastavu</b>	- troškovni za papir za kopiranje, ostali pribor i kemikalije
<b>Način vrednovanja dodatne nastave</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje uključenosti učenika u aktivnosti</li> <li>- uspješnost svladavanja vještine korištenja različitih alata</li> <li>- priprema i sudjelovanje na natjecanjima</li> <li>- primjena naučenoga u nastavi i svakodnevnom životu</li> <li>- opisno praćenje uzet će se u obzir pri zaključivanju ocjene</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</b>	Uočiti propuste i raditi na njima.



## DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE ZA UČENIKE 7. RAZREDA

<b>Naziv dodatne nastave</b>	Kemija (7. i 8. razred)
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Vlatka Husetović
<b>Planirani broj učenika</b>	10
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	Jedan sat tjedno.
<b>Ciljevi dodatne nastave</b>	<p>Dugoročni cilj: Poticanje učenja i napretka u učenju svakog učenika. Objasniti prirodne pojave, načine kemijskog istraživanja i objašnjavanja prirode.</p> <p>Uvoditi učenike u znanstveni način razmišljanja, stjecanje kemijskih znanja te osposobljavanje za primjenu znanja u svakodnevnom životu istraživački orijentiranom nastavom.</p> <p>Razvijati umijeća pozornog promatranja i bilježenja pojava u prirodi i tijekom izvođenja pokusa.</p> <p>Razvijati vještine sigurnog i urednog rukovanja kemijskim priborom i kemikalijama. Vježbati prikazivanja rezultata pokusa tablicama i grafikonima.</p> <p>Razvijati ekološku svijest i odgovornost u radu. Razvijati samostalnost u radu i sposobnost logičkog zaključivanja.</p> <p>Usvajati vještine rada prema uputama i davanje uputa za rad drugima.</p> <p>Razvijati prirodoznanstveni način razmišljanja.</p> <p>Njegovati timski rad i zajedničko ostvarivanje projekata.</p> <p>Razviti kompetencije korištenja različitim tehnologijama, poput informacijsko-komunikacijskim tehnologijama, optičkim i drugim napravama, laboratorijskim priborom i slično.</p>

<p><b>Način realizacije dodatne nastave</b></p>	<p>Radionički tip nastave i individualni rad. Strategija učenja otkrivanje istraživačkim radom, projektima; praćenje učenikovih područja interesa i uvođenje njemu primjerenih oblika poučavanja i učenja koji će omogućiti aktivno, samostalno učenje i praktično djelovanje učenika. Stvaranje ugodnog ozračja koje će održavati interes i motivaciju za učenjem. Rad u skupinama (u skladu s epidemiološkim preporukama), individualni rad, istraživački rad.</p>
<p><b>Vremenski okviri dodatne nastave</b></p>	<p>Nastava se realizira jednom tjedno po 45 minuta tijekom cijele nastavne godine.</p>
<p><b>Osnovna namjena dodatne nastave</b></p>	<p>Pružiti učenicima priliku za istraživanje, samostalni i dodatni rad, učenje usmjereno na razvoj kompetencija. Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program.</p>
<p><b>Troškovnik (detaljni) za dodatnu nastavu</b></p>	<p>Fotokopirni papir, kemikalije, kemijski pribor, kute, krpe, rukavice, zaštitne naočale.</p>
<p><b>Način vrednovanja dodatne nastave</b></p>	<p>Postignuti rezultati, praćenje napretka različitim oblicima provjera. Osobna analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika. Sudjelovanje na natjecanjima od školske do državne razine.</p>

## DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE ZA UČENIKE 8. RAZREDA

<b>Naziv dodatne nastave</b>	Fizika (8. razred)
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Nikolina Bobić (zamjena: Matija Dugajić)
<b>Planirani broj učenika</b>	5 - 7
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	Jedan sat tjedno
<b>Ciljevi dodatne nastave</b>	Učenike potaknuti na dublje proučavanje uzročno- -posljedičnih veza; utvrđivanje odnosa između stvari, pojava, zakona i teorija te traženje novih svojstava i rješenja. Kod učenika razvijati samostalno, kritičko i kreativno mišljenje.
<b>Način realizacije dodatne nastave</b>	Različiti oblici (rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad) i metode rada (metoda razgovora - usmjerena rasprava, izvođenje pokusa, kooperativno rješavanje zadataka u skupinama, metode pisanja i crtanja, metoda diskusije).
<b>Vremenski okviri dodatne nastave</b>	Nastava se realizira jednom tjedno po 45 minuta tijekom cijele nastavne godine. Odlazak učenika u Ljubljano u Hižu eksperimentov na jednodnevni izlet i Budimpeštu u Muzej čuda na dvodnevni izlet. Troškove putovanja i smještaja snose roditelji. Mogući su odlasci u Tehnički muzej, na Dane otvorenih vrata PMF-a i Dane otvorenih vrata IRB-a, u Park znanosti – Oroslavje i Memorijalni centar Nikole Tesle. Eventualne troškove puta i ulaznica snose roditelji.
<b>Osnovna namjena dodatne nastave</b>	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program.
<b>Troškovnik za dodatnu nastavu</b>	Troškove kopiranja i voznih karata za odlazak u Tehnički muzej, posjet PMF-u ili IRB-u, Park znanosti – Oroslavje i Memorijalni centar Nikole Tesle snose roditelji učenika u cijelosti.
<b>Način vrednovanja dodatne nastave</b>	Postignuti rezultati; praćenje napretka različitim oblicima provjera. Osobna analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika. Sudjelovanje na natjecanjima od školske do državne razine.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Uočiti propuste i poraditi na njima.

## DODATNA NASTAVA IZ VJERONAUKA ZA UČENIKE 7. RAZREDA

<b>Naziv dodatne nastave</b>	Biblijsko-pastoralna skupina (humanitarni rad, Caritas)
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Irena Smeh Ugarković
<b>Planirani broj učenika</b>	10
<b>Ciljevi dodatne nastave</b>	<p>Razvijati vještine i sposobnosti teološkog promišljanja. Proširiti znanja i spoznaje stečene na nastavi Vjeronauka. Promišljati i obogaćivati osobnu vjeru. Razvijati toleranciju, otvorenost, ekumenski duh, međureligijski dijalog te kritičko mišljenje.</p> <p>Također ćemo obilježiti dva velika događaja u Katoličkoj crkvi;</p> <p><b>1.</b> Sljedeća godina bit će sveta jubilarna godina pod nazivom <i>Hodočasnici nade</i>.</p> <p><b>2.</b> Veliki franjevački jubilej tijekom četiri godine dotiče četiri velike teme, <b>2025. Pjesma brata Sunca</b>.</p> <p><b>Cilj je senzibilizirati učenike za važne aktualne događaje u sveopćoj Crkvi.</b></p>
<b>Način realizacije dodatne nastave</b>	<p>Dodatna analiza teoloških tema koje se obrađuju na redovitoj nastavi Vjeronauka.</p> <p>Analiza prigodnih biblijskih tekstova.</p> <p>Upoznavanje s bogatstvom liturgijsko-crkvenih kulturnih spomenika.</p> <p>Gledanje filmova, slušanje glazbe, analiza tekstova, posjeti kazalištu, muzejima, kinu.</p>
<b>Vremenski okviri dodatne nastave</b>	Tijekom nastavne godine, 1 školski sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje.
<b>Osnovna namjena dodatne nastave</b>	Sudjeluju učenici koji pokazuju dodatni interes za biblijsko-teološke sadržaje i dublje promišljanje kršćanske misli i osobne vjere.
<b>Troškovnik za dodatnu nastavu</b>	Troškovi materijala za kopiranje. Troškovi ulaznica i prijevoza za učenike.
<b>Način vrednovanja dodatne nastave</b>	Aktivnosti i sudjelovanje uzet će se u obzir kod zaključivanja konačne ocjene na redovitoj nastavi.

## DODATNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

<b>Naziv dodatne nastave</b>	Vjeronaučna olimpijada
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Josipa Cingulin, 8. razred
<b>Planirani broj učenika</b>	4-7
<b>Ciljevi</b>	Temu određuje Nacionalni katehetski ured. Ciljevi će biti doneseni nakon što NKU objavi temu za Vjeronaučnu olimpijadu 2024./2025. godine.
<b>Način realizacije</b>	Prema planu priprema za Vjeronaučnu olimpijadu. Posjet različitim vjerskim i kulturnim objektima, hodočašće u jedno svetište.
<b>Vremenski okviri</b>	Pripremanje za natjecanje tijekom nastavne godine, po potrebi intenzivnije uoči natjecanja.
<b>Osnovna namjena</b>	Pripremiti učenike za Vjeronaučnu olimpijadu. Nastojati kod njih razvijati kolegijalnost i suradnički duh. Potaknuti volju za timski rad i pozitivan pristup zajedničkom angažmanu kroz podjelu zadaća i suradnju.
<b>Troškovnik</b>	Fotokopirni papir, troškovi ispisa i nabave materijala za pripremu vjeroučenika za Vjeronaučnu olimpijadu, troškovi terenske nastave.
<b>Način vrednovanja</b>	Samoevaluacija te rezultati postignuti na natjecanju.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Rezultati će se rabiti za obogaćivanje sadržaja nastave Vjeronauka.

## DODATNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

<b>Naziv dodatne nastave</b>	Caritas
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Sara Matić
<b>Planirani broj učenika</b>	Svi zainteresirani učenici.
<b>Ciljevi</b>	<p>Osnovni cilj je prikupiti pomoć u novcu, proizvodima ili uslugama za građane u potrebi tijekom božićne akcije <i>Za tisuću radosti</i>, ali i ostale prigodne akcije. Jedan od ciljeva jest osnažiti i razviti mrežu solidarnosti koja će učiniti da duh Božića traje cijele godine i da prigodne poticajne akcije poput ove Caritasove postanu nepotrebne, tj. da solidarnost postane dijelom životnog stila.</p> <p>Također ćemo obilježiti dva velika događaja u Katoličkoj crkvi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sljedeća godina će biti sveta jubilara godina pod nazivom <i>Hodočasnici nade</i>.</li> <li>2. Veliki franjevački jubilej tijekom četiri godine dotiče četiri velike teme, <b>2025. Pjesma brata Sunca</b>.</li> </ol> <p><b>Cilj je senzibilizirati učenike za važne aktualne događaje u sveopćoj Crkvi.</b></p>
<b>Način realizacije</b>	Prikupljanje pomoći tijekom različitih akcija u suradnji s Hrvatskim Caritasom. Posjet različitim vjerskim i kulturnim objektima, pučkoj kuhinji, Muzeju grada Pregrade; hodočašće u jedno svetište.
<b>Vremenski okviri</b>	Tijekom nastavne godine s naglaskom na adventsko, božićno i korizmeno vrijeme, 35 sati.
<b>Osnovna namjena</b>	Osnažiti kod učenika i nastavnika vrijednosti sadržane u Božiću - ljubav, solidarnost, nesebičnost, požrtvornost i mir. Kako bi se živjelo na razini tih vrijednosti, valja ih u danom trenutku iznova izabrati, a ponekad se za njih i uz teškoće izboriti. Zato je nužno potaknuti djecu i mlade da uočavaju potrebne, da konkretno djeluju i istodobno stječu iskustvo preuzimanja odgovornosti za druge, osobito one koji nisu u mogućnosti sami brinuti se o sebi.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi terenske nastave.
<b>Način vrednovanja</b>	Praćenje individualnog rada, suradništva u timskom radu. Vrednovanje učenika provodit će se permanentnim praćenjem njihova rada, angažiranošću u dobrotvornim akcijama.

<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati će se rabiti za obogaćivanje sadržaja nastave Vjeronauka.
---	---

## DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE

<b>Naziv dodatne nastave</b>	Priroda (6. razred)
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Bernarda Musović
<b>Planirani broj učenika</b>	10
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Ciljevi dodatne nastave</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) proširiti kurikulumski sadržaj Prirode u 6. razredu</li> <li>2) poticati znatiželju i zanimanje za znanost i istraživanje prirode</li> <li>3) usvajati osnovne prirodoslovne koncepte na primjerima iz svakodnevnog života</li> <li>4) razvijati prirodoslovnu pismenost i poticati logičko, kritičko i kreativno mišljenje</li> <li>5) razvijati vještine potrebne za izvođenje praktičnih i istraživačkih radova</li> <li>6) oblikovati pozitivan stav o sebi i svijetu oko sebe uz razvijanje odgovornosti za vlastite postupke.</li> <li>7) razviti kompetencije korištenja različitim tehnologijama, poput informacijsko-komunikacijskim tehnologijama, optičkim i drugim napravama, laboratorijskim priborom i slično</li> </ol>
<b>Način realizacije dodatne nastave</b>	<p>Odgojno-obrazovni proces temeljit će se na provođenju jednostavnih istraživanja koja učenici provode prema uputama učitelja. Promatranjem, istraživanjem i interpretiranjem pojava, procesa i međudnosa u neposrednom okolišu i u svakodnevnome životu, učenici na temelju stečenih iskustava razvijaju sposobnost predviđanja posljedica procesa, djelovanja i vlastitih</p>

	<p>postupaka. Uviđaju i shvaćaju važnost znanosti za svakodnevni život te kritički procjenjuju utjecaj znanosti na društvo. Učenici prepoznaju i primjenjuju relevantne podatke koristeći se različitim izvorima informacija. Na taj način razvijaju logičko, kritičko i kreativno mišljenje koje omogućava vođenje argumentiranih rasprava i interpretaciju sadržaja.</p>
<b>Vremenski okviri dodatne nastave</b>	<p>Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2024./2025.</p>
<b>Osnovna namjena dodatne nastave</b>	<p>Dodatna nastava iz prirode namijenjena je učenicima 6. razreda radi poticanja, podržavanja i upotpunjavanja urođene dječje znatiželje o svijetu oko nas.</p>
<b>Troškovnik (detaljni) za dodatnu nastavu</b>	<p>Kopiranje materijala za rad, ostali pribor i kemikalije.</p>
<b>Način vrednovanja dodatne nastave</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje uključenosti učenika u aktivnosti</li> <li>- uspješnost svladavanja vještine korištenja različitih alata (svjetlosni mikroskop, termometar, pH-metar, mrežni alati)</li> <li>- primjena naučenoga u nastavi i svakodnevnom životu</li> <li>- obilježavanje značajnih ekoloških datuma (prigodne radionice, izrada plakata)</li> <li>- prezentiranje uradaka roditeljima, ostalim učenicima iz razreda</li> <li>- opisno praćenje uzet će se u obzir pri zaključivanju ocjene</li> </ul>



## DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

<b>Naziv dodatne nastave</b>	Hrvatski jezik, 4. d
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Milena Kramer
<b>Planirani broj učenika</b>	4 - 7
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Ciljevi dodatne nastave</b>	<p>Učenici ovladavaju temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, čitanja, govorenja i pisanja vježbama govorenja, slušanja i čitanja.</p> <p>Kreiraju kraće prozne i poetske tekstove, usmeno i pisano.</p> <p>Shvaćaju i prihvaćaju da je čitanje i promišljanje književnih tekstova jedna vrsta poslastice - užitak i veliko putovanje.</p> <p>Kontinuirano bogate svoj rječnik i stvaraju vlastite kriterije u odabiru djela koja će čitati.</p> <p>Kritički promišljaju o medijima i medijskim porukama.</p>
<b>Način realizacije dodatne nastave</b>	<p>Rad na odabranim tekstovima, frontalno.</p> <p>Samostalno rješavanje dodatnih zadataka.</p> <p>Rad u paru ili u skupini.</p>
<b>Vremenski okviri dodatne nastave</b>	Nastava se održava jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.
<b>Osnovna namjena dodatne nastave</b>	<p>Upoznavanje hrvatskog jezika i poboljšanje opće pismenosti u govoru i pismu.</p> <p>Bogaćenje rječnika.</p> <p>Razvoj pripadnosti, ljubavi i ponosa na svoj materinji jezik.</p>
<b>Troškovnik za dodatnu nastavu</b>	Troškovi kopiranja materijala za rad.
<b>Način vrednovanja dodatne nastave</b>	Formativno vrednovanje, vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.

## DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

<b>Naziv dodatne nastave</b>	Hrvatski jezik
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Mirjana Šapina, 8. r.
<b>Planirani broj učenika</b>	5 – 8
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Ciljevi dodatne nastave</b>	<p>Učenici će ovladati temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, čitanja, govorenja i pisanja.</p> <p>Stvarat će pisane i govorne tekstove prema interesima i sposobnostima.</p> <p>Otkrivat će funkcionalnost hrvatskoga jezika u različitim komunikacijskim situacijama.</p> <p>Uočavat će važnost čitanja iz užitka, širit će rječnik, samostalno odabirati tekstove za čitanje, stvarati kriterije u odabiru djela, argumentirano promišljati.</p> <p>Kritički će promišljati o medijima i medijskim porukama.</p>
<b>Način realizacije dodatne nastave</b>	<p>Samostalno rješavanje dodatnih zadataka.</p> <p>Rad u paru ili u skupini.</p> <p>Projektne zadatci.</p>
<b>Vremenski okviri dodatne nastave</b>	Nastava se održava jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.
<b>Osnovna namjena dodatne nastave</b>	Ovladavanje uporabnim mogućnostima hrvatskoga jezika na višim razinama.
<b>Troškovnik za dodatnu nastavu</b>	Troškovi kopiranja materijala za rad.
<b>Način vrednovanja dodatne nastave</b>	Formativno vrednovanje, vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.

## 2. DOPUNSKA NASTAVA

### DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 1. RAZRED

<b>Naziv dopunske nastave</b>	Hrvatski jezik (1. a, 1. b, 1. c, 1. d)
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Mirjana Herceg, Gordana Horvat Margetić, Jelena Perše, Jasminka Antolak Škrbo
<b>Planirani broj učenika</b>	3 - 5 učenika po razrednom odjelu
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno po skupini/razredu
<b>Ciljevi dopunske nastave</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● utvrditi razinu učenikovih sposobnosti i znanja</li><li>● razvoj čitalačkih sposobnosti</li><li>● usvajanje hrvatskog jezičnog standarda</li><li>● razvijanje poštovanja prema materinjem jeziku, njegovoj književnosti i kulturi</li><li>● usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika</li><li>● razvijanje čitateljskih interesa i čitateljske kulture</li><li>● razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu</li></ul>
<b>Način realizacije dopunske nastave</b>	Individualizirani pristup, suradničko učenje, rad na predlošcima primjernim dopunskoj nastavi, rad u manjim skupinama; osigurati odgovarajuće postupke, sredstva, metode i uvjete rada s pomoću kojih će učenik svladati teškoće.
<b>Vremenski okviri dopunske nastave</b>	1 nastavni sat po skupini tijekom cijele nastavne godine.
<b>Osnovna namjena dopunske nastave</b>	Svladati pojmove iz nastavnih područja Hrvatskoga jezika za koje je učitelj/učiteljica uočio/la učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajanju i primjeni. Bolje razumijevanje i usvajanje novih nastavnih sadržaja.
<b>Troškovnik za dopunsku nastavu</b>	Koliko je potrebno za radni materijal i literaturu.
<b>Način vrednovanja dopunske nastave</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranog sadržaja.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</b>	Rezultati će se rabiti s ciljem što uspješnije realizacije nastave Hrvatskoga jezika i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.

## DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 2. RAZRED

<b>Naziv dopunske nastave</b>	Hrvatski jezik – 2. a, 2. b, 2. c, 2. d
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Mirjana Krmpotić, Ivana Šarić, Damir Horvat, Danijela Vidas Levak
<b>Planirani broj učenika</b>	3 - 5 učenika po razrednom odjelu
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno po skupini/razredu
<b>Ciljevi dopunske nastave</b>	Utvrđiti razinu učenikovih sposobnosti i znanja, individualnim pristupom i dopunskim sadržajima pomoći učenicima u lakšem usvajanju gradiva i primjeni stečenog znanja, razvijati pozitivan odnos prema radu, jačati samopouzdanje učenika, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu.
<b>Način realizacije dopunske nastave</b>	Individualizirani pristup, rad u manjim skupinama, osigurati odgovarajuće postupke, sredstva, metode i uvjete rada s pomoću kojih će učenik svladati teškoće.
<b>Vremenski okviri dopunske nastave</b>	1 nastavni sat po skupini tijekom cijele nastavne godine.
<b>Osnovna namjena dopunske nastave</b>	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji sporije usvajaju nastavne sadržaje redovitoga kurikuluma Hrvatskog jezika.
<b>Troškovnik za dopunsku nastavu</b>	Koliko je potrebno za radni materijal i literaturu.
<b>Način vrednovanja dopunske nastave</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranog sadržaja.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</b>	Rezultati će se koristiti s ciljem što uspješnije realizacije nastave Hrvatskoga jezika i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE ZA 3. RAZRED

<b>Naziv dopunske nastave</b>	Matematika – 3. a ,b ,c, d
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Željka Kljajić, Snježana Berc, Jelena Čoga Jurić, Dubravka Brletić (zamjena Matea Domitrović)
<b>Planirani broj učenika</b>	Do 6 učenika po skupini/razredu.
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno po skupini/razredu.
<b>Ciljevi dopunske nastave</b>	Utvrđiti razinu učenikovih sposobnosti i znanja, individualnim pristupom i dopunskim sadržajima pomoći učenicima u lakšem usvajanju gradiva i primjeni stečenog znanja, razvijati pozitivan odnos prema radu, jačati samopouzdanje učenika, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu.
<b>Način realizacije dopunske nastave</b>	Individualizirani pristup, rad u manjim skupinama, osigurati odgovarajuće postupke, sredstva, metode i uvjete rada s pomoću kojih će učenik svladati teškoće.
<b>Vremenski okviri dopunske nastave</b>	1 nastavni sat po skupini tijekom nastavne godine.
<b>Osnovna namjena dopunske nastave</b>	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji sporije usvajaju nastavne sadržaje redovitog kurikuluma Matematike i Hrvatskog jezika.
<b>Troškovnik za dopunsku nastavu</b>	Koliko je potrebno za radni materijal i literaturu.
<b>Način vrednovanja dopunske nastave</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranog sadržaja.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</b>	Rezultati će se koristiti s ciljem što uspješnije realizacije nastave Hrvatskoga jezika i Matematike i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.

## DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE ZA 4. RAZRED

<b>Naziv dopunske nastave</b>	Matematika (4. a, 4. b, 4. c, 4. d)
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Nataša Cinkocki, Ivana Benčić, Anđelka Kuprešak Zbukvić, Milena Kramer
<b>Planirani broj učenika</b>	Do 8 učenika po skupini.
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 tjedno po skupini.
<b>Ciljevi dopunske nastave</b>	Utvrđiti razinu učenikovih sposobnosti i znanja, individualnim pristupom i dopunskim sadržajima pomoći učenicima u lakšem usvajanju gradiva i primjeni stečenog znanja, razvijati pozitivan odnos prema radu, jačati samopouzdanje učenika, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu.
<b>Način realizacije dopunske nastave</b>	Individualizirani pristup, rad u manjim skupinama, osigurati odgovarajuće postupke, sredstva, metode i uvjete rada s pomoću kojih će učenik svladati teškoće.
<b>Vremenski okviri dopunske nastave</b>	1 sat po skupini tijekom nastavne godine.
<b>Osnovna namjena dopunske nastave</b>	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji sporije usvajaju nastavne sadržaje redovitog kurikulumu Hrvatskog jezika i Matematike.
<b>Troškovnik za dopunsku nastavu</b>	Koliko je potrebno za radni materijal i literaturu.
<b>Način vrednovanja dopunske nastave</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranog sadržaja.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</b>	Rezultati će se koristiti s ciljem što uspješnije realizacije nastave Hrvatskoga jezika i Matematike i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.

## DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE 5. - 8. RAZREDA

<b>Naziv dopunske nastave</b>	Matematika (5. r. - 8. r.)
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Verica Savić (5. r., 7. r.), Teuta Bučaj (8. r.), Višnja Matošević (6. r.), Danijel Krizmanić (5. r.)
<b>Planirani broj učenika</b>	10 - 15
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	Jedan sat tjedno.
<b>Ciljevi dopunske nastave</b>	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja predmeta Matematika. Usvajanje temeljnih matematičkih pojmova. Omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti i vještina. Osvijestiti važnost kontinuiranog učenja i izvršavanja školskih obveza.
<b>Način realizacije dopunske nastave</b>	Individualni rad, rad u skupini.
<b>Vremenski okviri dopunske nastave</b>	Tjedno jedan sat dopunske nastave tijekom nastavne godine.
<b>Osnovna namjena dopunske nastave</b>	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redoviti program s očekivanom razinom znanja.
<b>Način vrednovanja dopunske nastave</b>	Praćenje i analiziranje napredovanja učenika tijekom nastavne godine, za svakog učenika individualno.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</b>	Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju predmetnog kurikulumu, poboljšanje ocjena i uspjeha učenika.

## DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA UČENIKE 5. - 8. RAZREDA

<b>Naziv dopunske nastave</b>	Hrvatski jezik
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Anita Kiš Popović (7. r.), Sandra Vitković (5. r.), Mirjana Šapina (8. r.), Sanja Joka (6. r.)
<b>Planirani broj učenika</b>	5 - 10
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Ciljevi dopunske nastave</b>	Ponoviti i utvrditi nastavno gradivo hrvatskog jezika koje pojedinim učenicima nije bilo dovoljno jasno na satima obrade. Uvježbavati teže nastavne sadržaje iz HJ-a. Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u analizi i sintezi kako bi lakše svladali gradivo. Dopunska nastava za cilj ima i izgrađivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov slabiji uspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.
<b>Način realizacije dopunske nastave</b>	Individualizirani pristup, stvaralački rad, učenje tijekom igre.
<b>Vremenski okviri dopunske nastave</b>	Svaki tjedan 1 sat dopunske nastave ovisno o potrebama učenika.
<b>Osnovna namjena dopunske nastave</b>	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji teže svladavaju određene nastavne sadržaje, koji se teže koncentriraju na satu, koji su zbog bolesti izostali s obrade određenog gradiva. Prilagođava se sposobnostima učenika. Zasniva se na individualnom pristupu te postepenom dopunjavanju i svladavanju gradiva.
<b>Troškovnik za dopunsku nastavu</b>	Troškovi za kopiranje radnih materijala.
<b>Način vrednovanja dopunske nastave</b>	Pri provjeravanju usvojenosti znanja na dopunskoj nastavi najčešće se rabe provjere znanja na kojima su učenici dobili nezadovoljavajuće ocjene. Ako učenik ne uspijeva istu provjeru zadovoljavajuće riješiti, tada se zadatci olakšaju i smanji se njihov opseg. Moguće je podijeliti gradivo u više dijelova kako bi učenici imali dovoljno vremena ili produžiti vrijeme rješavanja, sve u svrhu što uspješnijeg svladavanja kurikula.



## DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA UČENIKE 5. - 8. RAZREDA

<b>Naziv dopunske nastave</b>	Engleski jezik
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Klinčić Bartolić (7. r.), Bengez (6. i 8. r.), Stjepanjek (5. i 6. r.), Horvat Zec (6. r.)
<b>Planirani broj učenika</b>	10 - 15
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Ciljevi dopunske nastave</b>	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja engleskog jezika.
<b>Način realizacije dopunske nastave</b>	Individualizirani pristup, stvaralački rad, učenje tijekom igre.
<b>Vremenski okviri dopunske nastave</b>	Tjedno 1 sat dopunske nastave, ovisno o potrebama učenika; učenici se mogu izmjenjivati ovisno o stupnju usvojenosti znanja i potrebi za dodatnoj pomoći u učenju i svladavanju nastavnog sadržaja.
<b>Osnovna namjena dopunske nastave</b>	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redoviti nastavni program.
<b>Troškovnik (detaljni) za dopunsku nastavu</b>	Troškovi kopiranja dodatnih listića.
<b>Način vrednovanja dopunske nastave</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</b>	Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju predmetnog kurikulumu.

## DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA UČENIKE 5. - 8. RAZREDA

<b>Naziv dopunske nastave</b>	Njemački jezik
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Mirjana Pažin (5., 7. i 8. r.)
<b>Planirani broj učenika</b>	5 - 10
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Ciljevi dopunske nastave</b>	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja njemačkog jezika.
<b>Način realizacije dopunske nastave</b>	Individualizirani pristup, stvaralački rad, učenje tijekom igre...
<b>Vremenski okviri dopunske nastave</b>	Tjedno 1 sat dopunske nastave, ovisno o potrebama učenika. Učenici se mogu izmjenjivati ovisno o stupnju usvojenosti znanja i potrebi za dodatnoj pomoći u učenju i svladavanju nastavnog sadržaja.
<b>Osnovna namjena dopunske nastave</b>	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redoviti nastavni program.
<b>Troškovnik (detaljni) za dopunsku nastavu</b>	Troškovi kopiranja dodatnih listića.
<b>Način vrednovanja dopunske nastave</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</b>	Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju predmetnog kurikulumu.

## DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE ZA 8. RAZRED

<b>Naziv dopunske nastave</b>	Geografija
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Marija Fišter
<b>Planirani broj učenika</b>	5 - 10
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Ciljevi dopunske nastave</b>	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju ishoda Geografije. Usvajanje temeljnih geografskih pojmova potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti o geografskoj stvarnosti, razvijati geografsku pismenost (snalaženje na geografskoj karti i prepoznavanje sadržaja geografske karte). Omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti i vještina. Osvijestiti važnost kontinuiranog učenja i izvršavanja školskih obveza.
<b>Način realizacije dopunske nastave</b>	Individualizirani pristup i pomoći učeniku
<b>Vremenski okviri dopunske nastave</b>	Tjedno jedan sat dopunske nastave tijekom nastavne godine.
<b>Osnovna namjena dopunske nastave</b>	Pomoć u učenju i svladavanju ishoda Geografije te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redoviti program s očekivanom razinom znanja.
<b>Troškovnik (detaljni) za dopunsku nastavu</b>	Troškovi kopiranja dodatnih radnih materijala.
<b>Način vrednovanja dopunske nastave</b>	Praćenje i analiziranje napredovanja učenika tijekom školske godine 2024./2025., za svakog učenika individualno.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</b>	Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju kurikuluma Geografije, poboljšanje ocjena i uspjeha učenika.

## DOPUNSKA NASTAVA IZ PRIRODE ZA 5. i 6 . RAZRED

<b>Naziv dopunske nastave</b>	Priroda (5. i 6. razred)
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Bernarda Musović
<b>Planirani broj učenika</b>	20
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	Jedan sat tjedno za 5. r. i jedan sat tjedno za 6. r.
<b>Ciljevi dopunske nastave</b>	Pomoći učenicima koji teže svladavaju određene nastavne sadržaje ili ne postižu željeni uspjeh; dodatno objasniti nastavne sadržaje koje pojedinim učenicima nije bilo dovoljno jasno na satovima redovite nastave; razjasniti uzročno-posljedične veze, pristupom se prilagođavati sposobnostima učenika. Temeljni princip prema kojem se radi individualni je pristup uz dopunjavanje i svladavanje gradiva korak po korak.
<b>Način realizacije dopunske nastave</b>	Sadržaji koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva te priprema učenika za novo gradivo, rješavanje pisanih i usmenih zadataka rabeći slike, animacije, razgovor i individualni pristup.
<b>Vremenski okviri dopunske nastave</b>	Tjedno 1 sat dopunske nastave; ovisno o potrebama učenika učenici se mogu izmjenjivati ovisno o stupnju usvojenosti znanja i potrebi za dodatnoj pomoći u učenju i svladavanju nastavnog sadržaja.
<b>Osnovna namjena dopunske nastave</b>	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji teže svladavaju određene nastavne sadržaje, koji se teže koncentriraju na satu, koji su zbog bolesti izostali s obrade određenog gradiva.
<b>Troškovnik (detaljni) za dopunsku nastavu</b>	Troškovi kopiranja dodatnih listića.
<b>Način vrednovanja dopunske nastave</b>	Pismeno i usmeno ispitivanje učenika, rješavanje radnih listića i jednostavnijih pokusa u svrhu praćenja učenikova napretka.

<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</b>	Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju predmetnog kurikuluma, poboljšanje ocjena i uspjeha učenika.
--	--

## DOPUNSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE ZA 7. RAZRED

<b>Naziv dopunske nastave</b>	Biologija (7. razred)
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Magdalena Lučić
<b>Planirani broj učenika</b>	15
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi dopunske nastave</b>	Glavni je cilj pomoć učenicima koji na redovitoj nastavi Biologije ne mogu svladati nastavni sadržaj. Također, dopunska nastava namijenjena je i učenicima koji trenutačno ne postižu željeni uspjeh, a imaju afinitet prema višim ocjenama.
<b>Način realizacije dopunske nastave</b>	Dopunska nastava prilagođava se sposobnostima i vještinama učenika koji je polaze. Osim ponavljanja gradiva obrađenog na redovitoj nastavi s učenicima će se raditi postupno kako bi lakše usvojili nove nastavne sadržaje.
<b>Vremenski okviri dopunske nastave</b>	Tjedno 1 sat.
<b>Osnovna namjena dopunske nastave</b>	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji teže svladavaju određene nastavne sadržaje, koji se teže koncentriraju na satu, koji su zbog bolesti izostali s obrade određenog gradiva.
<b>Troškovnik za dopunsku nastavu</b>	Kopiranje listića za dopunsku nastavu.
<b>Način vrednovanja dopunske nastave</b>	Pisano i usmeno provjeravanje učenika.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</b>	Rezultati će se vidjeti prema uspješnijoj realizaciji predmetnog kurikuluma te uspjehu učenika.

## DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE ZA 7. RAZREDE

<b>Naziv dopunske nastave</b>	Fizika (7. razred)
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Nikolina Bobić (zamjena: Matija Dugajić)
<b>Planirani broj učenika</b>	10 - 15
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	Jedan sat tjedno.
<b>Ciljevi dopunske nastave</b>	Pomoći učenicima koji teže svladavaju određene nastavne sadržaje ili ne postižu željeni uspjeh; dodatno objasniti nastavne sadržaje koje pojedinim učenicima nije bilo dovoljno jasno na satovima redovite nastave; razjasniti uzročno-posljedične veze; pristupom se prilagođavati sposobnostima učenika. Temeljni princip prema kojem se radi individualni je pristup uz dopunjavanje i svladavanje gradiva korak po korak.
<b>Način realizacije dopunske nastave</b>	Sadržaji koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva te priprema učenika za novo gradivo, rješavanje pisanih i usmenih zadataka rabeći slike, animacije, razgovor i individualni pristup.
<b>Vremenski okviri dopunske nastave</b>	Tjedno 1 sat dopunske nastave; ovisno o potrebama učenika učenici se mogu izmjenjivati ovisno o stupnju usvojenosti znanja i potrebi za dodatnoj pomoći u učenju i svladavanju nastavnog sadržaja.
<b>Osnovna namjena dopunske nastave</b>	Dopunska nastava je namijenjena učenicima koji teže svladavaju određene nastavne sadržaje, koji se teže koncentriraju na satu, koji su zbog bolesti izostali s obrade određenog gradiva.
<b>Troškovnik (detaljni) za dopunsku nastavu</b>	Troškovi kopiranja dodatnih listića.
<b>Način vrednovanja dopunske nastave</b>	Pismeno i usmeno ispitivanje učenika, rješavanje radnih listića i jednostavnijih pokusa u svrhu praćenja učenikova napretka.

<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</b>	Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju predmetnog kurikulumu, poboljšanje ocjena i uspjeha učenika.
--	--

### 3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

#### SPORTSKA IGRAONICA

<b>Naziv aktivnosti</b>	Sportska igraonica
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Jelena Čoga Jurić, Mirjana Krmpotić
<b>Planirani broj učenika</b>	49
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Poticanje na usmjerenu tjelesnu aktivnost kao zdravu životnu naviku, razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti tijekom osnovnih struktura gibanja, poticanje sportskog timskog duha, utjecanje na pravilan rast i razvoj.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- demonstracija, promatranje; individualni, skupni i rad u paru pri savladavanju osnovnih struktura gibanja potrebnih za određenu elementarnu igru, štafetnu igru ili dječji timski sport
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	1 sat tjedno po razrednim odjelima.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● poticanje timskog duha i pozitivne atmosfere</li> <li>● stvaranje navike redovitog bavljenja sportom</li> <li>● razvijanje tolerancije i pozitivnih crta osobnosti</li> <li>● razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti</li> <li>● usvajanje osnovnih struktura gibanja potrebnih za određenu tjelesnu aktivnost</li> <li>● poticanje motiviranosti, ustrajnosti i samopouzdanja</li> </ul>

<b>Troškovnik (detaljni ) za aktivnost</b>	Nastavna pomagala ( lopte, vijače, jutene vreće, rastezljiva guma....): oko 60 €.
<b>Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- kritičko samovrednovanje i vrednovanje unutar skupine

## EKOLOŠKA SKUPINA

<b>Naziv aktivnosti</b>	Ekološka skupina
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Ivana Šarić, 2. b
<b>Planirani broj učenika</b>	24
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 školski sat
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Promicanje ekoloških spoznaja, posebno odgoj djece o potrebi i načinu očuvanja okoliša. Poticati razvoj ekološke osjetljivosti. Razvijati navike skupljanja, razvrstavanja i iskorištavanja otpada u školi, obiteljskom domu i neposrednom okružju. Prenijeti ljubav prema prirodi i očuvanju planeta.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Obilježavanje prigodnih datuma tijekom nastavne godine. Izrada plakata, gledanje edukativnih ekoloških medijskih sadržaja. Suradnja s lokalnom zajednicom (sadnja novih biljnih vrsta). Posjet ZOO-u.
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 1 sat tjedno</li> <li>● tijekom nastavne godine 2024./2025.</li> </ul>



<p><b>Osnovna namjena aktivnosti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● poticanje učenika na razvijanje svijesti o brizi o očuvanju okoliša</li> <li>● naučiti učenike odvajati otpad</li> <li>● poticanje istraživačke nastave</li> <li>● poticanje motiviranosti za očuvanje prostora i okoliša u kojem boravimo</li> <li>● razvijanje radnih navika</li> </ul>
<p><b>Troškovnik (detaljni ) za aktivnost</b></p>	<p>Troškovi kupovine hamera i papira u boji. Troškove odlaska u ZOO snose roditelji.</p>
<p><b>Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.</p>

## PLANINARI

<b>Naziv slobodne aktivnosti</b>	Planinari
<b>Voditelj</b>	Damir Horvat, 2. c
<p>Formiranje skupine učenika, Grofovi. Izrada plana i programa rada za šk. god. 2024./2025. (D. Horvat). Povezivanje s planinarima naše općine. Planinarski izleti za skupinu <i>Grofovi</i> organiziraju se radi edukacije djece o planinarstvu kao zdravom i osmišljenom načinu provođenja slobodnog vremena. Cilj je suradnje omogućavanje zainteresiranoj djeci da tijekom planinarskih izleta u prirodu i upoznavanja sa starijim planinarima, tijekom predavanja prilagođena njihovim potrebama i na druge načine stječu osnovna znanja o pravilima kretanja i ponašanja u prirodi. Osim učenika iz Osnovne škole <i>grof Janko Drašković</i>, Planinarskoj skupini <i>Grofovi</i> mogu se priključiti roditelji i drugi članovi obitelji te drugi zainteresirani članovi HPD-a <i>Vrapče</i>. Svaki član skupine također treba biti i član HPD-a <i>Vrapče</i>. Članarina u planinarskom društvu uplaćuje se početkom kalendarske godine i vrijedi za cijelu kalendarsku godinu. HPD <i>Vrapče</i> tijekom školske godine organizira i izvodi nekoliko planinarskih izleta u hrvatske planine prema godišnjem planu izleta koji se utvrđuje na početku školske godine. Godišnji plan izleta dobivaju svi članovi skupine na početku školske godine. HPD <i>Vrapče</i> objavljuje osnovne informacije o trasi putovanja, planiranim odmorima i odmorištima, smještaju za noćenje, predviđenim troškovima, težini izleta i duljini hoda. Članovi skupine dužni su: - prije izleta proučiti pisani plan izleta i zapamtiti osnovne odrednice plana - pridržavati se uputa i upozorenja voditelja skupine i planinarskog vodiča - pridržavati se planinarske etike - primjereno se opremiti za planinarenje - na izlet ponijeti dovoljnu količinu hrane i vode - na izletu imati važeću planinarsku člansku iskaznicu. Sudionik izleta <u>ne smije se odvajati</u> samoinicijativno od skupine, a za svako odvajanje treba tražiti dopuštenje planinarskog vodiča ili voditelja skupine. <b>Plan izleta za školsku godinu 2024./2025.</b> 22. 9. Petehovec - Delnice 13. 10. Samarske stijene - Gorski kotar 10. 11. Žumberačko gorje 24. 11. Ivanšćica 26. 1. 2025. Sveta Gera 23. 3. Sljeme 13. 4. Papuk 18. 5. Zavižan - Velebit Napomena: U slučaju lošeg vremena izlet će biti odgođen za neki drugi datum! <b>VAŽNO:</b> Na planinarski izlet mogu poći učenici u pratnji jednog roditelja ili staratelja. Djeca i roditelji moraju platiti članarinu Planinarskog društva <i>Vrapče</i> od 1. 1. 2024.</p>	

koja za djecu iznosi 6 €, a za odrasle 15 € .  
Uplatom članarine imamo popust pri korištenju planinarskih domova (spavanja) i, tijekom izleta, pri korištenju osiguranja Planinarskog saveza Hrvatske.

## MALI ZBOR

<b>Naziv slobodne aktivnosti</b>	Zbor
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Danijela Vidas Levak
<b>Planirani broj učenika</b>	20
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Osposobljavanje učenika za skupno muziciranje, razvijanje glazbene kreativnosti, realizacija glazbenih misli pokretom.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Nastava se realizira tijekom nastavne godine prema planu rada za 35 školskih sati. Učenici muziciraju u skupini ili samostalno uz individualni pristup učiteljice.
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	1/35
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Učenici se tijekom rada pripremaju za obilježavanje važnih datuma i blagdana.
<b>Troškovnik za aktivnost</b>	Troškovi fotokopiranja potrebnog materijala.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Sudjelovanjem na školskim priredbama vrednuje se kvaliteta i procjenjuje mogućnost sudjelovanja na ostalim glazbenim manifestacijama.

## LIKOVNA SKUPINA

<b>Naziv slobodne aktivnosti</b>	Likovna skupina
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Željka Kljajić, 3. a
<b>Planirani broj učenika</b>	26
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Proširiti i primijeniti znanje iz kućanstva u praktičnoj nastavi. Obilježavanje raznih prigodnih datuma praktičnim radom. Kombiniranje različitih tehnika izražavanja.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Nastava se realizira tijekom nastavne godine prema planu rada za 35 školskih sati. Učenici stvaraju u skupinama ili samostalno uz individualni pristup učiteljice.
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	- jedan sat tjedno
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Praktičnim radom s raznim materijalima razvijati kod učenika vizualnu percepciju i vizualno mišljenje kao i sposobnost snalaženja u kućanstvu.
<b>Troškovnik (detaljni) za aktivnost</b>	Kupnja različitog materijala i pribora po potrebi.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Opisno praćenje postignuća učenika.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Rezultate se može koristiti za povećanje motiviranosti učenika i ugodnije radno okruženje.

## FOLKLOR

<b>Naziv aktivnosti</b>	Folklor
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Snježana Berc
<b>Planirani broj učenika</b>	22
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1/35
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati djecu s dječjim tradicijskim igrama, igrama s pjevanjem, pjesmama naših krajeva i narodnim običajima.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Rad pojedinačno, u parovima i skupini tijekom plesnih i pjevnih elemenata te koreografije.
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	- jedan sat tjedno
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Vježbanjem uz glazbu razvijati stvaralaštvo, ritmičnost, dinamičnost, harmoničnost, ljepotu i izražajnost pokreta te pravilno držanje tijela. Razvijanje pozitivnih crta ličnosti i smanjenje anksioznosti. Folklornim programom razvija se i njeguje ljubav prema kulturi, upoznaje se i potiče dijalekt, način odijevanja i češljanja.
<b>Troškovnik (detaljni) za aktivnost</b>	Kupnja gumica za kosu, špangica, zihERICA, crvenih trakica i odgovarajuće obuće, individualno, svaki roditelj za svoje dijete.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Individualno praćenje i vrednovanje rada te praćenje rezultata rada skupnim nastupima na svečanostima u školi. Rezultate se može koristiti za povećanje motiviranosti učenika i ugodnije radno okruženje.

## DOMAĆINSTVO

<b>Naziv slobodne aktivnosti</b>	DOMAĆINSTVO
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Nataša Cinkocki, 4. a
<b>Planirani broj učenika</b>	20
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvoj kreativnih sposobnosti i socijalnih vještina. Poticati kreativnost, samostalnost. Usvajati nova znanja potrebna za samostalni svakodnevni život, upoznati se s kućanskim poslovima, razvijati maštovitost pri izradi jednostavnih predmeta i ukrasa. Razvijanje timskog rada, zajedništva, tolerancije i uvažavanje različitosti.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Učenje i uvježbavanje obavljanja kućanskih poslova, sitnih popravaka, upravljanja budžetom, ispunjavanja obrazaca, izrada jednostavnih predmeta i ukrasa. Aktivno sudjelovanje u provođenju kućanskih poslova, sitnih popravaka, upravljanja kućnim budžetom, ispunjavanju obrazaca.
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	- jedan sat tjedno
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Poticati djecu na uključivanje u kućanske poslove primjerene dobi, na osamostaljivanje, neovisnost te upravljanje vlastitim obvezama, budžetom i osnovnim stvarima u svakodnevnom životu.
<b>Troškovnik (detaljni) za aktivnost</b>	Troškovi za nabavu potrošnog materijala.
<b>Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prezentacija uradaka na raznim prigodama u kulturno-javnim događajima u školi.

## BRILJANTIĆI

<b>Naziv aktivnosti</b>	Briljantići
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Ivana Benčić, Ana Kljajo
<b>Planirani broj učenika</b>	20, uč. 4. r.
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- poticanje darovitih učenika</li><li>- praćenje darovitih učenika</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<p>Poticanje darovitih učenika:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- poticanje socijalizacije s ostalim darovitim učenicima</li><li>- vježbe s kognitivno zahtjevnim zadacima</li><li>- radionice za kreativno razmišljanje</li><li>- poticanje samopoštovanja i smanjenje straha od neuspjeha ( po potrebi)</li></ul> <p>Praćenje darovitih učenika:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- praćenje rada darovitih učenika u školi</li><li>- praćenje socijalnih odnosa s vršnjacima u skupini darovitih</li></ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	1 sat tjedno
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Poticanje osobnog rasta i razvoja te poticanje kreativnog mišljenja.
<b>Troškovnik (detaljni ) za aktivnost</b>	Troškovi za nabavu potrošnog materijala.
<b>Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Opservacija ponašanja darovite djece (u školskom radu i socijalnim odnosima).</p> <p>Vrednovanje zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja.</p>

## GLAGOLJICA

<b>Naziv slobodne aktivnosti</b>	GLAGOLJICA - likovno-jezično stvaralaštvo
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Anđelka Kuprešak Zbukvić, 4. c
<b>Planirani broj učenika</b>	15
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijanje čitalačkog duha, ljubav prema pisanoj riječi; usmjeravanje učenika na samostalno stvaralačko izražavanje; obilježavanje svetkovina, godišnjica, važnijih datuma u svijetu književnosti; razvijanje ljubavi prema čitanju; senzibiliziranje učenika na likovni doživljaj svijeta oko sebe; razvijanje estetskih vrijednosti.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	U razredu, čitaonici, na priredbama i u župnoj zajednici, posjet izložbi.
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	- jednom tjedno
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Senzibiliziranje učenika prema ljepoti pisane riječi, likovnom stvaralaštvu, osnovama retorike.
<b>Troškovnik (detaljni) za aktivnost</b>	- papiri A4, kolažni papir, flomasteri, tempere, paste, vodene boje, glinamol, papir za risanje, pisanka, nalivpero...
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Opisno praćenje učenika, sudjelovanje na školskim priredbama, sudjelovanje u likovnim natjecanjima u Hrvatskoj i EU-u.



## BAJKAONICA

<b>Naziv slobodne aktivnosti</b>	BAJKAONICA i LIKOVNA radionica
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Milena Kramer, 4. d
<b>Planirani broj učenika</b>	10
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Poticanje ljubavi prema pisanoj riječi; razvoj čitalačke, filmske i likovne kulture i pismenosti; učenje vještine pažljivog slušanja i uočavanja detalja u književnom djelu; poboljšanje tehnike čitanja i pripovijedanja; razlikovanje dobra i zla (i promicanje dobra vlastitim djelovanjem) te poticanje razvoja empatije i vlastitih vrlina; posjet knjižnici.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	U učionici / maloj dvorani, u knjižnici, na priredbi.
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom cijele nastavne godine, jedanput tjedno.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Poticanje ljubavi prema knjizi, svakodnevna potreba za pisanom riječi, razvoj pozitivnih ljudskih osobina (razlikovanjem dobra od zla i posljedica njihova djelovanja).
<b>Troškovnik (detaljni) za aktivnost</b>	Slikovnice, knjige, filmovi, papiri A4, kolažni papir, kartoni, tempere i drugi slikarski pribor.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Opisno praćenje učenika, prezentacija pred skupinom, javna pohvala.

## IZVIĐAČI

<b>Naziv slobodne aktivnosti</b> <b>Izviđački voditelji - učitelji</b>	Družina izviđača <i>Golub mira</i> Mirjana Herceg, Gordana Horvat Margetić
<p>Programski sadržaji</p> <p>Život u prirodi - stjecanje znanja i razvijanje sposobnosti i vještina potrebnih za život u prirodi, izletništvo, orijentacija i kretanje u prirodi, tehnike logorovanja, poznavanje biljnog i životinjskog svijeta, meteorologija i zaštita od nepogoda te osnove zaštite prirode.</p> <p>Izviđački pokret - razumijevanje načela i metode skautizma, poznavanje razvoja izviđačkog pokreta u Hrvatskoj i svijetu, prepoznavanje vlastitog mjesta u tom pokretu.</p> <p>Moj život - ovaj dio izviđačkog programa obuhvaća sadržaje i postupke kojima se stvara pozitivno ozračje za izgradnju karaktera i postizanje punog potencijala mlade osobe kao pojedinca i građanina te mogućnosti za odabir ciljeva i vlastita životnog puta.</p> <p>Svijet oko nas - upoznavanje ljudi, krajeva i običaja, razvijanje ljubavi prema domovini, interkulturalno učenje i istraživanje zajedničkih odlika i različitosti kultura u bliskoj i sigurnoj okolini koju izviđačka organizacija pruža, volonterizam, mobilnost, izgrađivanje pozitivnih osjećaja prema okolini, svladavanje vještina i znanja povezanih s tehnologijom, inovacije i komunikacije.</p> <p>Izviđački život povezan je s prirodom, a izviđačke metode i program posvećeni su prevenciji ovisnosti, zaštiti prava djece, zaštiti okoliša i razvoju lokalne zajednice i civilnog društva.</p> <p>Svladavanje svih programskih cjelina odvijat će se u okviru rada družine na sastancima, izletima, šetnjama i sudjelovanjima na zajedničkim aktivnostima u organizaciji Saveza izviđača Zagreb i Saveza izviđača Hrvatske.</p> <p>Od većih aktivnosti koje će se organizirati, s posebnim naglaskom na program, bit će i kolonija.</p> <p><b>Plan izleta za školsku godinu 2024./25.</b></p> <p>rujan: Zbor družine <i>Golub mira</i> listopad, studeni: planirano je održavanje Jesenskih igara prosinac: Betlehemske svjetlo veljača: Zimske igre - cjelodnevni izlet, BP-DAY - akcija povodom osnivanja izviđačkog pokreta ožujak, travanj - Proljetne igre - cjelodnevni izlet svibanj - zborovanje SIH-a srpanj, kolovoz - kolonija u Omišu</p>	

## MEDIJSKA SKUPINA

<b>Naziv slobodne aktivnosti</b>	Medijska skupina 1. c razrednog odjela
<b>Voditeljica skupine</b>	Jelena Perše
<b>Planirani broj djece</b>	21
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Ciljevi medijske skupine</b>	Izravno poticanje učenika na izražavanje s pomoću suvremenih medija; predusretanje negativnih posljedica; osposobljavanje korisnika medija za svjesno, sigurno i kritičko uočavanje poruke filma, knjiga, televizije, fotografija, interneta, radija, tiska. Razviti estetsku i etičku osjetljivost i sposobnost otkrivanja estetskih i etičkih vrijednosti medija. Aktivirati stvaralačku maštu. Razviti toleranciju i uvažavanje različitosti u korištenju medija, pravilno upotrebljavati medijsku terminologiju.
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje.
<b>Način vrednovanja</b>	Rasprave i prezentacije u razrednom odjelu.

## KREATIVNA SKUPINA

<b>Naziv slobodne aktivnosti</b>	KREATIVNA SKUPINA 1. d
<b>Voditeljica skupine</b>	Jasminka Antolak-Škrbo
<b>Planirani broj djece</b>	19
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Ciljevi glazbene skupine</b>	<p>Osposobljavanje učenika za skupno muziciranje, razvijanje glazbenog, likovnog i literarnog izričaja; razvoj osobnog stava o umjetnosti; uspostavljanje i usvajanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje umjetnosti, realizacija glazbenih misli pokretom.</p> <p>Razvijanje čitalačkog duha; ljubav prema pisanoj riječi; usmjeravanje učenika na samostalno stvaralačko izražavanje; obilježavanje svetkovina, godišnjica, važnijih datuma u svijetu književnosti; razvijanje kreativnosti; njegovanje kognitivnih, motoričkih i afektivnih sposobnosti.</p>
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje.
<b>Način vrednovanja</b>	Rezultate rada članovi skupine pokazivat će na razrednim priredbama gdje će ih vrednovati ostali učenici i roditelji na razrednoj izložbi, u školskom listu i dječjem časopisu Smib.

## LIKOVNA SKUPINA

<b>Naziv slobodne aktivnosti</b>	Likovna skupina <i>Mali kreativci</i>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Lucija Bosnar
<b>Planirani broj učenika</b>	7
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijanje i stjecanje vještina u likovnom izražavanju i vizualnoj komunikaciji. Razvijanje sposobnosti oblikovanja na plohi i u prostoru i u donošenju estetskih prosudbi. Razvijanje likovnog govora i kreativnosti.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Istraživanje i uočavanje likovnih elemenata u okolini, analiziranje i promatranje djela likovnih umjetnika, praktičan rad tijekom likovnih radionica, sudjelovanje u likovnim natjecajima, projektima.
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Upoznavanje učenika s različitim likovnim tehnikama i kombiniranjem tehnika.
<b>Troškovnik (detaljni) za aktivnost</b>	Radni materijal i papiri te pribor potreban za rad.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Praćenje napredovanja učenika tijekom kreativnog rada u skupini. Presentacija radova na panoima.

## DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA

<b>Naziv slobodne aktivnosti</b>	Dramsko recitatorska skupina
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Sandra Vitković, učenici 5. - 8. razreda
<b>Planirani broj učenika</b>	15
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvoj individualne stvaralačke sposobnosti učenika i dramskih vještina (igrokazi, dramski tekstovi, poezija i sl.).
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Aktivno sudjelovanje kod pripreme i realizacije kulturno-javne djelatnosti škole; priredbe u razrednim odjelima, prigodne svečanosti tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	rujan 2024. - lipanj 2025.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Razvijanje komunikacijskih sposobnosti; razvijanje govornih vrednota; kultura ophođenja; samostalno pronalaženje tekstova; pozitivan odnos prema sebi i drugima; samostalno snalaženje u traženju informacija.
<b>Troškovnik (detaljni ) za aktivnost</b>	Troškovi fotokopiranja potrebnog materijala: oko 10 €.
<b>Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Unutar skupine te sudjelovanjem u priredbama i kulturno-javnim događajima u školi. Analiza postignuća i poboljšanje daljnjega rada na govoru, razvijanje scenskog pokreta, razvijanje umjetničkih sklonosti.

## OSNOVE MEDIJSKE PISMENOSTI

<b>Naziv slobodne aktivnosti</b>	Osnove medijske pismenosti
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Anita Kiš Popović
<b>Planirani broj učenika</b>	5 – 8
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Ciljevi slobodne aktivnosti</b>	<p>Učenik će razvijati svoje interese. Osvještavati važnost, ulogu i utjecaj različitih medija.</p> <p>Učenik će osvještavati različite mogućnosti korištenja računalnih programa.</p> <p>Unapređivati metode i načine učenja.</p> <p>Kritički promatrati i analizirati medije.</p> <p>Osvijestiti svoju ulogu u vrednovanju medijskih sadržaja.</p>
<b>Način realizacije slobodne aktivnosti</b>	<p>Učenici će samostalno izrađivati i prezentirati medijski sadržaj, uočavati različite mogućnosti medija, uočavati strategije uvjeravanja te prepoznati jezik medija.</p> <p>Kritički će promišljati o predstavljenome medijskom sadržaju.</p> <p>Mogući posjeti medijskim kućama.</p>
<b>Vremenski okviri slobodne aktivnosti</b>	Nastava se održava jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.
<b>Osnovna namjena slobodne aktivnosti</b>	Učenik će steći osnovna znanja o medijskoj pismenosti te neposredno stvaralačko iskustvo korisno za nastavne sadržaje ili svakodnevne situacije.
<b>Troškovnik za slobodnu aktivnost</b>	<p>Troškovi fotokopiranja materijala za rad.</p> <p>Troškove prijevoznih karata snose roditelji učenika.</p>
<b>Način vrednovanja slobodne aktivnosti</b>	<p>Formativno vrednovanje, vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.</p> <p>Učenici će samostalno promišljati o medijima i medijskome sadržaju.</p> <p>Razvijati kritičko mišljenje, sposobnost vrednovanja i samovrednovanja.</p> <p>Učenici će izdvojiti najbolje uratke te ih predstaviti ostalim učenicima kao primjere dobre prakse.</p>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti</b>	<p>Učenici će znati kritički promišljati o medijima i njihovim porukama.</p> <p>Poznavat će vrste medija, moći će samostalno ili uz pomoć analizirati medijski tekst.</p> <p>Formativno se vrednovanje može uzeti u obzir prilikom zaključivanja ocjena iz predmeta Hrvatski jezik.</p>

## NOVINARSKA SKUPINA

<b>Naziv slobodne aktivnosti</b>	Novinarska skupina
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Mirjana Šapina
<b>Planirani broj učenika</b>	10 - 15 učenika od 5. do 8. razreda
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Učenici će usvojiti osnovne sadržaje o novinarstvu i medijima s elementima građanskog odgoja (pravo na informacije, etika u novinarstvu).
<b>Način realizacije</b>	Skupni rad, timski rad, rad u paru i individualno.
<b>Vremenski okviri</b>	Jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine.
<b>Osnovna namjena</b>	Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u životu i radu škole, zajednice i okruženja. Poticati učenike na samostalni kreativni izričaj. Izraditi školski list Lahor.
<b>Troškovnik</b>	Cijena tiska školskog lista.
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednovanje i samoprocjenjivanje svakog učenika. Prosudba u okviru zadane razine (školske, općinske, županijske) Planiranje za županijsku razinu Lidrana.



## ČITATELJSKI KLUB

<b>Naziv slobodne aktivnosti</b>	Čitateljski klub – 6. i 8. razred
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Sanja Joka
<b>Planirani broj učenika</b>	8 - 10
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Korisno i kvalitetno provedeno slobodno vrijeme; ostvarivanje prava na kritičko mišljenje; vježbanje argumentiranog raspravljanja; bogaćenje rječnika; pokazivanje kreativnosti; jačanje samopouzdanja; razvijanje sposobnosti timskog rada; upoznavanje novih učenika sličnih interesa te stjecanje novih prijatelja; zabavljanje pri čitanju.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Odabir knjiga prema interesu učenika; rasprava o pročitanome uz moderatora - profesoricu. Posjet Interliberu. Posjet knjižnicama Grada Zagreba. Posjet Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici Grada Zagreba. Terenska nastava - Muzej Grada Splita, Spomenici Marka Marulića (posjet lokacijama vezanim za Marka Marulića - travanj/svibanj 2025.)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Jedan sat tjedno tijekom godine.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Poticanje na kritičko mišljenje učenika i usavršavanje jezičnog izraza, govora; vježbanje komunikacijskih vještina; razvijanje pozitivnih osobina ličnosti i kulture djeteta; poticanje vještine slušanja. Upoznavanje književne građe knjižnica Grada Zagreba. Upoznavanje s povijesnim i kulturnim spomenicima pismenosti Grada Zagreba te obilazak spomenika Marka Marulića u Splitu - predviđeno kao terenska nastava.
<b>Troškovnik za aktivnost</b>	Troškovi voznih karata za posjet knjižnicama Grada Zagreba i Interlibera. Smještaj i boravak u Splitu na terenskoj nastavi.

<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Usavršavanje rada učenika i voditelja.
--	--

Slobodna aktivnost	<b>Matematika svuda oko nas</b>
Nositelj	Višnja Matošević
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi i namjena	<p>Proširivanje znanja i razvijanje svijesti o važnosti matematičkih kompetencija; razumijevanje matematičkih pojmova, procesa i koncepata; razvijanje kreativnost i sposobnost apstrahiranja.</p> <p>Potaknuti i osposobiti učenike za promatranje, opažanje, zaključivanje i razvijanje matematičkih vještina. Istraživačkom nastavom, uz uporabu i primjenu suvremenih tehnologija, razvijati radne navike, odgovornost, samostalnost i poduzetnosti; osposobljavati učenike za buduće zanimanje; snalaženje u suvremenom svijetu.</p>
	<p>Skupina je namijenjena zainteresiranim učenicima 5. do 8. razreda. Namjena ove aktivnosti primjena je i uočavanje matematike u prirodi, ljudskom djelovanju, u arhitekturi, umjetnosti, tehnologiji.</p> <p>Sudjelovanje u projektnim aktivnostima (školskim). Sudjelovanje i priprema za razna natjecanja (Sudoku, Klokan...).</p> <p>Obilježavanje važnih matematičkih datuma.</p>
Način realizacije	<p>Učenici će obilježiti prigodne datume izradom plakata, prezentacija, sudjelovanjem u akcijama unutar škole ili unutar lokalne zajednice (prema mogućnostima).</p> <p>Sudjelovanja na različitim natjecanjima, projektima, smotrama...</p> <p>Mogućnost organiziranja edukativnog posjeta drugim školama i ustanovama.</p>

## PJEVAČKI ZBOR

<b>Naziv slobodne aktivnosti</b>	Pjevački zbor
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Armando Filipi
<b>Planirani broj učenika</b>	30
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Skupnim muziciranjem (pjevanjem) glazbenih djela svjetske nacionalne baštine razvijati senzibilitet učenika, glazbenu interpretaciju te glazbeni ukus.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- probe se održavaju neposredno u učionici glazbene kulture
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Jedan sat tjedno, po potrebi izvanredne zbarske probe uoči nastupa i školskih priredaba.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Učenici se tijekom rada pripremaju za obilježavanje važnih datuma i blagdana.
<b>Troškovnik za aktivnost</b>	Prijevoz učenika do odredišta.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Sudjelovanjem na školskim priredbama vrednuje se kvaliteta i procjenjuje mogućnost sudjelovanja na ostalim glazbenim manifestacijama.

## LIKOVNA SKUPINA

<b>Naziv slobodne aktivnosti</b>	Kiparska, grafička i slikarska skupina
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Nikolina Šimunović i Matea Šiprak
<b>Planirani broj učenika</b>	15 učenika od 5. do 8. razreda
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat po skupini
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvoj stvaralačkih sposobnosti i likovnog govora praktičnim radom. Upoznavanje specifičnih mogućnosti 3D oblikovanja kiparskim materijalima; postupak grafičke tehnike linoreza i slikarske tehnike.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Oblik aktivnosti: individualni, u paru, frontalni, skupni rad. Načini učenja: učeničko istraživanje, praktični radovi i izložbe.
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Skupine se sastaju jednom tjedno.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Upoznavanje s vrstama i specifičnostima žice, gipsa, gline i kaširanog papira, grafičkih, crtačkih i slikarskih tehnika. Praćenje učenika tijekom istraživačkog rada i projekata. Posjet aktualnim izložbama u MSU-u i HDLU-u u Zagrebu.
<b>Troškovnik (detaljni) za aktivnost</b>	Materijal: glina, gips, žica i ljepila, boje, glicerinsko ulje i ostali potreban pribor za rad. Troškovi voznih karata za odlazak na izložbe.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Vrednovanje i samovrednovanje provodit će se praćenjem postignuća i napretka učenika tijekom rada, izložaba i natjecanja.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Usavršavanje rada učenika i voditelja.

## MLADI TEHNIČARI

<b>Naziv slobodne aktivnosti</b>	Mladi tehničari
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Domagoj Batur
<b>Planirani broj učenika</b>	10 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2 sata tjedno
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Usvajati osnovne tehničke vještine. Ovladati znanjima i vještinama osnovne upotrebe alata za obradu drva i metala, razvijati kreativnost. Izrada vlastitih modela i maketa. Stvaranje interesa za vlastitu i svjetsku tehničku baštinu.
<b>Troškovnik</b>	- tehnička dokumentacija, potrošni materijal, novčana sredstva za potrošni materijal, karte za prijevoz na izložbe tehničkih postignuća
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Praćenje individualnog rada, suradništva u timskom radu.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	- individualno opisno praćenje uspješnosti učenika i praćenje napredovanja učenika tijekom postignuća na izložbama i natjecanjima

## NOGOMET I STOLNI TENIS

<b>Naziv slobodne aktivnosti</b>	Nogomet i stolni tenis
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Andrej Pintarić
<b>Planirani broj učenika</b>	25 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	4 sata tjedno
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena; rad na tehnici i taktici sporta; razvijanje natjecateljskog duha i poštivanje svakog sudionika u igri.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Praćenje individualnog rada i suradništva u timskom radu.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Vrednovanje učenika provodit će se permanentnim praćenjem njihova rada te organiziranjem natjecanja.

## BADMINTON I ODBOJKA

<b>Naziv slobodne aktivnosti</b>	Badminton i odbojka
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Renata Radoš
<b>Planirani broj učenika</b>	badminton (5. i 6. razred - 15 učenika), odbojka (8. razred - 12 učenika)
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno odbojka / 1 sat tjedno badminton
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena; rad na tehnici i taktici sporta, razvijanje natjecateljskog duha i poštivanje svakog sudionika u igri.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Praćenje individualnog rada i suradništva u timskom radu.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Vrednovanje učenika provodit će se permanentnim praćenjem njihova rada te organiziranjem natjecanja.



## PRVA POMOĆ

<b>Naziv slobodne aktivnosti</b>	Prva pomoć
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Renata Radoš
<b>Planirani broj učenika</b>	7. razred (12 učenika)
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Edukacija djece o samostalnom pružanju prve pomoći tijekom dva stupnja edukacije.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. stupanj - edukacija učenika u školi koju provodi profesor matične škole</li><li>2. stupanj - trodnevna edukacija u Novom Vinodolskom koju provodi DCK Zagreb</li></ol>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	- od rujna 2024. g. do travnja 2025. g.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Razvijanje empatije, brige za drugoga, pružanje prve pomoći ozlijeđenoj osobi do dolaska stručnog medicinskog osoblja. Poznavanje žurnih službi - hitna pomoć, policija, vatrogasci.
<b>Troškovnik (detaljni ) za aktivnost</b>	Učlanjenje u Društvo Crvenog križa Grada Zagreba. Potreban sanitetski materijal za praktični dio obuke.
<b>Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Aktivnost se vrednuje tijekom gradskog Natjecanja iz prve pomoći koje se provodi u ožujku. Prve dvije ekipe idu na sljedeće natjecanje.

## PROJEKT *MARIJINI OBROCI*

<b>Naziv izvannastavne aktivnosti</b>	Projekt <i>Marijini obroci</i>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Irena Smeh Ugarković u suradnji s drugim učiteljima i razrednicima.
<b>Planirani broj učenika</b>	Po mogućnosti uključiti što veći broj učenika u suradnji s njihovim učiteljima i razrednicima.
<b>Ciljevi</b>	Zagovarati i mijenjati strukture nepravde jedno je od glavnih strateških ciljeva Marijinih obroka. Marijini obroci jednostavna su ideja za glad u svijetu – pružanjem svakodnevnog toplog obroka na mjestu obrazovanja privlače se kronično siromašna djeca u učionice gdje dobivaju obrazovanje koje će im u budućnosti biti izlaz iz siromaštva. Marijini obroci djeluju u 19 najsiromašnijih zemalja svijeta i trenutno pružaju obroke za gotovo 2 milijuna djece. Upoznati učenike s ljudskim pravima.
<b>Način realizacije</b>	Skupni rad, timski rad, rad u paru, individualno - ovisno o aktivnosti koja se provodi i prema različitim modulima koji se nalaze u okviru zadanog kurikulumu Marijinih obroka.
<b>Vremenski okviri</b>	Tijekom nastavne godine, s naglaskom na svibanj i lipanj, ovisno o potrebama kod određenih akcija pomoći.
<b>Osnovna namjena</b>	Raditi na ostvarenju vizije pravednijeg i sretnijeg svijeta. Izgraditi vodeću ulogu u socijalno-pastoralnoj misiji Katoličke crkve te promicati solidarnost i socijalnu pravdu. Djelovati kao glas siromašnih i obespravljenih te ih osposobiti i ohrabriti da govore u svoje ime. Upoznati učenike s brojnim kršenjima ljudskih prava, posebno dječjih prava. Odlazak na radionice koje promiču ljudska prava (ZFF - predavanja, radionice i dr., filmovi, kazališna predstava). Što biblijski tekstovi mogu ponuditi danas da bi svijet bio pravednije i bolje mjesto za život.
<b>Troškovnik</b>	Aktivnost se bazira na kreativnom i volonterskom radu. Troškovi kopiranja materijala. Troškovi ulaznica i prijevoza djece.
<b>Način vrednovanja</b>	Praćenje individualnog rada, suradništvo u timskom radu i akcijama te uspješnost provođenja ciljeva Karitativne

	skupine.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati će se koristiti tijekom akcija, razvijanja prijateljstva, razvijanja empatije i pomoći u zajednici.

## KARITATIVNO-KREATIVNA SKUPINA *MALI APOSTOLI*

<b>Naziv izvannastavne aktivnosti</b>	Evangelizacijsko-karitativna skupina <i>Mali apostoli</i>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Josipa Cingulin
<b>Planirani broj učenika</b>	Po mogućnosti uključiti što veći broj učenika u suradnji s njihovim učiteljima i razrednicima.
<b>Ciljevi</b>	<p>Osnovni je cilj prikupiti pomoć u novcu, proizvodima ili uslugama za građane u potrebi tijekom božićne akcije <i>Za tisuću radosti</i>, ali i ostale prigodne akcije. Jedan od ciljeva jest osnažiti i razviti mrežu solidarnosti koja će učiniti da duh Božića traje cijele godine i da prigodne poticajne akcije, poput ove Caritasove, postanu nepotrebne, tj. da solidarnost postane dijelom životnog stila.</p> <p>Također ćemo obilježiti dva velika događaja u Katoličkoj crkvi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sljedeća će godina biti sveta jubilara godina pod nazivom: <i>Hodočasnici nade</i>.</li> <li>2. Veliki franjevački jubilej tijekom četiri godine dotiče četiri velike teme, <b>2025. Pjesma brata Sunca</b>.</li> </ol> <p><b>Cilj je senzibilizirati učenike za važne aktualne događaje u sveopćoj Crkvi i senzibilizirati učenike za promicanje socijalnog nauka crkve, instrumenta evangelizacijske djelatnosti, kojim Katolička crkva daje upute kako živjeti u društvu vodeći brigu za opće dobro čovjeka i sve što je ljudsko (ljudska prava, odgoj, obitelj, zaštita okoliša...) te poticati kreativnost i stvaralaštvo i razvijati i poticati suradnički rad, osobne talente i potencijale u svrhu brige o drugima.</b></p>
<b>Način realizacije</b>	<p>Skupni rad, rad u paru ili individualno, ovisno o aktivnosti koja se provodi.</p> <p>Prikupljanje pomoći tijekom različitih akcija u suradnji s Hrvatskim Caritasom. Posjet različitim vjerskim i kulturnim objektima, hodočašće u jedno svetište.</p>

<b>Vremenski okviri</b>	Tijekom nastavne godine, posebno tijekom božićnog i uskrsnog vremena.
<b>Osnovna namjena</b>	<p>Osnažiti kod učenika i nastavnika vrijednosti sadržane u Božiću - ljubav, solidarnost, nesebičnost, požrtvornost i pravednosti. Kako bi se živjelo na razini tih vrijednosti, nužno je potaknuti djecu i mlade da uočavaju potrebne, da konkretno djeluju i istodobno stječu iskustvo preuzimanja odgovornosti za druge, osobito one koji nisu u mogućnosti sami brinuti se o sebi.</p> <p>Također, izradom raznih ukrasa i predmeta svakodnevno korištenje učenici će, osim razvoja osobne kreativnosti i talenata, korištenjem prvenstveno recikliranih materijala razvijati svijest o zaštiti prirode i očuvanju okoliša, te svijest o pripadnosti zajednici, empatiji i pomaganju drugima u potrebi jer će svojim radovima sudjelovati u humanitarnim akcijama za pomoć potrebitima pri čemu će naučiti svladati razne tehnike i načine samostalne izrade novih predmeta i ukrasa.</p>
<b>Troškovnik</b>	Troškovi terenske nastave te po potrebi materijala za izradu predmeta/ukrasa čijom bi se prodajom prikupio novac za potrebite (uskrsni/božićni sajam u školi)
<b>Način vrednovanja</b>	Samovrednovanje prema naučenim tehnikama rada, završnom rezultatu rada (gotov i završen rad) i uspjehu sudjelovanja u humanitarnim akcijama.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Poticanje kreativnosti, zajedništva, pripadnosti zajednici i solidarnosti prema drugima.

## RUČNI RAD (*Vrapčanske vezilje*)

<b>Naziv slobodne aktivnosti</b>	Ručni rad <i>Vrapčanske vezilje</i>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Sara Matić
<b>Planirani broj učenika</b>	10 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./25.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa</li> <li>- poboljšati fina motorička znanja i vještine</li> <li>- promicati interes za tradicionalna znanja koja su sve slabije zastupljena u suvremenom životu</li> <li>- radeći u skupini predvođeni učiteljem shvaćaju vrijednost pojedinca unutar zajednice</li> <li>- osobine koje su za to potrebne (upornost, strpljivost, duboka koncentracija, kreativnost, snažna volja) omogućuju mladim ljudima da budu kako dosljedni tako i odgovorni u svojim djelima i mislima</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. svladati tehnike izrade ručnih radova (ručno šivanje, elementi veza, kukičanje)</li> <li>2. radom poticati na ustrajnost u radu i preciznost u izvedbi</li> <li>3. razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i kreativnog izražavanja</li> <li>4. učiti i prepoznati različite organske ili sintetičke materijale te načine na koji materijali mogu biti transformirani u korisne rukotvorine, igračke ili čak umjetničke predmete</li> <li>5. Posjet Kulturnom centru Majur, Woonku - Centru Vune Majur i još kojem muzeju po izboru.</li> </ol>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik će moći samostalno izraditi zadane predmete naučenom tehnikom te slične predmete zadanomu</li> <li>- moći će pomagati drugom učeniku u procesu</li> </ul>
<b>Troškovnik (detaljni ) za aktivnost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- materijal i pribor za izradu: vuna različitih boja, dugmad, igle, različita platna i konci u boji i popratni alati. Škola nabavlja sva potrebna sredstva za rad. Troškovi terenske nastave.</li> </ul>

## RADIONICA NJEMAČKOG JEZIKA II

<b>Naziv slobodne aktivnosti</b>	Radionica njemačkog jezika II (3. a/c)
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Mirjana Pažin
<b>Planirani broj učenika</b>	25
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<p>Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika. Poticati učenike na samostalnost i ustrajnost u radu. Koristiti se različitim izvorima znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje.</p> <p>Osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na njemačkom jeziku.</p> <p>Utvrđiti dosad naučeno gradivo, proširiti znanje, motivirati za samostalno učenje njemačkog jezika tijekom igre i konzumiranjem raznih medija. Radionica je prije svega namijenjena učenicima engleskog kao 1. stranog jezika.</p>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Igranje igara, rad na listićima, pjevanje, medijski sadržaj primjeren djeci 3. razreda.
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>Troškovnik (detaljni) za aktivnost</b>	Kopiranje materijala za radionicu.

## RADIONICA ENGLESKOG JEZIKA II

<b>Naziv slobodne aktivnosti</b>	Radionica engleskog jezika II (1. a, 1. c, 2. a, 2. b, 3. b, 3. d)
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Maja Koretić, Leila Horvat Zec
<b>Planirani broj učenika</b>	22
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<p>Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području engleskog jezika. Poticati učenike na samostalnost i ustrajnost u radu. Koristiti se različitim izvorima znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje.</p> <p>Osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na engleskom jeziku.</p> <p>Utvrđiti dosad naučeno gradivo, proširiti znanje, motivirati za samostalno učenje engleskog jezika tijekom igre i konzumiranjem raznih medija. Radionica je prije svega namijenjena učenicima njemačkog kao 1. stranog jezika.</p>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Igranje igara, rad na listićima, pjevanje, medijski sadržaj primjeren djeci 2. razreda.
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>Troškovnik (detaljni) za aktivnost</b>	Kopiranje materijala za radionicu.

## EKOLOŠKA SKUPINA

Izvanastavna aktivnost	EKOLOŠKA SKUPINA
Ciljevi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Proširivanje znanja, razvijanje ekološke svijesti i održivog razvoja.</li> <li>2) Potaknuti i osposobiti učenike za promatranje, opažanje i praćenje promjena u prirodi.</li> <li>3) Razvijati svijest o potrebi za aktivnim sudjelovanjem u zaštiti okoliša, razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu.</li> <li>4) Osvijestiti učenike za osobni doprinos štednji i čuvanju vode i energije.</li> <li>5) Obilježavanje važnih ekoloških datuma.</li> <li>6) Ostvariti zajedništvo škole i lokalne zajednice tijekom edukativnih i radnih akcija.</li> <li>7) Razviti kompetencije korištenja različitim tehnologijama poput informacijsko-komunikacijskim tehnologijama, optičkim i drugim napravama, laboratorijskim priborom i slično.</li> <li>8) Sudjelovanje u projektnim aktivnostima (školskim).</li> <li>9) Popularizacija ekologije primjenom informacijsko-komunikacijske tehnologije.</li> </ol>
Namjena	<p>Skupina je namijenjena zainteresiranim učenicima 5. - 8. razreda. Namjena aktivnosti istraživačka je nastava, korištenje i primjena suvremenih tehnologija, razvijanje i njegovanje radnih navika, odgovornosti, samostalnosti i poduzetnosti; osposobljavanje učenika za buduće zanimanje ili hobi te snalaženje u suvremenom svijetu.</p>
Nositelj	<p>Bernarda Musović vodi skupinu i uključuje učenike u razne aktivnosti, poseban je naglasak na uključivanje učenika u aktivno sudjelovanje i razvoj svijesti o zaštiti okoliša.</p>
Način realizacije	<p>Učenici će obilježiti prigodne ekološke datume izradom plakata, prezentacija, izvođenjem pokusa ili sudjelovanjem u akcijama unutar škole ili unutar lokalne zajednice (prema mogućnostima). Mogućnost sudjelovanja na različitim projektima. Mogućnost organiziranja edukativnog cjelodnevnog izleta.</p>



Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025., 1 školski sat.
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- edukativni izlet (trošak snose roditelji)</li><li>- tableti, pribor i kemikalije, potrošni materijal (plakati, papir za kopiranje)</li></ul>
Način praćenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- praćenje uključenosti učenika u aktivnosti</li><li>- uspješnost svladavanja vještine korištenja različitih alata</li><li>- primjena naučenoga u nastavi i svakodnevnom životu</li><li>- objavljivanje radova na mrežnoj stranici škole ili u holu škole</li><li>- pohvala i nagrada učenika (odlazak učenika na jednodnevni izlet)</li></ul>

## ZAJEDNICA AKTIVNIH GRAĐANA (ZAG)

<b>Naziv izvannastavne aktivnosti</b>	Zajednica aktivnih građana (ZAG)
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Marija Fišter
<b>Planirani broj učenika</b>	10 - 15 (6. i 8. razredi)
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	Dvije skupine - svaka skupina 1 sat tjedno (ukupno 2 sata tjedno).
<b>Ciljevi</b>	<p>Cilj 1. Ojačati interes za zbivanja u zajednici.</p> <p>Cilj 2. Razviti pozitivne stavove o odgovornosti svakog člana za dobrobit zajednice.</p> <p>Cilj 3. Osvijestiti važnost temeljnih demokratskih vrijednosti te potaknuti djelovanje u skladu s njima.</p> <p>Cilj 4. Razviti kritičko razumijevanje društvenih, ekonomskih i političkih procesa te oblika uključenosti u donošenje odluka u zajednici.</p> <p>Cilj 5. Razviti vještine i stavove potrebne za brižan odnos prema drugima i odgovorno djelovanje u zajednici.</p>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<p>Rad s profesoricom u školi te odlazak u državne i javne institucije u skladu s potrebama rješavanja problema detektiranih u lokalnoj zajednici, rad izvan škole.</p> <p>Sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole, te u projektima.</p>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	- od rujna 2024. do lipnja 2025.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Razvijanje kritičkog mišljenja, empatije, razumijevanja i detektiranja problema u zajednici te načini njihovog rješavanja.
<b>Okvirni troškovnik</b>	- troškovi vezani uz izlaske na teren (u grad i okolicu), troškovi materijala potrebnog za osvještavanje i informiranje ostalih učenika i poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u rješavanjima problema u zajednici

<p><b>Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- provođenje anketa u školi među učenicima i roditeljima o vidljivosti djelovanja skupine</li> <li>- samovrednovanje učenika</li> <li>- prezentacija rada na izložbama, panoima</li> <li>- objave na društvenim mrežama i mrežnim stranicama Škole</li> </ul>
---	--

## MLADI KNJIŽNIČARI

<p><b>Školski projekt</b></p>	<p><b>Mladi knjižničari</b></p>
<p><b>Ime i prezime voditelja</b></p>	<p>Kristina Nikić, stručna suradnica knjižničarka</p>
<p><b>Planirani broj učenika</b></p>	<p>5 – 10 učenika predmetne nastave</p>
<p><b>Ciljevi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· razvijati interes za knjigu i poticanje čitanj</li> <li>· promicati važnosti knjižnice kao mjesta informativne odgojno-obrazovne i kulturne djelatnost</li> <li>· poticati samostalno korištenje knjižničnom građo</li> <li>· koristiti razne izvora znanja i informacij</li> <li>· poticati samostalni intelektualni i istraživački ra</li> <li>· usvajati i praktično primjenjivati odrednice i zadatke kurikuluma školske knjižnic</li> <li>· sudjelovati u kulturnoj i javnoj djelatnosti Škol</li> <li>· razvijati komunikaciju, suradnju i toleranciju među učenicima</li> </ul>
<p><b>Način realizacije</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· pomoć u knjižnici – uređivanje knjižničnoga fonda i prostora knjižnice</li> <li>· sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti Škole</li> <li>· uređivanje društvenih mreža Škole</li> <li>· sudjelovanje u projektima i natjecanjima</li> <li>· posjet knjižnicama i književnim manifestacijama: Nacionalna i sveučilišna knjižnica, Knjižnice grada Zagreba, Nacionalni kviz za poticanje čitanja, sajam knjiga <i>Interliber</i>, izvanučionička nastava Muzej grada Splita, <i>spomenici Marka Marulića</i> (travanj/svibanj 2025.)</li> <li>· sudjelovanje u natjecanju u znanju i kreativnosti <i>Čitanjem do zvijezda</i></li> <li>· istraživački rad s različitim izvorima znanja</li> <li>· čitanje, pisanje, usmeno izlaganje, analiza i interpretacija djela, prikazi, osvrti</li> </ul>

<b>Vremenski okviri</b>	Tijekom nastavne godine – 35 sati.
<b>Osnovna namjena</b>	Promicati važnost knjižnice kao mjesta informativne odgojno-obrazovne i kulturne djelatnosti.
<b>Troškovnik</b>	Nabava novih naslova, materijal za kreativno izražavanje (oko 100 eura).
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Redovitost i zalaganje učenika; izvješća o provedenim aktivnostima; učeničko samovrednovanje; objave na društvenim mrežama i mrežnim stranicama Škole.

## 4. IZBORNA NASTAVA

### IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA ZA 1. RAZRED

<b>PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT</b>	<b>IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUKE</b> <b>1. razred</b>
<b>1. CILJEVI</b>	Upoznati osobu Isusa Krista i prihvatiti ga kao Spasitelja svih ljudi. Upoznati osnovne biblijske događaje i osnovne biblijske likove. Razvijati osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu. Učiti pomagati i dijeliti s drugima ono što imamo i znamo.
<b>2. NAMJENA</b>	Shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom. Trajno razvijati spoznaju i stav da Bog poziva sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo. Osposobljavati se za bratsko služenje, solidarnost i pomoć bližnjima. Njegovati osjećaj zahvalnosti prema Bogu i jednih prema drugima.
<b>3. NOSITELJI</b>	Sara Matić
<b>4. NAČIN REALIZACIJE</b>	Promatranjem fotografija i ilustracija, crtanjem, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem duhovne i klasične glazbe, čitanjem i slušanjem biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova te u igri i molitvi poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, kreativnost u traženju puta k vjeri u Boga i rastu u ljubavi prema bližnjima.
<b>5. VREMENIK</b>	- tijekom nastavne godine (70 sati Katoličkog vjeronauka po 2 sata tjedno)

<b>6. DETALJNI TROŠKOVNIK</b>	/
<b>7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p>Tijekom prvog obrazovnog razdoblja učenici se ocjenjuju opisnom ocjenom. U rubriku bilješke, upisuju se zapažanja o postignućima učenika, odnosu prema rad i, zalaganju.</p> <p>U drugom polugodištu učenike se vrednuje brojčanim i opisnim ocjenama.</p> <p>Na Vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštovanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s vjeroučiteljicom i drugim učenicima).</p>

## IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA ZA 2. RAZRED

<b>PROGRAM/ AKTIVNOST/PROJE KT</b>	<b>IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUKE 2. razred</b>
<b>1. CILJEVI</b>	Upoznati glavne istine kršćanske vjere i razvijati spremnost na djelovanje u skladu s njima. Učvršćivati i produbljivati temeljni osjećaj povjerenja u Boga i razvijati stav radosna prihvaćanja vjerničkog života. Njegovati osjećaj zahvalnosti za Božju ljubav koja nam je darovana kao nezasluženi dar.
<b>2. NAMJENA</b>	Upoznavanjem biblijskih likova (Noa, Abraham, Josip Egipatski...) upoznati veličinu Božje ljubavi prema ljudima. Prepoznavanje Božje ljubavi u vlastitu životu. Razvijati zahvalnost Bogu za ljubav kojom nas daruje. Trajno razvijati spoznaju i stav da Bog poziva sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo.
<b>3. NOSITELJI</b>	Josipa Cingulin / Sara Matić
<b>4. NAČIN REALIZACIJE</b>	Promatranjem fotografija i ilustracija, crtanjem, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem duhovne i klasične glazbe, čitanjem i slušanjem biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova te u igri i molitvi razvijati kod učenika osjećaj zahvalnosti i ovisnosti o Bogu i ljudima s kojima žive.
<b>5. VREMENIK</b>	- tijekom nastavne godine (70 sati Katoličkog vjeronauka po 2 sata tjedno)
<b>6. DETALJNI TROŠKOVNIK</b>	/
<b>7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Vjeroučenike se vrednuje brojčanim i opisnim ocjenama. Na Vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštovanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s vjeroučiteljicom i drugim učenicima).

## IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA ZA 3. RAZRED

<b>PROGRAM/ AKTIVNOST/PROJE KT</b>	<b>IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUK</b> <b>3. razred</b>
<b>1. CILJEVI</b>	Kristova smrt i uskrsnuće temelj su čovjekova pomirenja s Bogom. Upoznati i doživjeti vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga. Prepoznati i doživjeti euharistiju, misu, kao središte i vrhunac kršćanskog života.
<b>2. NAMJENA</b>	Razvijati kršćanski odgoj savjesti na temelju Božje objave u odnosu prema Bogu, sebi, drugima, prema društvu i svijetu koji nas okružuje. Otkriti i spoznati da nam Isus uvijek iskazuje osobitu brigu i ljubav, da oprašta grijeha i poziva na obraćenje, pomirenje i uvijek novi početak. Pripremati se za prvu ispovijed. Pripremati se za sakrament pričesti, najdubljeg susreta s Isusom Kristom. Trajno slaviti Kristovo uskrsnuće.
<b>3. NOSITELJI</b>	Irena Smeh-Ugarković
<b>4. NAČIN REALIZACIJE</b>	Promatranjem fotografija i ilustracija, crtanjem, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem duhovne i klasične glazbe, čitanjem i slušanjem biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova te kroz igru i molitvu potaknuti vjeroučenike na radosno slavljenje Isusa Krista, posebno kroz sakrament pomirenja i euharistije. Posjet crkvi - prva sveta pričest.
<b>5. VREMENIK</b>	- tijekom nastavne godine (70 sati Katoličkog vjeronauka po 2 sata tjedno)
<b>6. DETALJNI TROŠKOVNIK</b>	/
<b>7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Vjeroučenike se vrednuje brojčanim i opisnim ocjenama. Na Vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštovanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima).

## IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA ZA 4. RAZRED

<b>PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT</b>	<b>IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUK</b> <b>4. razred</b>
<b>1. CILJEVI</b>	<p>Upoznati, susresti i prihvatiti trojedinog Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga, kao Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje.</p> <p>Stjecanje vjeronaučnih znanja i stavova utemeljenih na otkrivanju i upoznavanju Boga Stvoritelja koji poziva čovjeka na daljnje stvaranje i oblikovanje te prepoznavanje Božjih tragova u svijetu. Otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve.</p> <p>Upoznati i izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama i religijama (razvijati ekumensku i dijalošku dimenziju).</p>
<b>2. NAMJENA</b>	<p>Upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnog životnog ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjima i svim ljudima.</p> <p>Upoznati, čuvati i razvijati svoj vlastiti te upoznavati i poštivati tuđi vjerski, kulturni i nacionalni identitet.</p> <p>Njegovati dijalog s pripadnicima drugih religija.</p> <p>U duhu ekumenizma upoznati sve kršćanske crkve.</p>
<b>3. NOSITELJI</b>	Josipa Cingulin / Antea Anđić
<b>4. NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Promatranjem fotografija i ilustracija, crtanjem, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem duhovne i klasične glazbe, čitanjem i slušanjem biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova te u igri i molitvi potaknuti vjeroučenike na radosno slavljenje Isusa Krista, posebno Božjim zapovijedima i sakramentima pomirenja i euharistije.</p> <p>Samostalnim radom, radom u skupinama i radom u paru pronalaziti i otkrivati temeljne poruke naše vjere, da je Bog smisao i temelj našega života.</p>
<b>5. VREMENIK</b>	- tijekom nastavne godine (70 sati Katoličkog vjeronauka po 2 sata tjedno)
<b>6. DETALJNI TROŠKOVNIK</b>	/



<b>7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p>Vjeroučenike se vrednuje brojčanim i opisnim ocjenama. Na Vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštovanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima).</p>
--	---

## IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA ZA 5. RAZRED

<b>PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT</b>	<b>IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUK 5. razred</b>
<b>1. CILJEVI</b>	<p>Izgraditi i produbiti stav temeljnog povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito. Naučiti poštovati prava i slobode ljudi drugih kultura, vjera i nacija. Njegovati dijalog s pripadnicima drugih religija. Otkrivati snagu vjere i zajedništva na svom životnom putu.</p>
<b>2. NAMJENA</b>	<p>Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva. Prepoznati snagu Kristova djela u povijesti, osobito tijekom života i djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana. Biti sposoban za preuzimanje zajedničke odgovornosti, založiti se i sudjelovati u izgradnji Kristove Crkve.</p>
<b>3. NOSITELJI</b>	<p>Sara Matić</p>
<b>4. NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Samostalnim radom, radom u skupinama i radom u paru pronalaziti i otkrivati temeljne poruke naše vjere. Izradom umnih mapa, plakata i panoa osmisliti, pojasniti i protumačiti vjeronaučne sadržaje. Uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, likovnim i glazbenim izražavanjem pomoći učenicima tražiti i nalaziti odgovore na putu njihova moralnog i duhovnog razvoja. Uspostaviti korelaciju, suodnos, između Vjeronauka i drugih nastavnih predmeta, osobito onih u kojima dolaze do izražaja jezični, književni, likovni, glazbeni i povijesni odgoj i obrazovanje.</p>
<b>5. VREMENIK</b>	<p>- tijekom nastavne godine (70 sati Katoličkog vjeronauka po 2 sata tjedno)</p>
<b>6. DETALJNI TROŠKOVNIK</b>	<p>/</p>

<b>7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Vjeroučenike se vrednuje brojčanim i opisnim ocjenama. Na Vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštovanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima).
--	---

## IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA ZA 6. RAZRED

<b>PROGRAM / AKTIVNOST/ PROJEKT</b>	<b>IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUKE</b>  <b>6. razred</b>
<b>1. CILJEVI</b>	<p>Spoznati snagu kršćanske vjere u prošlosti i u sadašnjosti i otvoriti se prema njoj u iskustvu slobode i oslobođenja. Upoznati Boga koji se u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka, koji šalje svoga sina Isusa Krista i poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti i ulazak u novi Božji narod. Upoznati i doživjeti vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga.</p>
<b>2. NAMJENA</b>	<p>Otkriti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu. Upoznati Boga koji u Starom zavjetu okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod i vodi ga prema Obećanoj zemlji i slobodi. Upoznati i prihvatiti Krista kao konačnog osloboditelja i spasitelja čovjeka koji je jedini, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt. Njegovati otvorenost i stav prihvaćanja sakramenata kao znakova jedinstva s Kristom koji daruje istinsku slobodu i puninu života.</p>
<b>3. NOSITELJI</b>	Irena Smeh-Ugarković / Antea Anđić
<b>4. NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Samostalnim radom, radom u skupinama i radom u paru pronalaziti i otkrivati temeljne poruke naše vjere. Izradom umnih mapa, plakata i panoa osmisliti, pojasniti i protumačiti vjeronaučne sadržaje. Uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, likovnim i glazbenim izražavanjem pomoći učenicima tražiti i nalaziti odgovore na putu njihova moralnog i duhovnog razvoja. Uspostaviti korelaciju, suodnos, između Vjeronauka i drugih nastavnih predmeta, osobito onih u kojima dolaze do izražaja jezični, književni, likovni, glazbeni i povijesni odgoj i obrazovanje. Posjet crkvi, posjet jednom redovničkom samostanu.</p>
<b>5. VREMENIK</b>	- tijekom nastavne godine (70 sati Katoličkog vjeronauka po 2 sata tjedno)
<b>6. DETALJNI TROŠKOVNIK</b>	/

<b>7. NAČIN VREDNOVANJ A I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJ A</b>	Vjeroučenike se vrednuje i brojčanim i opisnim ocjenama. Na Vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima).
--	--

## IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA ZA 7. RAZRED

<b>PROGRAM/ AKTIVNOST/ T/ PROJEKT</b>	<b>IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUKE 7. razred</b>
<b>1. CILJEVI</b>	<p>Otkriti dubinu čovjekove težnje za ostvarenjem vlastita života u istini i slobodi, osobito imajući u vidu Božje zapovijedi kao znakove i pravila života.</p> <p>Otkrivati i ostvarivati zapovijedi ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo.</p> <p>Upoznati vjernički život židova i promicati dijalog između njih i kršćana.</p>
<b>2. NAMJENA</b>	<p>Tražiti Boga u starozavjetnim i novozavjetnim proročkim i drugim tekstovima. U izgradnji vlastita stava vjere nadahnjivati se biblijskim svjedočanstvima i porukama.</p> <p>Otkriti i upoznati snagu proročke riječi i potrebu ostvarenja osobnog života po uzoru na proroke koji govore u Božje ime, čuvaju savez, vjesnici su vjere i nade.</p> <p>Upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnog životnog ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjima i svim ljudima.</p>
<b>3. NOSITELJI</b>	Irena Smeh-Ugarković
<b>4. NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Samostalnim radom, radom u skupinama i radom u paru pronalaziti i otkrivati temeljne poruke naše vjere. Izradom umnih mapa, plakata i panoa osmisliti, pojasniti i protumačiti vjeronaučne sadržaje. Uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, likovnim i glazbenim izražavanjem pomoći učenicima tražiti i nalaziti odgovore na putu njihova moralnog i duhovnog razvoja.</p> <p>Uspostaviti korelaciju, suodnos, između vjeronauka i drugih nastavnih predmeta, osobito onih u kojima dolaze do izražaja jezični, književni, likovni, glazbeni i povijesni odgoj i obrazovanje.</p>
<b>5. VREMENIK</b>	- tijekom nastavne godine (70 sati Katoličkog vjeronauka po 2 sata tjedno)
<b>6. DETALJNI TROŠKOVNIK</b>	/

<b>7. NAČIN VREDNOVANJ A I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJ A</b>	Vjeroučenike se vrednuje brojčanim i opisnim ocjenama. Na Vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštovanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima).
--	--

## IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA ZA 8. RAZRED

<b>PROGRAM / AKTIVNOST/PROJE KT</b>	<b>IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAU K 8. razred</b>
<b>1. CILJEVI</b>	Tragati za dubljom spoznajom vjere i postignućem temeljnog smisla osobnog života i života u zajednici. Otkrivati snagu zajedništva, pravog prijateljstva i ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života.
<b>2. NAMJENA</b>	Upoznati i dublje doživjeti Isusa Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka koji je prošao zemljom čineći dobro i koji poziva da ga njegovi učenici u tome nasljeđuju. Prepoznati značenje Katoličke crkve u hrvatskom narodu koja je dala velik prilog njegovoj izgradnji na duhovnom, prosvjetnom, kulturnom i drugim područjima života. Prepoznati snagu i darove Duha Svetoga i proslaviti sakrament potvrde. Otkrivati svoju zadaću i poslanje u svijetu, osobito poziv da s Bogom sustvaramo bolji svijet, kulturu mira i civilizaciju ljubavi.
<b>3. NOSITELJI</b>	Josipa Cingulin
<b>4. NAČIN REALIZACIJE</b>	Samostalnim radom, radom u skupinama i radom u paru pronalaziti i otkrivati temeljne poruke naše vjere. Izradom umnih mapa, plakata i panoa osmisliti, pojasniti i protumačiti vjeronaučne sadržaje. Uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, likovnim i glazbenim izražavanjem pomoći učenicima tražiti i nalaziti odgovore na putu njihova moralnog i duhovnog razvoja. Uspostaviti korelaciju, suodnos, između Vjeronauka i drugih nastavnih predmeta, osobito onih u kojima dolaze do izražaja jezični, književni, likovni, glazbeni i povijesni odgoj i obrazovanje.
<b>5. VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2024./2025. (70 sati Katoličkog vjeronauka). Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine. Planira se i odlazak na terensku nastavu u Muzej bl. Alojzija Stepinca te posjet Riznici zagrebačke katedrale (učenici 8. r.).
<b>6. DETALJNI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza i ulaznica u Riznicu te prilog za Muzej.

<b>7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p>Vjeroučenike se vrednuje brojčanim i opisnim ocjenama. Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima).</p>
--	---

## IZBORNA NASTAVA ISLAMSKOG VJERONAUKA (1. - 8. r.)

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Islamski vjeronauk
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Edina Bešić
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici 1. – 8. razreda.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	2 sata tjedno
<b>ISHODI</b>	<p>Razviti u učeniku znatiželju i iskrenu zainteresiranost za vlastitu vjeru, odnosno proširivati znanje o Bogu, životu, moralu i svijetu koji nas okružuje.</p> <p>Osim o svojoj vjeri, Islamski vjeronauk kod učenika razvija znanje, osjećaje i toleranciju za druge i drukčije, odnosno za vjersku, etničku i kulturološku različitost te doprinosi boljemu razumijevanju drugih religija, svjetonazora i kultura.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Rad se provodi kao izborni program u kojem se primjenjuju svi metodički i nastavni oblici (individualni, rad u parovima, u timu ili u manjim skupinama).
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine.



<p><b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b></p>	<p>Institucionalno i planirano stjecanje znanja i sposobnosti za ostvarivanje sadržajnoga vjerničkog i općeljudskoga života, uvažavajući kontekst vremena i mjesta življenja, što će olakšati primjenu vjerskih i etičkih načela u svakodnevnoj praksi te prevenirati svaku vrstu zastranjivanja.</p> <p>Susretanje s Kur'anom kao Božjom Riječju, što zahtijeva poznavanje kur'anskoga pisma i teksta kao i temeljno poznavanje sadržaja Kur'ana.</p> <p>Usmjeravanje na cjeloživotno učenje koje učenike osposobljava za zajednički život i rad s drugima te doprinosi razvoju i napretku vjerske zajednice i ukupnoga društva.</p> <p>Razumijevanje ljudi različitih kulturnih, religioznih i drugih pogleda na svijet te sposobnost da se njihovi stavovi, razmišljanja i ponašanja vrednuju u svjetlu islamske poruke (interkulturalni pristup).</p>
<p><b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b></p>	<p>Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.</p>

## IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA (4. - 8. RAZREDA)

<b>Naziv izborna nastave</b>	Njemački jezik (4. - 8. razreda)
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Mirjana Pažin, Maja Koretić, Ivana Klinčić Bartolić
<b>Planirani broj učenika</b>	170
<b>Broj učenika po skupinama</b>	Mirjana Pažin: 7. abcd, 8. ab Maja Koretić: 4. a, 4. b i d, 8. c i e Ivana Klinčić Bartolić : 6. ab - 15, 6. cd-15
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2
<b>Ciljevi izborne nastave</b>	<p>Poticati učenike na učenje njemačkog jezika i unaprijediti ih u govoru i pismu. Zainteresirati ih za aktualne teme i unaprijediti njihove govorne sposobnosti. Učenike navikavati na samostalan rad, primjenjivanje stečenog znanja, prezentacije svog rada. Poticati ih na čitanje literature na njemačkom jeziku s ciljem proširenja vokabulara i izricanjem svog mišljenja o pročitanoj. Razvijati kod učenika vještinu usmenog i pismenog izražavanja. Kod učenika postupno razvijati sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila stranog jezika. Ovladati nastavnim sadržajima koji su propisani predmetnim kurikulumom.</p>
<b>Način realizacije izborne nastave</b>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
<b>Vremenski okviri izborne nastave</b>	Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
<b>Osnovna namjena izborne nastave</b>	Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika. Poticati učenike na samostalnost i ustrajnost u radu. Koristiti se različitim izvorima znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje. Osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na njemačkom jeziku.

<b>Troškovnik (detaljni) za izbornu nastavu</b>	Za dodatna nastavna sredstva.
<b>Način vrednovanja izborne nastave i način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave</b>	<p>Angažirati kreativnost učenika u radu, pratiti napredak i primjenu usvojenog znanja. Kontinuirano praćenje rada pojedinog učenika tijekom cijele godine. Učenicima davati povratnu informaciju o postignutom uspjehu. Staviti naglasak na pozitivne aspekte napretka učenika i svaki napredak nagraditi na primjeren način. Rad svakog pojedinog učenika vrednuje se usmenim i pismenim provjerama.</p> <p>Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te opisno praćenje. Znanje će se provjeravati tijekom cijele nastavne godine pismenim i usmenim putem. Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika i njihove motivacije za daljnji rad (pohvale, poticaji). Provjera slušnog razumijevanja kraćih iskaza i kratkih zvučnih tekstova. Pisanje kraćih diktata i pismenih provjera. Rješavanje zadataka dopunjavanja i kraćih vođenih sastavaka. Bitno je napredovanje svakog pojedinog učenika s ciljem povećanja motivacije za učenje njemačkog jezika.</p>

## IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE (I. - IV. RAZREDA)

<b>Naziv izborna nastave</b>	Informatika (I. - IV. razreda)
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Kristian Bagarić, Domagoj Batur
<b>Planirani broj učenika</b>	300
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2
<b>Ciljevi izborne nastave</b>	<p>Informatika kao nastavni predmet podučava učenike:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanju problema</li> <li>- komuniciranju posredstvom različitih medija</li> <li>- prikupljanju, organiziranju i analizi podataka te njihovoj sintezi u informacije</li> <li>- razumijevanju i kritičkoj ocjeni prikupljenih informacija</li> <li>- donošenju zaključaka na temelju prikupljenih informacija</li> <li>- timskom radu pri rješavanju problema.</li> </ul>
<b>Način realizacije izborne nastave</b>	Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada.
<b>Vremenski okviri izborne nastave</b>	Nastavna godina.
<b>Osnovna namjena izborne nastave</b>	<p>Aktivnosti u funkciji realizacije predmetnog kurikulumu za učenike koji pokazuju interes na području informatike:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati i naučiti upotrebljavati računalo korištenjem ulazno-izlaznih naprava</li> <li>- upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju</li> <li>- raspravljati o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji uporabom ispravne terminologije</li> <li>- upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijske izvore za učenje</li> <li>- surađivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije</li> <li>- kreirati uzrastu primjerene multimedijske artefakte uz pomoć učitelja, članova obitelji i drugih učenika</li> <li>- upotrebljavati prikladne programe za rješavanje problema primjerene uzrastu</li> <li>- skupljati informacije i komunicirati s drugima uporabom tehnologije uz pomoć učitelja, članova obitelji i drugih učenika</li> <li>- razumjeti kako na koristan način organizirati informacije.</li> </ul>
<b>Troškovnik (detaljni) za izbornu nastavu</b>	Potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice, papir za pisače, toner (20.000,00 kn)
<b>Način vrednovanja izborne nastave</b>	Individualno pregledavati i vrednovati uratke, pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada. Pismene provjere tijekom godine.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave</b>	Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju. Prilagodba daljnjeg rada. Savjetovati učenike koji bi se trebali popraviti u nekom elementu koji se vrednovao.

## IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE (7. I 8. RAZRED)

<b>Naziv izborna nastave</b>	Informatika (7. i 8. razred)
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Zlatko Bobić (7. a, 7. b, PRO 7. i 8. razred) i Danijel Krizmanić (7. c, 7. d i 8. a)
<b>Planirani broj učenika</b>	74
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	Dva sata tjedno.
<b>Ciljevi izborne nastave</b>	<p>Informatika kao nastavni predmet podučava učenike:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanju problema</li> <li>- komuniciranju posredstvom različitih medija</li> <li>- prikupljanju, organiziranju i analizi podataka te njihovoj sintezi u informacije</li> <li>- razumijevanju i kritičkoj ocjeni prikupljenih informacija</li> <li>- donošenju zaključaka na temelju prikupljenih informacija</li> <li>- timskom radu pri rješavanju problema.</li> </ul>
<b>Način realizacije izborne nastave</b>	Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada.
<b>Vremenski okviri izborne nastave</b>	Nastavna godina.
<b>Osnovna namjena izborne nastave</b>	<p>Aktivnosti u funkciji realizacije predmetnog kurikulumu za učenike koji pokazuju interes na području informatike:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati i naučiti upotrebljavati računalo korištenjem ulazno-izlaznih naprava</li> <li>- upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju</li> <li>- raspravljati o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji uporabom ispravne terminologije</li> <li>- upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijske izvore za učenje</li> <li>- surađivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja izborne nastave</b>	Individualno pregledavati i vrednovati uratke, pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada. Pismene provjere tijekom godine.

<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave</b>	Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju. Prilagodba daljnjeg rada. Savjetovati učenike koji bi se trebali popraviti u nekom elementu koji se vrednovao.
---	--

## 5. ŠKOLSKI PROJEKTI

### *BOOKMARK EXCHANGE PROJECT*

<b>Školski projekt</b>	<b><i>Bookmark Exchange Project – obilježavanje Međunarodnoga dana školskih knjižnica</i></b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Kristina Nikić, stručna suradnica knjižničarka
<b>Planirani broj učenika</b>	učenici razredne nastave
<b>Planirani broj sati</b>	10 sati
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• potaknuti timski i individualni rad</li><li>• potaknuti kreativno izražavanje</li><li>• razvijati informacijsku pismenost i informatičke vještine kod učenika</li><li>• implementirati istraživački rad u nastavu</li><li>• upoznavati druge kulture, učenike i način školovanja u drugim svjetskim državama</li></ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• istraživački rad s učenicima – odabir i razrada tematike</li><li>• izrada straničnika u skladu s provedenim istraživanjem</li><li>• mrežna komunikacija sa školama partnerima iz drugih zemalja</li><li>• upoznavanje s kulturama zemalja partnera</li><li>• slanje i primanje straničnika</li></ul>
<b>Vremenski okviri</b>	listopad 2024.
<b>Osnovna namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• istraživačko učenje</li><li>• promicanje kreativnoga izražavanja</li><li>• upoznavanje i tolerancija različitih kultura</li><li>• razlike u školovanju vršnjaka iz različitih zemalja</li></ul>
<b>Troškovnik</b>	Materijali za likovno izražavanje (10 eur).
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Straničnici, razmjena komunikacije i proizvoda sa školama partnerima, povratne informacije učenika. Evaluacija, izvještaj na mrežnoj stranici Škole.



## ČITANJEM DO ZVIJEZDA

<b>Školski projekt</b>	<b>Projekt Čitanjem do zvijezda!</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Kristina Nikić, stručna suradnica knjižničarka
<b>Planirani broj učenika</b>	učenici polaznici izvannastavne aktivnosti Mladi knjižničari
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje</li><li>• potaknuti timski i individualni rad</li><li>• unaprijediti čitalačke vještine i sposobnosti učenika</li><li>• razviti kritičko mišljenje</li><li>• njegovati ljubav prema čitanju kod učenika</li><li>• razvijati informacijsku pismenost i informatičke vještine kod učenika</li></ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• priprema učenika za natjecanje u razumijevanju pročitanoga i kreativno izražavanje</li><li>• izrada plakata/ kviz znanja i kreativnosti</li></ul>
<b>Vremenski okviri</b>	- školska godina 2024./2025.
<b>Osnovna namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• motiviranje učenika za čitanje</li><li>• istraživačko učenje</li><li>• promicanje kritičkoga razmišljanja i kreativnoga izražavanja</li></ul>
<b>Troškovnik</b>	Sredstva za nabavku knjiga, ispis testova i pohvalnica (oko 100 eur).
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evaluacija svake razine natjecanja, aktivnost učenika, prezentacija aktivnosti i rezultata na mrežnim stranicama i društvenim mrežama Škole te na Učiteljskom vijeću.

## DANI MEDIJSKE PISMENOSTI

<b>Školski projekt</b>	<b><i>Dani medijske pismenosti</i></b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Kristina Nikić, stručna suradnica knjižničarka Anita Kiš Popović, prof. Hrvatskoga jezika
<b>Planirani broj učenika</b>	učenici 5., 6. i 7. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	8 sati
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· razvijati kod učenika kritičku svijest o tehnologijama, uređajima kojima se koristimo, navikama koje stvaramo</li><li>· osvijestiti vlastite načine konzumacije tehnologije</li><li>· razvijati pozitivne obrasce ponašanja</li><li>· koristiti internet i uređaje kao sredstvo komunikacije i stjecanja novih vještina i znanja</li><li>· usvojiti znanja o manipulacijama i stereotipima kojima se izlažemo korištenjem interneta</li><li>· pravila ponašanja na mreži</li></ul>
<b>Način realizacije</b>	Radionice u virtualnoj knjižnici, rad na materijalu, pretraživanje interneta.
<b>Vremenski okviri</b>	30. ožujka – 5. travnja
<b>Osnovna namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· osvijestiti važnost medijske pismenosti</li><li>· osnažiti učenike za kritičko promišljanje medijskih sadržaja</li><li>· razvijati kritičko mišljenje o sveprisutnom svijetu medija i interneta</li></ul>
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Direktna povratna informacija, aktivnost učenika, evaluacija, izvještaj na mrežnoj stranici Škole.

## DAN SIGURNIJEG INTERNETA

<b>Školski projekt</b>	<b><i>Dan sigurnijeg interneta</i></b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Kristina Nikić, stručna suradnica knjižničarka i pedagoginja Ana Vrsalović
<b>Planirani broj učenika</b>	učenici razredne i predmetne nastave
<b>Planirani broj sati</b>	15 sati
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• pronalaziti i vrednovati informacije</li><li>• prepoznati i razlikovati dezinformacije i lažne vijesti</li><li>• prepoznati i razlikovati lažne fotografije i videozapise od pravih</li><li>• prepoznati i razlikovati opasnosti na internetu</li><li>• opisati postupke za zaštitu računala, programa i sadržaja na internetu</li><li>• zaštititi svoje i tuđe osobne podatke na internetu</li><li>• prepoznati vrste elektroničkoga nasilja</li><li>• opisati i poduzimati mjere sprečavanja elektroničkoga nasilja</li><li>• nabrojiti i primijeniti pravila lijepoga ponašanja na internetu (<i>netiquette</i>)</li><li>• surađivati u <i>online</i> okruženju</li></ul>
<b>Način realizacije</b>	Predavanja i radionice o sigurnosti na internetu za učenike razredne i predmetne nastave.
<b>Vremenski okviri</b>	prosinao 2024. – ožujak 2025.
<b>Osnovna namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• istraživačko učenje</li><li>• promicanje kreativnoga izražavanja</li><li>• razvijanje digitalnih vještina</li></ul>
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Direktna povratna informacija, aktivnost učenika, evaluacija, izvještaj na mrežnoj stranici Škole.

ETWINNING PROJEKTI

Školski projekt	eTwinning projekti
Ime i prezime voditelja	Kristina Nikić, stručna suradnica knjižničarka i Ivana Klinčić Bartolić, prof. njemačkog i engleskog jezika
Planirani broj učenika	učenici produženoga boravka i učenici 6. i 7.razreda
Planirani broj sati	2 sata mjesečno
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>· korištenje engleskoga jezika u komunikaciji</li> <li>· promoviranje interkulturalnoga dijaloga</li> <li>· suradničko učenje</li> <li>· timski rad</li> <li>· uporaba različitih mrežnih alata</li> <li>· razvijanje digitalnih vještina</li> <li>· potaknuti učenike na istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje</li> <li>· razviti kritičko mišljenje</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>· učenici su raspoređeni u međunarodne timove</li> <li>· zadatci i teme povezani su s kurikulumima međupredmetnih tema</li> <li>· videokonferencije</li> <li>· digitalni sadržaji</li> </ul>
Vremenski okviri	- školska godina 2024./2025.
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>· istraživačko učenje</li> <li>· promicanje kreativnoga izražavanja</li> <li>· upoznavanje i tolerancija različitih kultura</li> <li>· razvijanje digitalnih vještina</li> <li>· uporaba engleskoga jezika u komunikaciji</li> </ul>
Troškovnik	Usavršavanje koordinatorice (Carnet, EU usavršavanja); računalo, kamera, fotoaparati, ostala sredstva povezana s projektima (ovisno o situaciji).
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija učenika i voditelja projekta na <i>Twinspace</i> -u, vrednovanje AMPEU-a i EU-a za oznaku kvalitete projekta, aktivnost učenika, prezentacija aktivnosti i rezultata na mrežnim stranicama Škole te na Učiteljskom vijeću.

## KULTURNI PROGRAM ŠKOLSKE KNJIŽNICE

Školski projekt	Kulturni program školske knjižnice
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Kristina Nikić, stručna suradnica knjižničarka organizira u dogovoru s učiteljima i stručnim suradnicima Škole te kulturnim i javnim ustanovama Grada Zagreba
<b>Planirani broj učenika</b>	učenici svih razreda
<b>Planirani broj sati</b>	kontinuirano tijekom nastavne godine
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· upoznati učenike s različitim vrstama knjižnica te ostalih kulturnih ustanova</li> <li>· promocija hrvatske književnosti i poticanje učenika na čitanje djela suvremenih hrvatskih autora</li> <li>· razvijati sposobnost komuniciranja s književnikom</li> <li>· razvijati sposobnost kritičkoga mišljenja i donošenja svojih prosudbi</li> <li>· osposobiti učenike za samostalno izražavanje vlastitih stajališta i mišljenja</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· književni susreti u školi i narodnoj knjižnici</li> <li>· posjet knjižnicama, kazalištima, muzejima te koncertnim i kino dvoranama</li> <li>· obilazak kulturno-povijesnih znamenitosti grada</li> </ul>
<b>Vremenski okviri</b>	- školska godina 2024./2025.
<b>Osnovna namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· povezivanje nastavnoga gradiva s praktičnim dosezima</li> <li>· samostalno uočavanje poveznica predmetnih i međupredmetnih kurikuluma</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	U dogovoru sa Školom i roditeljima.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izvješće na kraju manifestacije, učenički radovi nastali za vrijeme tematske radionice, evaluacija, izvještaj na mrežnoj stranici Škole.

LIKOVNI NATJEČAJ *ISKONI BJE SLOVO* I ŠKOLSKI PROJEKT *GLAGOLJAJMO*

<b>Školski projekt</b>	<b>Likovni natječaj <i>Iskoni bje slovo</i> i školski projekt <i>Glagoljajmo</i></b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Kristina Nikić, stručna suradnica knjižničarka
<b>Planirani broj učenika</b>	učenici razredne nastave
<b>Planirani broj sati</b>	8 sati
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· osvijestiti važnost glagoljice i njezino povijesno značenje</li> <li>· očuvati glagoljicu kao nematerijalnu kulturnu baštinu</li> <li>· potaknuti timski i individualni rad</li> <li>· potaknuti kreativno izražavanje</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· učenici uče osnovne informacije o tropismenosti i trojezičnosti Hrvata u povijesti</li> <li>· uvježbavaju pisanje glagoljičnih slova</li> <li>· prate tragove hrvatske prošlosti kroz povijesne knjige i glagoljska slova</li> <li>· likovno se izražavaju</li> <li>· likovne uratke šalju na natječaj</li> </ul>
<b>Vremenski okviri</b>	- travanj 2025.
<b>Osnovna namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· očuvanje kulturne baštine</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	Likovni materijal (oko 10 eur).
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Likovni uradci, aktivnost učenika, evaluacija, izvještaj na mrežnoj stranici Škole.

*MJESEC HRVATSKOGA JEZIKA, MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOGA JEZIKA*

<b>Školski projekt</b>	<b><i>Mjesec hrvatskoga jezika</i></b> <b><i>Međunarodni dan materinskoga jezika</i></b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Kristina Nikić, stručna suradnica knjižničarka
<b>Planirani broj učenika</b>	učenici 5. – 8. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	20 sati
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· spoznaja da materinski jezik ima bitan utjecaj u obrazovanju i napredovanju učenika u svim područjima</li><li>· veća zainteresiranost učenika za materinski jezik, njegovu pravilnu uporabu u stvaranju senzibiliteta za što veću čitanost domaće literature, tj. domaćih pisaca i pjesnika</li></ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· aktivnosti u virtualnoj knjižnici i virtualnim učionicama</li></ul>
<b>Vremenski okviri</b>	- veljača 2025.
<b>Osnovna namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· obilježavanje <i>Dana materinskog jezika</i> sa svrhom unapređenja pisanja i čitanja materinskoga jezika</li></ul>
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Aktivnost učenika, evaluacija, izvještaj na mrežnoj stranici Škole.

NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA 2024.

<b>Školski projekt</b>	<b>Nacionalni kviz za poticanje čitanja 2024.</b> <b>u Mjesecu hrvatske knjige</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Kristina Nikić, stručna suradnica knjižničarka
<b>Planirani broj učenika</b>	- učenici polaznici izvannastavne aktivnosti Mladi knjižničari, zainteresirani učenici 7. i 8. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	2 sata
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati čitanje s razumijevanjem</li> <li>• poticati istraživački duh</li> <li>• naučiti pretraživati informacije</li> <li>• kvalitetno vrednovati informacije na mreži</li> <li>• savjesno i sigurno koristiti internet</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	Nacionalni kviz za poticanje čitanja provodi se <i>online</i> u školskim knjižnicama.
<b>Vremenski okviri</b>	<i>Mjesec hrvatske knjige</i> : 15. 10. 2024.- 15. 11. 2024.
<b>Osnovna namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje čitanja s razumijevanjem, kritičkoga mišljenja i iznošenja vlastitih stavova</li> <li>• pretraživanje i vrednovanje informacija</li> <li>• sigurnost na internetu</li> <li>• razvijanje natjecateljskog i suradničkog duha</li> <li>• odgoj za toleranciju</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Iz svake školske knjižnice bira se jedan pobjednik koji sudjeluje na završnom izvlačenju nagrada na <i>Interliberu</i> . Evaluacija, izvještaj na mrežnoj stranici Škole.



## NAŠA MALA KNJIŽNICA

<b>Školski projekt</b>	<b>Projekt <i>Naša mala knjižnica</i></b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Kristina Nikić, stručna suradnica knjižničarka učiteljice produženoga boravka
<b>Planirani broj učenika</b>	- učenici produženoga boravka
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• poticati čitanje s razumijevanjem</li><li>• potaknuti timski i individualni rad</li><li>• potaknuti kreativno izražavanje</li><li>• implementirati istraživački rad u nastavu</li></ul>
<b>Način realizacije</b>	Razred će dobiti komplet od šest knjiga. Tijekom nastavne godine održavat će se radionice povezane sa knjigama koje će učenici moći pročitati. Osim čitateljskih aktivnosti učenici će se upoznati s organizacijom školske knjižnice te aktivno sudjelovati u organizaciji njezina fonda.
<b>Vremenski okviri</b>	listopad 2024. – lipanj 2025.
<b>Osnovna namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• poticanje čitanja i razvijanje čitalačkih navika</li><li>• ostvarivanje aktivnosti povezanih s knjižnično-informacijskim odgojem i obrazovanjem</li></ul>
<b>Troškovnik</b>	Za razred koji sudjeluje nabavljen je komplet knjiga od 80 eur. U komplet su uključene i kreativne knjižice kojima će učenici koristiti tijekom radionica povezanih sa svakom knjigom.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Aktivnost učenika na radionicama projekta, sudjelovanja u izboru za najbolji dječji rad i za najboljeg mentora, zajednička podjela nagrada. Evaluacija, izvještaj na mrežnoj stranici Škole.

## NOĆ KNJIGE

<b>Školski projekt</b>	<b>Noć knjige</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Kristina Nikić, stručna suradnica knjižničarka učitelji Hrvatskoga jezika
<b>Planirani broj učenika</b>	učenici svih razreda
<b>Planirani broj sati</b>	1 dan
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• promicanje čitanja kao zanimljive i vrijedne aktivnosti</li><li>• poticanje kulture čitanja i uvažavanja knjige kao civilizacijskog i kulturnog dosega</li><li>• poticanje razgovora o statusu i važnosti knjige u suvremenom društvu</li><li>• obilježavanje Svjetskog dana knjige i autorskih prava (23. travnja) i Dana hrvatske knjige (22. travnja).</li><li>• razvijanje mašte i kreativnosti te jačanje samopouzdanja</li></ul>
<b>Način realizacije</b>	Organizirane tematske radionice prema temi koju će manifestacija <i>Noć knjige</i> odrediti za 2025. godinu.
<b>Vremenski okviri</b>	Prijave: početkom drugoga obrazovnog razdoblja.  Provedba: 23. 4. 2025.
<b>Osnovna namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• poticanje kulture čitanja i uvažavanja knjige kao civilizacijskog i kulturnog dosega</li></ul>
<b>Troškovnik</b>	Troškovi izrade plakata, kopiranja promotivnih letaka, priznanica i zahvalnica, suglasnosti te prigodnih poklona (školski pribor i sl.).
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izvješće na kraju manifestacije, učenički radovi nastali za vrijeme tematske radionice, evaluacija, izvještaj na mrežnoj stranici Škole.

## PROJEKT – ČAJANKA S TETOM JULIOM

<b>Školski projekt</b>	<b>ČAJANKA S TETOM JULIOM</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Marina Ančić, Ivana Šarić, Danijela Vidas Levak, Marina Vukoja
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici 2. b i 2. d razrednog odjela
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>Ciljevi</b>	<p>Upoznavanje različitih djela omiljene dječje spisateljice Julie Donaldson.</p> <p>Upoznati s pomoću asocijacija domovinu iz koje književnica dolazi – Velika Britanija.</p> <p>Poticanje na dugotrajno čitanje.</p> <p>Doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti.</p> <p>Upoznati kulturu ispijanja čaja - čajanka.</p> <p>Naučiti aktivno slušati.</p> <p>Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik na materinskom jeziku.</p> <p>Poticati učenike na postojanje i uvažavanje različitosti, na odvažnost, hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje).</p> <p>Naučiti biti zahvalan (što proizlazi iz različitih životnih situacija)</p> <p>Poticati kreativnost kod učenika.</p> <p>Razvijati kulturu čitanja te omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti.</p> <p>Projektne aktivnosti prikazati pomoću IKT-a.</p> <p>Širiti ljubav prema čitanju i knjigama.</p>

<p><b>Način realizacije</b></p>	<p>Upoznavanje i čitanje slikovnica i priča spisateljice Julie Donaldson.</p> <p>Razgovor i dojmovi.</p> <p>Rješavanje tematskih listića.</p> <p>Gledanje kratkih animiranih filmova nastalih prema književnim predlošku.</p> <p>Kreativno stvaralaštvo (crtanje, gluma, pripovijedanje...).</p> <p>Izrada vlastitih ili skulnih ilustracija.</p> <p>Rad s digitalnim alatima.</p> <p>Upoznavanje s novim te suradnja s učiteljima i učenicima koji su uključeni u projekt.</p>
<p><b>Osnovna namjena</b></p>	<p>Aktivnosti u korelacijskom pristupu prema drugim predmetima.</p> <p>Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena.</p> <p>Probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi.</p> <p>Olakšavanje pamćenje važnih pojmova, a ujedno poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i igru.</p> <p>Potaknuti učenike da čitaju više i razvijaju pozitivan odnos i ljubav prema čitanju.</p>
<p><b>Troškovnik</b></p>	<p>Listići, fotokopirni papir.</p>
<p><b>Način vrednovanja</b></p>	<p>Objava provedenih aktivnosti na FB stranici projekta <i>Čajanka s tetom Juliom</i> te mrežnim stranicama Škole (izvješće).</p> <p>Učenički radovi nastali za vrijeme radionica.</p> <p>Evaluacijski listić učenika.</p> <p>Izrada ljestvice poretka najboljih slikovnica autorice i prijedlozi za čitanje mlađim učenicima škole.</p>

PROJEKT: *FESTIVAL MATEMATIKE*

<b>Naziv slobodne aktivnosti</b>	<i>Festival matematike</i>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Višnja Matošević, Verica Savić, Danijel Krizmanić, Nikolina Bobić (Matija Dugajić), Teuta Bučaj i svi učitelji razredne nastave koji se žele uključiti
<b>Planirani broj učenika</b>	150 učenika
<b>Način održavanja smotre</b>	- ekipna i pojedinačna natjecanja za učenike od prvog do osmog razreda osnovnih škola u tri kategorije - specijalizirana pojedinačna natjecanja - predavanja, izložbe, prezentacije učeničkih radova
<b>Cilj smotre</b>	Popularizacija matematike.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Za učenike osnovnih škola kojima se sviđa raditi matematika ili vole sudjelovati u matematičkim projektima.
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Nakon proljetnih praznika.
<b>Troškovnik za aktivnost</b>	Materijalni troškovi po učeniku iznosit će između 2 eura do najviše 3 eura.

## PROJEKT: VEČER MATEMATIKE

<b>Projekt</b>	<i>Večer matematike</i>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Višnja Matošević, Verica Savić, Danijel Krizmanić, Nikolina Bobić (Matija Dugajić), Teuta Bučaj i učitelji razredne nastave.
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici i njihovi roditelji koji se žele družiti na Večeri matematike.
<b>Način održavanja smotre</b>	- predavanja, izložbe, radionice, prezentacije učeničkih radova
<b>Cilj smotre</b>	Popularizacija matematike i izgradnja pozitivnog stava prema matematici.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Večer matematike skup je interaktivnih radionica. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva, često zaboravljenu, zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, a da nismo ni svjesni vlastita talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Početak prosinca 2024.
<b>Troškovnik za aktivnost</b>	Trošak za papir potreban pri izradi zadataka i potrebnog materijala.

## RECI DA SPORTU!

<b>Projekt</b>	<i>Reci DA sportu</i>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Jelena Čoga Jurić, Mirjana Krmpotić
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici izvannastavne skupine Sportska igraonica.
<b>Međurazredne natjecateljske igre</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● učenička istraživanja i prezentacija omiljenog sporta</li><li>● natjecateljske igre</li></ul>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● izgradnja pozitivnog stava prema sportu</li><li>● opisivanje važnosti redovite tjelesne aktivnosti za rasti i razvoj</li><li>● razvijanje slike o sebi i svojih potencijala</li></ul>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● igranje tradicionalnih igara</li><li>● osmišljavanje i stvaranje novih igara</li><li>● poticanje natjecateljskog duha</li><li>● obilježavanje Međunarodnog dana sporta</li></ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	31. svibnja 2025.
<b>Troškovnik za aktivnost</b>	Nema troškova.

## ZELENA ČISTKA

<b>Projekt</b>	Zelena čistka
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Ivana Šarić, 2. b
<b>Planirani broj učenika</b>	25
<b>Način održavanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• čišćenje školskog dvorišta u listopadu i travnju</li></ul>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvoj interesa i brige o zaštiti i očuvanju prirode</li><li>• povezanost čovjeka i prirode- čuvati okoliš</li></ul>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Poticati učenike na bacanje smeća u koševе te bacanje otpada u predviđene spremnike.
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Listopad i travanj.
<b>Troškovnik za aktivnost</b>	Trošak za kupovinu jednokratnih rukavica i ZG vrećica.



## MATEMATIČKI IZAZOV

<b>Projekt</b>	U sklopu projekta <i>Večer matematike</i>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Mirjana Krmpotić, Ivana Šarić, Damir Horvat, Danijela Vidas Levak
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici 2. razreda.
<b>Način održavanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• osmišljavanje vlastitih matematičkih zadataka</li><li>• otkrivanje zabavne strane matematike</li></ul>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• popularizacija matematike i izgradnja pozitivnog stava prema matematici</li></ul>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Večer matematike skup je interaktivnih radionica. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, a da nismo ni svjesni vlastita talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>Troškovnik za aktivnost</b>	Trošak za izradu materijala.

## EUROPSKI DAN STRANIH JEZIKA

<b>Projekt</b>	EUROPSKI DAN STRANIH JEZIKA
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Mirjana Pažin, Franka Stjepanjek, Leila Horvat Zec, Ivana Klinčić Bartolić, Gordana Bengez, Maja Koretić
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici svih razreda.
<b>Način održavanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• školska kuhinja: štrudla od jabuka s umakom od vanilije i engleski čaj s mlijekom</li><li>• po razrednim odjelima: aktivnosti vezane uz geografske pojmove i strane jezike Europske unije</li><li>• izrada zastava država članica EU-a</li><li>• izrada natpisa s imenima jezika i zemalja EU-a</li><li>• izrada videouradaka i selfija za mrežnu stranicu Škole</li><li>• suradnja s Goethe Institutom i British Councilom</li><li>• suradnja s organizatorima EDL-a</li></ul>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvoj interesa za učenje stranog jezika</li><li>• kreativno izražavanje učenika i senzibiliziranje za multikulturalnost i višejezičnost</li></ul>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Poticati učenike na učenje stranih jezika i prihvaćanje različitosti.
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	26. 9. 2024.
<b>Troškovnik za aktivnost</b>	Trošak za namirnice za školsku kuhinju, materijale za izradu postera.

## ZABAVNA LEKTIRA

<b>Projekt</b>	ZABAVNA LEKTIRA
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Mirjana Krmpotić, Ivana Šarić, Damir Horvat, Danijela Vidas Levak, Mirjana Herceg
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici 2. razreda, učenici 1. a
<b>Način održavanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● zajedničko čitanje lektirnih djela u učionici</li><li>● čitanje: učiteljica učenicima, učenik drugim učenicima</li><li>● otkrivanje zabavne strane lektire</li><li>● osmišljavanje vlastitih slikopriča</li><li>● suradnja sa školskom knjižnicom</li><li>● obilježavanje Mjeseca hrvatskog jezika - <i>Moja najdraža slikovnica</i></li></ul>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● razvoj interesa i ljubavi prema čitanju</li><li>● izražavanje svojih zapažanja, misli i osjećaja nakon čitanja</li></ul>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Poticati učenike na redovito čitanje lektirnih i drugih književnih djela.
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>Troškovnik za aktivnost</b>	Trošak za izradu materijala.

## SUDOKU

<b>Naziv slobodne aktivnosti</b>	<i>SUDOKU</i> – rješavanje Sudoku zadataka
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Višnja Matošević, Verica Savić, Danijel Krizmanić, Teuta Bučaj, Nikolina Bobić i učitelji razredne nastave
<b>Planirani broj učenika</b>	30 - 50 učenika
<b>Način održavanja smotre</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- natjecanje u rješavanju SUDOKU zadataka za učenike od prvog do osmog razreda osnovnih škola u matičnim školama (prvi rang)</li><li>- regionalno natjecanje (prema postignutim rezultatima prvog ranga)</li><li>- državno natjecanje</li></ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	- listopad 2024. (prvi rang), nastavak po kalendaru održavanja
<b>Cilj smotre</b>	Hrvatska Mensa, uz podršku Agencije za odgoj i obrazovanje, organizira natjecanje u rješavanju <b>SUDOKU</b> zadataka za učenike osnovnih i srednjih škola. Cilj smotre jest promocija i popularizacija matematike, razvijanje matematičkih kompetencija učenika.

MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE *KLOKAN BEZ GRANICA* 2025.

<b>Naziv slobodne aktivnosti</b>	Međunarodno matematičko natjecanje <i>Klokan bez granica</i> 2025.
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Višnja Matošević, Verica Savić, Danijel Krizmanić, Teuta Bučaj, Nikolina Bobić (Matija Dugajić) i učitelji razredne nastave koji se žele uključiti
<b>Planirani broj učenika</b>	150 učenika
<b>Način održavanja smotre</b>	- ekipna natjecanja za učenike od prvog do osmog razreda osnovnih škola u matičnim školama
<b>Cilj smotre</b>	Udruga <i>Klokan bez granica</i> međunarodnog je karaktera i okuplja predstavnike velikog broja europskih zemalja. Njezin je cilj popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Glavna joj je zadaća organizacija igre/natjecanja <i>Matematički klokan</i> koja popularizira matematiku među mladima. Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Za učenike osnovnih škola kojima se sviđa raditi matematiku ili sudjelovati u matematičkim projektima.
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Ožujak 2025.
<b>Troškovnik za aktivnost</b>	Materijalni troškovi po učeniku iznosit će oko 3 eura.

MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG  
RAZMIŠLJANJA *DABAR* 2024.

<b>Naziv slobodne aktivnosti</b>	Međunarodno matematičko natjecanje <i>Dabar</i> 2024.
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Zlatko Bobić, Kristian Bagarić, Danijel Krizmanić i učitelji razredne nastave koji se žele uključiti
<b>Planirani broj učenika</b>	30 učenika koji sudjeluju na natjecanju i učenici koji kroz cijelu nastavnu godinu sudjeluju na projektu.
<b>Način održavanja smotre</b>	- mrežno međunarodno natjecanje iz matematike za učenike od prvog do osmog razreda osnovnih škola u matičnim školama.
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Studeni 2024.
<b>Cilj smotre</b>	Udruga <i>Suradnici učenju</i> , Hrvatski savez informatičara i Visoko učilište Algebra uz podršku CARNET-a organizatori su natjecanja za Hrvatsku. <i>Dabar</i> je osmišljen kako bi svoj djeci omogućio jednostavno sudjelovanje na mrežnom natjecanju koje se sastoji od niza izazovnih osmišljenih zadataka od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja. Prvi put ove godine, svaka od 58 zemalja koja organizira natjecanje, može se koristiti i jednim od 6 odobrenih zadataka iz Hrvatske.

## SVJETSKI TJEDAN SVEMIRA

<b>Školski projekt</b>	<i>Svjetski tjedan svemira</i>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	-poticanje učenika na razne oblike stvaralaštva i njegovo promicanje među svim učenicima naše škole. Promicanje i korištenje svemirskih tehnologija kako bi približili znanost i istraživanje Zemlje svakom stanovniku našeg planeta, ali kako bi se mi međusobno približili jedni drugima i zajedno surađivali na projektima bitnim za cijelo čovječanstvo.
<b>Namjena aktivnosti</b>	-aktivnost je namijenjena svim učenicima koji se žele okušati u jednoj od aktivnosti.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Marija Fišter, profesori fizike, matematike i svi učitelji koji se žele uključiti
<b>Načini realizacije aktivnosti</b>	pisanje vijesti, pisanje eseja , provođenje radionica, crtanje planeta raznim tehnikama, izrada modela svemirskih tijela i letjelica, izrada nakita, slika, zanimljivih igara sa svemirskim temama. Posjet Zvezdarnici i pisanje izvješća, animiranje filmova sa svemirskim temama, pregled online videa i filmova o životu astronauta u svemiru.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Listopad 2024.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	Troškove za izradu plakata i panoa snosi Škola
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izložba radova u prostorima škole

## Zagreb kak imam te rad (Zagreb kroz fotografiju)

<b>Školski projekt</b>	<i>Zagreb kak imam te rad (Zagreb kroz fotografiju)</i>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Marija Fišter, prof.
<b>Planirani broj učenika</b>	učenici 5. - 8. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	15 sati
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· upoznati učenike s poviješću, kulturnom i prirodnom baštinom Zagreba</li> <li>· poticanje kulture čitanja i istraživanja povijesnih podataka o gradu</li> <li>· razvijanje vještine kreativnog izražavanje putem medija fotografije</li> <li>· razvijanje mašte i kreativnosti te jačanje samopouzdanja</li> <li>· potaknuti timski i individualni rad</li> <li>· potaknuti dublju povezanost učenika s gradom kroz osobni pristup</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· upoznati učenike s osnovama fotografije, kompoziciji, korištenju svjetla i osnovama digitalnog uređivanja fotografije</li> <li>- organiziranim i samostalnim foto-šetnjama po Zagrebu učenici će fotografirati odabrane lokacije, znamenitosti, ljude i kulturne događaje</li> </ul>
<b>Vremenski okviri</b>	- rujan 2024. do travnja 2025.
<b>Osnovna namjena</b>	- potaknuti učenike da bolje razumiju i cijene grad u kojem žive te istovremeno razvijaju svoje umjetničke vještine
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tisak odabranih fotografija za izložbu, cca 8 eura po fotografiji</li> <li>- oprema za izlaganje fotografija - okviri, panoi nagrade i diplome za najbolje fotografije</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Foto natječaj - učenici će prijaviti svoje najbolje fotografije u različitim kategorijama, npr. priroda, arhitektura, svakodnevni život...</li> <li>2. Izložba najboljih radova u školi.</li> <li>3. Online galerija - kreirat će se online galerija na web stranici Škole.</li> </ol>



*PROMATRAM, ISTRAŽUJEM, UČIM...*

<b>Školski projekt</b>	<b><i>PROMATRAM, ISTRAŽUJEM, UČIM...</i></b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Vlatka Husetović
<b>Planirani broj učenika</b>	7. r. - 100 učenika
<b>Planirani broj sati</b>	2 sata tjedno
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje vještina samostalnog izvođenja pokusa, uočavanja promjena, sustavnog vođenja bilježaka i stvaranja zaključaka na temelju dobivenih podataka</li><li>- razvijanje prirodoznanstvenog načina razmišljanja</li></ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- praćenje učenikovih područja interesa i uvođenje njemu primjerenih oblika poučavanja i učenja koji će omogućiti aktivno, samostalno učenje i praktično djelovanje učenika</li><li>- stvaranje ugodnog ozračja koje će održavati interes i motivaciju za učenjem</li><li>- izrada i prezentacija mini projekata <i>Kad te voda gleda, eto zgoda i nezgoda!</i></li><li>- rad u skupinama, individualni rad, istraživački rad</li></ul>

<b>Vremenski okviri</b>	tijekom školske godine
-------------------------	------------------------

<b>Osnovna namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje interesa za prirodoslovska istraživanja</li> <li>- razvijanje pozitivnog stava prema prirodoslovlju i želje za samostalnim učenjem primjenom različitih izvora znanja</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole</li> <li>- dobrovoljno sudjelovanje roditelja u sufinanciranju eventualnih posjeta učenika institucijama i/ili manifestacijama vezanim uz STEM područje</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito praćenje nazočnosti pri radu</li> <li>- sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dodatni rad (izrada plakata, Power Point prezentacija, sudjelovanje u različitim natjecanjima - npr. Hrvatskih voda i sl).</li> <li>- izložba uradaka u prostorima Škole i objavljivanje izvješća o posjetama izvan Škole na školskoj web stranici</li> </ul>

## KAKO PREŽIVJETI PETI...

<b>Školski projekt</b>	<i>Kako preživjeti peti...</i>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	pedagoginja Ana Vrsalović, psihologinja Ana Kljajo, rehabilitacijska edukatorica Iva Sukalić (na zamjeni Dora Subotić)
<b>Planirani broj učenika</b>	5. razredi
<b>Planirani broj sati</b>	12
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učenikova sposobnost snalaženja u novim situacijama; prikaz znanja i vještina usvojenih u razrednoj nastavi; motiviranost za učenje; razvijene radne navike te redovito ponavljanje i učenje</li><li>• aktivan rad učenika na prepoznavanju vlastitog stila učenja</li><li>• razlikovanje stila učenja, mnemotehnike u učenju</li></ul>
<b>Način realizacije</b>	radionice i debate, individualni razgovor i procjena
<b>Vremenski okviri</b>	Tijekom školske godine s naglaskom na rujan.
<b>Osnovna namjena</b>	Pomoći učenicima da se snađu u novim situacijama, da olakšaju učenje.
<b>Troškovnik</b>	papir za kopiranje materijala
<b>Način vrednovanja</b>	izravna povratna informacija

## TOLERANCIJA I UVAŽAVANJE RAZLIČITOSTI

<b>Školski projekt</b>	<i>Tolerancija i uvažavanje različitosti</i>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	rehabilitacijska edukatorica Iva Sukalić (na zamjeni Dora Subotić)
<b>Planirani broj učenika</b>	2. razredi
<b>Planirani broj sati</b>	4
<b>Ciljevi</b>	Razbijanje predrasuda, razvoj vještina tolerancije, stvarno uvažavanje tuđeg mišljenja i ponašanja, prihvaćanje stranih i tuđih ponašanja i reakcija te učenje kako reagirati na tuđe podražaje koje ne možemo predvidjeti.
<b>Način realizacije</b>	radionice
<b>Vremenski okviri</b>	Tijekom školske godine.
<b>Osnovna namjena</b>	Naučiti kako iskazati tolerantno ponašanje.
<b>Troškovnik</b>	papir za kopiranje materijala
<b>Način vrednovanja</b>	izravna povratna informacija

## PROFESIONALNA ORIJENTACIJA

<b>Školski projekt</b>	Profesionalno informiranje i usmjeravanje (na Satu razrednika i individualno)
<b>Ime i prezime voditelja</b>	pedagoginja Ana Vrsalović, psihologinja Ana Kljajo, rehabilitacijska edukatorica Iva Sukalić (na zamjeni Dora Subotić)
<b>Planirani broj učenika</b>	8. razredi
<b>Planirani broj sati</b>	20
<b>Ciljevi</b>	Upoznati učenike s elementima i kriterijima za upise u srednje škole. Potaknuti učenike na razmišljanje o profesionalnim interesima, osobnim i profesionalnim vrijednostima. Osvijestiti učenicima potrebe današnjeg svijeta rada. Donijeti zaključke o mogućim posljedicama lošeg izbora. Pomoći učenicima koji su neodlučni.
<b>Način realizacije</b>	radionice i debate, predavanje za učenike i roditelje, suradnja sa CISOK-om i stručnim suradnicima Zavoda za zapošljavanje, online testiranje učenika
<b>Vremenski okviri</b>	Tijekom školske godine s naglaskom na 5. i 6. mjesec 2025. godine.
<b>Osnovna namjena</b>	Pomoći učenicima 8. razreda da donesu pravovremenu i valjanu odluku o nastavku obrazovanja pomoću svih dostupnih informacija.
<b>Troškovnik</b>	papir za kopiranje materijala (osigurava škola)
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- izravna povratna informacija</li><li>- samovrednovanje na kraju školske godine</li></ul>

## NATJECANJE UČENIKA STRUKOVNIH ŠKOLA

<b>Školski projekt</b>	Natjecanje učenika strukovnih škola <i>Worldskills Croatia 2024.</i>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	pedagoginja Ana Vrsalović i razrednici 8. r.
<b>Planirani broj učenika</b>	8. razred
<b>Planirani broj sati</b>	5
<b>Ciljevi</b>	Potaknuti učenike na razmišljanje o profesionalnim interesima, svijestiti učenicima potrebe današnjeg svijeta rada.
<b>Način realizacije</b>	Posjet i obilazak natjecanja sa ciljem informiranja i savjetovanja učenika prilikom lakšeg odabira srednjoškolskih strukovnih programa.
<b>Vremenski okviri</b>	svibanj
<b>Osnovna namjena</b>	Upoznati se s mogućnostima koje pruža strukovno obrazovanje.
<b>Troškovnik</b>	Cijena karte autobusa (roditelji financiraju).
<b>Način vrednovanja</b>	izravna povratna informacija

*DOJDI OSMAŠ, ZAGREB TE ZOVE!*

<b>1.Ciljevi aktivnosti</b>	U organizaciji grada Zagreba na Trgu bana Josipa Jelačića - informiranje učenika osmih razreda i njihovih roditelja o srednjim školama na području grada i županije Grada Zagreba.
<b>2.Namjena aktivnosti</b>	Razvijati komunikacijske vještine. Poticati timski rad među učenicima, informirati ih o specifičnostima i načinima upisa u srednju školu te mogućnosti dobivanja dodatnih bodova.
<b>3.Nositelji aktivnosti aktivnosti</b>	razrednici, školska pedagoginja
<b>4.Način realizacije aktivnosti</b>	Odlazak učenika na razgledavanje štandova koje postavljaju učenici srednjih škola Grada Zagreba.
<b>5.Vrijeme izvođenja aktivnosti</b>	svibanj 2024. godine
<b>6.Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	Troškove tramvajske karte snose učenici.
<b>7.Način vrednovanja aktivnosti</b>	Evaluacijski listić o zadovoljstvu dobivenim informacijama na manifestaciji.

## MOGU AKO HOĆU, MAH 1

<b>Školski projekt</b>	MAH – 1
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Učiteljsko vijeće škole, voditelj preventivnih programa i Policijska uprava zagrebačka - Črnomerec.
<b>Planirani broj učenika</b>	5. abcd razredni odjeli
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat
<b>Ciljevi</b>	<p>1. Zlouporaba opojnih droga Upoznati zdravu populaciju učenika o tome što je zdravlje, ovisnost, što su droge, apstinencijska kriza i koje su štetne posljedice konzumiranja droge po život i zdravlje čovjeka.</p> <p>2. Konzumiranje alkohola Kada se uzme u obzir današnje masovno i agresivno reklamiranje proizvoda koji sadrže alkohol, tada se može zaključiti da je situacija vrlo nepovoljna te je potreban dodatan trud da se mlade uvjeri u štetnost alkohola; upoznati zdravu populaciju učenika o utjecaju alkohola, odnosno štetnim posljedicama konzumiranja alkohola po život i zdravlje čovjeka.</p> <p>3. Vandalizam Potrebno je mlade upoznati s posljedicama vandalizma, posebice sa stajališta policijskog postupanja i na taj im način pomoći u stvaranju općeprihvaćenih i pozitivnih stavova.</p>
<b>Način realizacije</b>	Odlazak učenika u policijsku postaju Črnomerec. Predavanjem predočiti zdravoj populaciji učenika opasnosti koje donosi zlouporaba opojnih droga, prekomjerno konzumiranje alkohola i vandalizam; aktivnosti koje poduzima policija i kolike su zakonom predviđene kazne.
<b>Vremenski okviri</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Osnovna namjena</b>	Učenicima će se izložiti postupanje policije u slučaju kada se zatekne osoba koja konzumira i kada osoba (diler) prodaje drogu drugima. Učenici će se upoznati i sa zakonskim posljedicama koje snose takve osobe. Učitelji škole poučit će zdravu populaciju što je alkohol, kako djeluje na ljudski organizam, kako se razvija alkoholizam i koje su štetne posljedice konzumiranja alkohola. Prezentacijom policijskog postupanja učiniti učenike svjesnim



	zakonskih posljedica koje izaziva vandalizam i potaknuti da cijene društvene vrijednosti.
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja</b>	Voditi bilješke razgovora s učenicima i njihovim roditeljima te pratiti ponašanja učenika i poduzimati mjere poboljšanja

### *IDENTIFIKACIJA POTENCIJALA DAROVITOSTI*

<b>Školski projekt</b>	Identifikacija potencijala darovitosti (skupno i individualno)
<b>Ime i prezime voditelja</b>	psihologinja Ana Kljajo
<b>Planirani broj učenika</b>	3. razredi
<b>Planirani broj sati</b>	160
<b>Ciljevi</b>	Uočavanje, poticanje i praćenje rada potencijalno darovitih učenika.
<b>Način realizacije</b>	Identifikacija potencijalno darovitih učenika – provedba testiranja neverbalnih sposobnosti za učenike 3. razreda. Provedba upitnika za učitelje i za roditelje za procjenu sposobnosti i interesa učenika.
<b>Vremenski okviri</b>	Tijekom školske godine s naglaskom na 3. mjesec 2025. godine.

<b>Osnovna namjena</b>	Identifikacija učenikovog potencijala te prepoznavanje područja darovitosti, a sa svrhom daljnjeg razvijanja sposobnosti učenika.
<b>Troškovnik</b>	Papir za kopiranje materijala (osigurava škola). Naglijerijev test neverbalnih sposobnosti, Naklada Slap (osigurava škola).
<b>Način vrednovanja</b>	Povratne informacije učenika, roditelja učitelja te praćenje rada učenika.

## INTERAKTIVNO PREDAVANJE *JA PRVAŠIĆ*

<b>Školski projekt</b>	Interaktivno predavanje <i>Ja prvašić</i> (na Satu razrednika)
<b>Ime i prezime voditelja</b>	psihologinja Ana Kljajo
<b>Planirani broj učenika</b>	1. razred
<b>Planirani broj sati</b>	5
<b>Ciljevi</b>	Nakon interaktivnog predavanja učenici će znati razlikovati svrhu i ciljeve predškolskog i osnovnoškolskog odgojno obrazovnog programa, upoznat će se s pravima, obavezama i odgovornostima učenika kao i s ulogama različitih odgojno obrazovnih djelatnika (ravnatelj, psiholog, pedagog, edukacijski rehabilitator, knjižničar, učitelji, domari, spremačice, kuhari...).
<b>Način realizacije</b>	Provedba interaktivnog predavanja na satu razrednika na početku nastavne godine.
<b>Vremenski okviri</b>	Rujan 2024. godine.
<b>Osnovna namjena</b>	Pružanje podrške učenicima uslijed prilagodbe na osnovnoškolski odgojno obrazovni sustav.
<b>Troškovnik</b>	Papir za kopiranje materijala (osigurava škola).
<b>Način vrednovanja</b>	izravna povratna informacija

## PRETVORIMO SLABOSTI U JAKOSTI

<b>Školski projekt</b>	Radionica <i>Pretvorimo slabosti u jakosti</i> (na Satu razrednika)
<b>Ime i prezime voditelja</b>	psihologinja Ana Kljajo
<b>Planirani broj učenika</b>	7. razred
<b>Planirani broj sati</b>	6
<b>Ciljevi/ishodi</b>	Nakon radionice učenici će znati objasniti pojmove - samopoštovanje, samopouzdanje, samopoimanje, imenovati „kočnice“ razvoja navedenih konstrukata - anksioznost, naučena bespomoćnost i strah te imenovati strategije samopomoći.
<b>Način realizacije</b>	Radionice i debate.
<b>Vremenski okviri</b>	Listopad, studeni 2024. godine.
<b>Osnovna namjena</b>	Pružanje podrške učenicima u razvoju samopoštovanja.
<b>Troškovnik</b>	papir za kopiranje materijala (osigurava škola)
<b>Način vrednovanja</b>	izravna povratna informacija, evaluacijski listić.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ABECEDA PREVENCIJE - podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija</b>  Svrha je: <ul data-bbox="558 448 1458 551" style="list-style-type: none"><li>- osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje</li></ul>
---	---

**ciljevi  
aktivnosti,  
programa  
i/ili projekta**

i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja

- kontinuirana podrška učiteljima
- osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija
- ujednačavanje preventivne prakse u hrvatskim školama
- razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija.

**Uključuje primjenu znanstveno evaluiranih preventivnih programa.**

Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.

**Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije:**

1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici.

2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa.

3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta

Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.

<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. do 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje.</p> <p>Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi u isto vrijeme u svim razredima.</p> <p>Iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja može se razviti razredni mini-projekt, razredna ili školska tema mjeseca, preventivni program za razred/školu...</p> <p>Program je usklađen s propisima koji reguliraju odgojno-obrazovni rad, a posebno je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj , Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje....)</p> <p>Izrađeni su priručnici za cijeli obvezni obrazovni sustav, odnosno za osnovne (zasebno za razrednu i predmetnu nastavu). Njihova je svrha strukturirati načine ostvarivanja tri specifična cilja prevencije.</p>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p>Razrednici od 1.-8.razreda.</p> <p>Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici.</p> <p>Podrška voditeljima ŠPP-a županijski su koordinatori.</p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj;</p> <p>po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min.</p> <p>Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razredima.</p> <p>Provoditelji su programa educirani</p> <p>Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima.</p> <p>Izravna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju.</p> <p>Završetak programa i završna evaluacija učinka.</p>

<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Tijekom šk. god. 2024./2025.</p>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika - sadrži broj provedenih aktivnosti po temama</li> <li>- kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom.</li> </ul> <p>Provodi se na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja.</p> <p>Rezultati vrednovanja koristit će se za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno napatku AZOO i MZOM.</p>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>AZOO i MZOM osigurali su ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa.</p> <p>Škole će u rujnu dobiti Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti, po dva predavanja za roditeljske sastanke za svaki razred pripremljena u obliku Powerpointa.</p> <p>Poveznice za (kratku) evaluaciju u <i>Forms-u</i>.</p>

*PROGRAM PREVENCIJE KARIJESA DJECE PREDŠKOLSKE I ŠKOLSKE  
DOBI U GRADU ZAGREBU*

<b>Školski projekt</b>	Program prevencije karijesa djece predškolske i školske dobi u gradu Zagrebu.
<b>Ime i prezime voditelja</b>	pedagoginja, Dom zdravlja Gajnice
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici 1. razreda.
<b>Planirani broj sati</b>	12
<b>Ciljevi</b>	Podizanje svijesti o važnosti oralnog zdravlja edukacijom predškolske i školske djece te svih osoba koji se brinu o djeci, o mogućnostima prevencije i liječenja karijesa.
<b>Način realizacije</b>	Predavanje stomatologinje na Satovima razrednika i roditeljskim sastancima.
<b>Vremenski okviri</b>	Tijekom školske godine.
<b>Osnovna namjena</b>	Edukativna predavanja i prezentacije o oralnim bolestima namijenjena djeci, nastavnicima i roditeljima. Stomatologinja će obaviti preglede djece čiji roditelji potpišu informirani pristanak. Po potrebi se roditelji pregledane djece upućuju u Stomatološku polikliniku Zagreb u kojoj specijalisti dječje i preventivne stomatologije provode individualnu edukaciju svakog pacijenta o oralnoj higijeni, pravilnoj prehrani, rizičnim čimbenicima za nastanak karijesa i ostalih oralnih bolesti.
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja</b>	Povratna informacija učenika i roditelja.



<b>Planirani broj učenika</b>	1. - 8. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	Zasad nemoguće predvidjeti broj sati tijekom godine.
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● timski rad</li> <li>● razvijanje socijalnih vještina</li> <li>● potaknuti učenike na istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<p>Svaka paralelka (npr. svi 1. r., svi 2. r. itd.) imat će svoj štand na kojem će prodavati i promovirati proizvode vezane za Uskrs, a koje će sami izrađivati ili proizvesti, skuhati, ispeći.</p> <p>Prikupljeni novac pomoći će da odu na izvanučioničku nastavu, kino ili kazalište.</p>
<b>Vremenski okviri</b>	travanj 2024.
<b>Osnovna namjena</b>	Zajedništvo, upoznavanje i druženje svih učenika škole, uskrsne radosti.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi organizacije (zasad nije moguće procijeniti).
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prodaja izrađenih suvenira

## DANI KRUHA

<b>Školski projekt</b>	Dani kruha
<b>Ime i prezime voditelja</b>	učiteljice razredne nastave
<b>Planirani broj učenika</b>	6
<b>Planirani broj sati</b>	1 dan
<b>Ciljevi</b>	Prezentirati proizvode naših majki i baka.
<b>Način realizacije</b>	Prezentacija škola iz svake hrvatske županije i hrvatskih manjina u inozemstvu; naša škola predstavlja Grad Zagreb.
<b>Vremenski okviri</b>	Od 14. listopada 2024.
<b>Troškovnik</b>	Trošak sudjelovanja i prijevoza autobusom osigurava Škola.

## ŠKOLSKI MEDNI DAN

<b>Školski projekt</b>	<i>Školski medni dan</i>
<b>Planirani broj učenika</b>	104
<b>Planirani broj sati</b>	1 dan
<b>Ciljevi</b>	Prezentirati hrvatski proizvod.
<b>Način realizacije</b>	Svaki učenik dobit će jednu teglu meda hrvatskog proizvođača koji ima OPG te edukativne slikovnice.
<b>Vremenski okviri</b>	7. prosinca Dan sv. Ambrozija
<b>Osnovna namjena</b>	Osvijestiti korištenje meda.
<b>Troškovnik</b>	Nema troškova.

## TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA

<b>Školski projekt</b>	TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA
<b>Planirani broj učenika</b>	700
<b>Planirani broj sati</b>	15
<b>Ciljevi</b>	Prezentirati zdravu hranu. Uklopiti zdrave namirnice u ukusan doručak.
<b>Način realizacije</b>	Djeca će tijekom jednog tjedna za doručak imati razno voće i povrće. Vrednovat će svaki dan i procjenjivati koliko je ukusan doručak.
<b>Vremenski okviri</b>	14.10.- 18.10. 2024.
<b>Osnovna namjena</b>	Osvijestiti zdrave prehrambene navike djece.
<b>Troškovnik</b>	Nema troškova.

## DAN ŠKOLE

<b>Školski projekt</b>	DAN ŠKOLE
<b>Planirani broj učenika</b>	40
<b>Planirani broj sati</b>	8
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine</li><li>- razvijati kreativne načine izražavanja</li><li>- poticati zajedništvo, druženje tijekom kreativnog rada, razvijati timski rad</li><li>- pokazati svoje interese, mogućnosti i sposobnosti</li><li>- povezivati pokret i glazbu</li><li>- navikavati učenike na javni govor</li><li>- prepoznati učenike koji pokazuju talent ili veliki interes za glazbeno-scensko izražavanje te ih poticati na daljnji razvoj</li><li>- razvijati samopouzdanje i osjećaj odgovornosti</li></ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- sportske aktivnosti djece i učitelja</li><li>- kreativne aktivnosti, priredba</li><li>- objavljivanje sadržaja na mrežnoj stranici škole</li></ul>
<b>Vremenski okviri</b>	svibanj 2025.
<b>Osnovna namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- predstaviti svoje interese, mogućnosti, znanja i sposobnosti pred publikom (učiteljima, učenicima te roditeljima)</li></ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- potrošni materijal za kopiranje, izradu scenografije, kostimografije, programa...</li></ul>

## TRADICIONALNE GLAZBENE VEČERI

<b>Školski projekt</b>	<i>TRADICIONALNE GLAZBENE VEČERI</i>
<b>Planirani broj učenika</b>	15
<b>Planirani broj sati</b>	8
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- poticati interes i ljubav prema glazbi, razvijati glazbeni ukus/stil/sluh</li><li>- upoznavati različite instrumente, različite glazbene smjerove</li><li>- razvijati kreativne načine izražavanja</li><li>- poticati zajedništvo, druženje tijekom kreativnog rada, razvijati timski rad</li><li>- pokazati svoje interese, mogućnosti i sposobnosti</li><li>- osposobljavanje učenika za vrednovanje glazbenih ostvarenja</li><li>- razvijati samopouzdanje i osjećaj odgovornosti</li></ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- izvedba na različitim instrumentima ili vokalno pred publikom (učiteljima, učenicima te roditeljima)</li><li>- objavljivanje sadržaja na mrežnoj stranici škole</li></ul>
<b>Vremenski okviri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 17.listopad 2024.</li></ul>
<b>Osnovna namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- obilježavanje rođendana grofa Janka Draškovića</li></ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- potrošni materijal za kopiranje, izradu scenografije, programa...</li></ul>

## Natjecanje *HIPPO 2024 - 12th International Language Olympiad*

<b>Školski projekt</b>	Međunarodno natjecanje iz engleskog jezika HIPPO 2024
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Maja Koretić, Ivana Klinčić Bartolić, Gordana Bengez, Franka Stjepanjek i Leila Hrovat - Zec
<b>Planirani broj učenika</b>	1. - 8. razredi
<b>Ciljevi</b>	<p><i>Hippo „engleski bez granica“</i> međunarodna je organizacija koja promovira engleski jezik, potiče učenike diljem svijeta da se natječu u znanju engleskog jezika te poboljšava suradnju između učitelja.</p> <p><i>GLOBAL HIPPO ASSOCIATION</i> neprofitna je organizacija osnovana sa svrhom promoviranja važnosti engleskog jezika i povezivanja djece iz različitih zemalja.</p>
<b>Način realizacije</b>	<p>Priprema učenika za natjecanje materijalima koji su dostupni na web stranici HIPPO organizacije, dodatnim materijalima koji su profesorima dostupni ili dodatnom nastavom engleskog jezika.</p> <p>Koordinator je osoba koja sve organizira tako da će mentori i njihovi učenici biti na vrijeme informirani o svemu.</p>
<b>Vremenski okviri</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Osnovna namjena</b>	Povezivanje djece i profesora iz različitih zemalja i promocija važnosti engleskog jezika.
<b>Troškovnik</b>	Kotizacija za sudjelovanje iznosi 7 eura po učeniku, ali s obzirom na situaciju, za sada nije moguće procijeniti troškove organizacije.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Samovrednovanje

## PROJEKT OBILJEŽAVANJE DANA BROJA PI I ROĐENDANA ALBERTA EINSTEINA

<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	Popularizirati matematiku i fiziku te omogućiti širenje osnovne matematičke i fizičke kulture. Usvajati i produbljivati znanja. Razvijati potrebu za ciljanim pretraživanjem interneta i korištenjem medijske pismenosti te upornost i natjecateljski duh.
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	Upoznavanje s matematičkim i fizikalnim načinom razmišljanja i istraživanja. Motivirati učenike da se bave matematikom i fizikom izvan redovitih školskih programa.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Profesori Matematike i Fizike: Nikolina Bobić, Višnja Matošević, Danijel Krizmanić, Verica Savić, Teuta Bučaj.
<b>4. Načini realizacije aktivnosti</b>	Putem interneta prikupiti zanimljivosti o broju PI tei biografiji i znamenitostima Alberta Einsteina, pripremiti video uratke, prezentacije, plakate i brošure.
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	ožujak 2025. godine
<b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	Ispis podataka i izrada plakata.
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenici (sudionici) bit će nagrađeni ocjenom iz Matematike i Fizike Izložba radova na panou Škole .



## ŠKOLSKI PROJEKT *UVOD U PRIRODOSLOVLJE U ONLINE OKRUŽJU*

<b>Školski projekt</b>	<b>Školski projekt <i>Uvod u prirodoslovlje u online okružju</i></b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<p>Učiteljica kemije Vlatka Husetović i učiteljica prirode Bernarda Musović voditeljice su projekta i odgovorne za brigu o realizaciji postavljenih ciljeva te praćenje i usmjeravanje rada učenika.</p> <p>Učiteljica likovne kulture Nikolina Šimunović likovno će popratiti rad učenika.</p>
<b>Planirani broj učenika</b>	20 učenika 3. razreda, nekoliko učenika 8. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	/
<b>Ciljevi</b>	<p>1) poticati znatiželju i zanimanje za znanost i istraživanje prirode</p> <p>2) usvajati osnovne prirodoslovne koncepte na primjerima iz svakodnevnog života</p> <p>3) upoznati se s mjerama zaštite prilikom izvođenja pokusa, laboratorijskim priborom i kemikalijama</p> <p>4) razvijati prirodoslovnu pismenost i poticati logičko, kritičko i kreativno mišljenje</p> <p>5) razvijati vještine potrebne za izvođenje praktičnih i istraživačkih radova</p> <p>6) razviti kompetencije korištenja infomacijsko-komunikacijske tehnologije (simulacije), laboratorijskim priborom i kemikalijama</p> <p>7) poticati suradnju među učenicima</p>

<b>Način realizacije</b>	<p>Odgojno-obrazovni proces temeljit će se na provođenju jednostavnih istraživanja koja učenici provode prema uputama prvo u online okruženju, a zatim demonstracijom pokusa.</p> <p>Promatranjem, istraživanjem i interpretiranjem pojava, procesa i međudnosa u okolišu učenici će, na temelju stečenih iskustava, razviti sposobnost predviđanja posljedica procesa, djelovanja i vlastitih postupaka. Učenici će naučiti sigurno i odgovorno koristiti se tehnologijom u svakodnevnome životu, kao i informacijsko-komunikacijskom tehnologijom, za pristup, prikupljanje, obradu i prezentaciju informacija.</p> <p>Istraživačkim pristupom učenici će razviti vještine koje će kasnije primijeniti i u svakodnevnome životu te na temelju kritičkoga razmatranja valjanih dokaza i argumenata moći donositi relevantne odluke. Učenjem s drugima i od drugih u različitim okruženjima učenika se usmjerava na suradnju.</p>
<b>Vremenski okviri</b>	<p>Tijekom ožujka 2025.</p>
<b>Osnovna namjena</b>	<p>Projekt je namijenjen je učenicima 3. razreda (20 učenika) s ciljem da se potiče, podržava i upotpunjava urođena dječja znatiželja o svijetu oko nas te ih se uvede u aktivno promatranje i donošenje zaključaka temeljenih na opažanju.</p> <p>Učenici 8. razreda usmjeravat će učenike nižih razreda prilikom izvođenja pokusa (simulacija).</p>
<b>Troškovnik</b>	<p>- A4 papiri – bijeli i u bojama, ostali pribor i kemikalije, plastificirani kartončići u bojama, „ekološka razglednica“</p>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>-praćenje uključenosti učenika u aktivnosti</p> <p>-primjena naučenoga u nastavi i svakodnevnom životu</p> <p>-objava na web stranici Škole</p> <p>-prezentiranje projekta kao primjera dobre prakse</p>

## DJEVOJČICE U STEM-U

<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Sudjelovanje u online ekipnom natjecanju za učenice iz cijele Hrvatske iz područja Biologije, Kemije, Fizike i Matematike.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Popularizacija znanosti među djevojčicama, razvijanje znanstvenog načina razmišljanja, poticanje učenica u samostalnom istraživačkom radu, razvijanje suradničkih odnosa u skupnom radu.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Bernarda Musović, Vlatka Husetović, Željka Kuzman, Magdalena Lučić, Višnja Matošević, Verica Savić, Teuta Bučaj, Danijel Krizmanić
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	8. ožujka 2025. povodom Dana žena
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	papir za ispis
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata:</b>	Učenice će biti nagrađene ocjenama iz gore navedenih predmeta.

## NIJE LIJEPO BITI SAM, RUŽNO PAČE – UČIMO O TOLERANCIJI

<b>Naziv slobodne aktivnosti</b>	Nije lijepo biti sam, Ružno pače - učimo o toleranciji
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Kljajić, Berc, Čoga, Domitrović
<b>Planirani broj učenika</b>	30 - 50 učenika
<b>Način održavanja</b>	Uočavati sličnosti i razlike u tjelesnim i osobnim karakteristikama u odnosu na vršnjake. Uočavati različitosti u obitelji. Prepoznati i imenovati osnovne i neke složene emocije (ponos, krivnja, sram). Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. Primjenjuje dječja prava u svakodnevnim situacijama. Primjenjuje socijalnu osjetljivost, empatiju i uzajamno poštovanje u razredu.
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	listopad 2024.
<b>Cilj</b>	Tijekom Svjetskog dječjeg tjedna razgovarati o toleranciji, poštivanju dječjih prava kao i o posljedicama kršenja istih. Rad u skupinama, individualni rad.

## JUMICAR - PROGRAM PROMETNE KULTURE ZA NAJMLAĐE

<b>Naziv slobodne aktivnosti</b>	JUMICAR - PROGRAM PROMETNE KULTURE ZA NAJMLAĐE
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Mirjana Krmpotić, Ivana Šarić, Damir Horvat, Danijela Vidas Levak
<b>Planirani broj učenika</b>	90 učenika
<b>Način održavanja</b>	Uključuje se u ponuđene aktivnosti s vršnjacima. Uključuje se u pomaganje vršnjacima u svakodnevnim situacijama uz pomoć odraslih. Samoinicijativno pomaže vršnjacima kojima je pomoć potrebna. Prepoznaje važnost i poštivanje prometnih znakova i pravila.
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	listopad (14.10.2024.)
<b>Cilj</b>	Učenici će s pomoću predavanja i praktičnih vježbi uviđati važnost pravilnog i kulturnog ponašanja u prometu, značenje prometne signalizacije, važnost korištenja sigurnosnih pojaseva i kaciga; s timovima prometne policije, Crvenog križa i vatrogascima odraditi poučne radionice.

## LJUBAVNA PISMA – POŠTA

<b>Naziv slobodne aktivnosti</b>	LJUBAVNA PISMA – POŠTA
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Kljajić, Berc, Čoga, Brletić
<b>Planirani broj učenika</b>	102 učenika 3.razreda
<b>Način održavanja</b>	Potaknuti opismenjavanje, pisanje pisma, odlazak na poštu u kojoj ćemo pisma ubaciti u sandučić. Sudjelovati u upoznavanju drugih razrednih zajednica. Poticati čitanje i pisanje.
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	veljača 2025.
<b>Cilj smotre</b>	Učenici će pisati pisma drugim učenicima i odnijeti ih na poštu u poštanski sandučić.

## *SPORTOM REĆI NE OVISNOSTI*

<b>Naziv slobodne aktivnosti</b>	SPORTOM REĆI NE OVISNOSTI
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Kljajić, Berc, Čoga, Domitrović
<b>Planirani broj učenika</b>	102 učenika 3.razreda
<b>Način održavanja</b>	Sudjelovati u aktivnostima Škole na zaštiti okoliša i u suradnji Škole sa zajednicom. Uočavati povezanost između prirode i zdravog života. Opisati važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti te ponuditi pomoć. Uključuje se u ponuđene aktivnosti s vršnjacima.
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	travanj/svibanj 2025.
<b>Cilj</b>	Učenici će razgovarati/izrađivati plakate o utjecaju tjelesne aktivnosti na zdrav način života. Međurazrednim natjecanjem njegovat će natjecateljski duh i pjesmom bodriti svoj razred.

## *FESTIVAL PRAVA DJECE*

<b>Naziv</b>	FESTIVAL <i>PRAVA DJECE</i>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Razrednice 3. razreda i svi ostali koji se žele priključiti.
<b>Planirani broj učenika</b>	102 učenika
<b>Način održavanja</b>	Program Dječje stvaralaštvo ove godine donosi 8 filmova koje su snimala djeca iz filmskih družina i klubova. Dječje stvaralaštvo važan je dio našeg Festivala jer ovim se filmovima djeca obraćaju izravno svojim vršnjacima i govore im o temama koje su im bliske i zanimljive.
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	listopad i studeni 2024.
<b>Cilj</b>	Prava djece i promocija dječjeg stvaralaštva.



## ŠKOLSKI PROJEKTI *KUTAK ZA KNJIGOLJUPCE*

Školski projekt	Školski projekt <i>Kutak za knjigoljupce</i>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Kristina Nikić, stručna suradnica knjižničarka. Predmetni učitelji: Domagoj Batur, Marija Fišter, Sanja Joka, Nikolina Šimunović.
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici polaznici izvannastavnih aktivnosti: Mladi knjižničari, Likovna skupina, Čitateljski klub, Zajednica aktivnih građana, Mladi tehničari.
<b>Planirani broj sati</b>	/
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziranje učeničkoga slobodnog vremena u školskom rasporedu</li> <li>• poticanje interesa za pisanom riječi i čitanjem kod učenika</li> <li>• poticanje suradnje i timskoga rada među učenicima - pripadnicima različitih školskih aktivnosti</li> <li>• poticanje istraživačkoga rada učenika – istraživanje načina provođenja slobodnoga vremena te organizacija slobodnoga vremena koja je u skladu s odgojno-obrazovnim poslanjem knjižnice i škole</li> <li>• aktualizacija problematike mobilnih uređaja kao glavnoga sredstva zabave među učeničkom populacijom</li> <li>• povećanje učeničke svijesti o sigurnosti na internetu i motivacija za svrsishodnije oblikovanje slobodnoga vremena u školi</li> <li>• oblikovanje pravila ponašanja temeljenih na toleranciji i demokraciji</li> <li>• kreativno izražavanje učenika</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• istraživanje načina za organizaciju slobodnoga vremena</li> <li>• rasprava o korištenju mobilnom uređajima – debata za i protiv u oblikovanju slobodnoga vremena</li> <li>• izrada brošure o sigurnosti na internetu</li> <li>• priprema kurikulumu aktivnosti za slobodno vrijeme u školi</li> <li>• čitanje beletrističkih djela i pisanje preporuka i recenzija</li> <li>• upoznavanje s društvenim igrama edukativnoga i zabavnog tipa</li> <li>• oslikavanje zidova hodnika</li> <li>• uređenje kutka za čitanje</li> <li>• osmišljavanje pravila korištenja kutka za čitanje</li> <li>• promocija projekta u Školi te na društvenim mrežama i mrežnim stranicama Škole</li> </ul>

<b>Vremenski okviri</b>	listopad 2024. – svibanj 2025.
<b>Osnovna namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· osmisлити prostor za čitanje, učenje, igru i zabavu koji bi mogli koristiti svi učenici škole, a posebice oni koji imaju rupe u školskom rasporedu</li> <li>· zajednička suradnja školskih skupina izvannastavnih aktivnosti</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	Projekt je prijavljen na Poziv za financiranje projekata u sklopu izvannastavnih aktivnosti osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u školskoj godini 2024./2025. Ministarstva znanosti i obrazovanja.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Tijekom školske godine učenici će dobiti sve važne informacije o tijeku provođenja Projekta i svim etapama rada u Projektu.</p> <p>Učitelji prate rad učenika od uključenja u Projekt do potpune realizacije svih planiranih aktivnosti. Vrednuju njihov rad i zadovoljstvo u zajedničkom Projektu, suradnju, pristup i izvršavanje dobivenih zadataka, rezultate rada i sl.</p> <p>Učenici će dobiti i dobre ocjene za zalaganje u školskom projektu te predstaviti Projekt u Školi i u javnosti; vrednovat će se svi segmenti rada i pojedinačni rezultati – proizvodi nastali u Projektu.</p> <p>Glavno postignuće Projekta bit će uređeni kutak za čitanje i organizirano provođenje slobodnoga vremena na hodniku pred školskom knjižnicom koji će riješiti problem učenika s rupama u školskom rasporedu bez opcije smislenoga provođenja toga vremena. Takav kutak konstantno će biti u uporabi i nakon završetka Projekta, ali se s obzirom na svoje odrednice može i dalje razvijati i dograđivati te može biti poticaj učenicima i učiteljima za provođenje sličnih školskih projekata.</p>

## KURIKULUM KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE

Kurikulum kulturne i javne djelatnosti školske knjižnice		
važniji datumi i obljetnice u šk. god. 2024./2025.		
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Kristina Nikić, stručna suradnica knjižničarka	
<b>Planirani broj učenika</b>	učenici svih razreda	
<b>Planirani broj sati</b>	kontinuirano tijekom školske godine	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obilježavanje prigodnih datuma</li> <li>• stjecanje osnovnih znanja o znamenitim osobama i događajima iz nacionalne i svjetske baštine ili suvremenoga života</li> <li>• istraživački i timski rad</li> </ul>	
<b>Način realizacije</b>	Istraživački rad u školskoj knjižnici, izrada prigodnih plakata, uređenje panoa školske knjižnice, objave na društvenim mrežama i mrežnim stranicama Škole.	
<b>Vremenski okviri</b>	školska godina 2024./2025.	
<b>Osnovna namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• povezivanje nastavnoga gradiva s praktičnim dosezima</li> <li>• samostalno uočavanje poveznica predmetnih i međupredmetnih kurikuluma</li> </ul>	
<b>Troškovnik</b>	U dogovoru sa Školom.	
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izvešće na kraju manifestacije, učenički radovi nastali za vrijeme tematske radionice, evaluacija, izvještaj na društvenim mrežama i mrežnoj stranici Škole.	
<b>2023.</b>		
<b>rujan</b>	8.9.	Međunarodni dan pismenosti
	9.9.	Dan poštanske marke
	21.9.	Ivana Brlić Mažuranić 85 god. smrti (> 18.4. Ivana Brlić-Mažuranić 150 god. rođenja)
	22.9.	Europski dan bez automobila
	23.9.	Dan europske baštine; Međunarodni dan kulturne baštine; Međunarodni dan znakovnih jezika
	26.9.	Europski dan jezika
	<b>listopad</b>	Međunarodni mjesec školskih knjižnica ISLM
1.10.		Međunarodni dan glazbe; Međunarodni dan starijih osoba
3.10.		Međunarodni dječji dan
4.10.		Svjetski dan životinja (Sv. Franjo Asiški); početak tjedna svemira
4.10.		Svjetski tjedan svemira
5.10.		Međunarodni dan učitelja
9.10.		Svjetski dan pošte
10.10.		Svjetski dan mentalnog zdravlja

	12.10.	Dan zahvalnosti za plodove zemlje
	15.10.	Početak Mjeseca hrvatske knjige - tema ovogodišnje manifestacije glasi <i>Književnost bez granica!</i> , a izabran je moto <i>Nek' ti riječ ne bude strana(c)...</i> ; Međunarodni dan bijelog štapa; Svjetski dan čistih ruku; Svjetski dan pješaštva
	16.10.	Svjetski dan rječnika
	17.10.	Dan kruha
	18.10.	Dan kravate
	20.10.	Dan škole
	20.10.	Svjetski dan jabuka
	23.10.	Hrvatski kao službeni jezik u Hrvatskoj (1847.)
	24.10.	Dan OUN; Svjetski dan dostupnosti informacija
	27.10.	Svjetski dan audiovizualne baštine
	28.10.	Svjetski dan animiranog filma
	31.10.	Svjetski dan štednje
<b>studeni</b>		
	1.11.	Svi sveti
	4.11.	Dragutin Tadijanović 118 god. rođenja
	9.11.	Svjetski dan izumitelja
	11.11.	Dan hrvatskih knjižnica
	11. - 17.11.	Međunarodni tjedan znanosti i mira
	13.11.	Svjetski dan ljubaznosti
	14.11.	Svjetski dan šećerne bolesti
	14.11.	August Šenoa 185 god. rođenja
	15.11.	završetak Mjeseca knjige
	16.11.	Međunarodni dan tolerancije (UNESCO)
	18.11.	Dan sjećanja na Vukovar
	20.11.	Sveopći dječji dan - Konvencija o pravima djeteta
	20.11.	Selma Lagerloef 165 god. rođenja
	21.11.	Svjetski dan televizije
	23.11.	Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama
	24.11.	Dan hrvatskog kazališta
<b>prosinac</b>		
	1.12.	Slavko Kolar - 130 godina rođenja
	2.12.	Međunarodni dan ukidanja ropstva
	3.12.	Međunarodni dan osoba s invaliditetom
	4.12.	August Cesarec 130 god. rođenja
	5.12.	Međunarodni dan volontera; Večer matematike
	6.12.	Sveti Nikola
	10.12.	Dan ljudskih prava
	13.12.	Dan vruće čokolade
	18.12.	Međunarodni dan migranata
	20.12.	Međunarodni dan solidarnosti
	24.12.	Badnjak
	25.12.	Božić
	26.12.	Sveti Stjepan
<b>2025.</b>		
<b>siječanj</b>	1.1.	Nova godina; Svjetski dan mira

	10.1.	Svjetski dan smijeha
	15.1.	priznanje RH
	16.1.	Dan ničega (National Nothing Day)
	21.1.	Međunarodni dan zagrljaja
	23.1.	Dan rukopisa
	27.1.	Dan sjećanja na Holokaust i sprečavanja zločina protiv čovječnosti
	28.1.	Europski dan zaštite osobnih podataka
	31.1.	Međunarodni dan vjerskih sloboda
	2.2.	Međunarodni dan zaštite močvara
	5.2.	Svjetski dan Nutelle
	7.2.	Dan sigurnijeg interneta
	8.2.	Svjetski dan opere
	10.2.	Svjetski dan kišobrana
	11.2.	Svjetski dan bolesnika; Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti
	12.2.	Darwinov dan
	13.2.	Svjetski dan radija
	14.2.	Valentinovo
	16.2.	Fašnik
	21.2.	Međunarodni dan materinskoga jezika
	22.2.	Dan NSK; Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva
	22.2.	Dan ružičastih majica protiv nasilja u školama (zadnja srijeda u veljači)
	23.2.	Erich Kaestner 125 god. rođenja
	28.2.	Međunarodni dan rijetkih bolesti; Svjetski dan zubić-vile
<b>ožujak</b>	1.3.	Svjetski dan komplimenata
	3.3.	Dan nacionalne himne; Svjetski dan matematike
	4.3.	Međunarodni dan gramatike
	5.3.	Svjetski dan očuvanja energije; Svjetski dan palačinki
	6.3.	Svjetski dan nepušenja
	8.3.	Mato Lovrak 125 god. rođenja
		➤ 13.3. Mato Lovrak 50 god. smrti
	8.3.	Međunarodni dan žena
	14.3.	Dan broja Pi; Međunarodni dan rijeka
	11. – 17. 3.	Dani hrvatskoga jezika
	17.3.	Antun Gustav Matoš 110 god. smrti
	19.3.	Međunarodni dan očeva; Dan lastavica
	20.3.	Međunarodni dan pripovijedanja; Svjetski dan oralnog zdravlja; Međunarodni dan sreće; Međunarodni dan kazališta za djecu i mlade
	21.3.	Prvi dan proljeća; Svjetski dan pjesništva; Svjetski dan zaštite šuma/Svjetski dan Downova sindroma; Svjetski dan lutkarstva; Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije; Svjetski dan boja
	22.3.	Svjetski dan zaštite voda
	27.3.	Svjetski dan kazališta

	30.3.	Dan olovaka
	31.3.	Uskrs
<b>travanj</b>		
	1.4.	Međunarodni dan šale/ludosti
	2.4.	Međunarodni dan dječje knjige; Svjetski dan svjesnosti o autizmu
	4.4.	Uskrs
	6.4.	Međunarodni dan društvenih igara ( <i>International TableTop Day</i> )
	7.4.	Svjetski dan zdravlja
	8.4.	Svjetski dan Roma
	8. – 12.4.	Dani medijske pismenosti
	17.4.	Dan ravnopravnosti; Dan haiku poezije
	18.4.	Ivana Brlić-Mažuranić 150 god. rođenja
	20.4.	Ljudevit Gaj 152. god. smrti
	21.4.	Svjetski dan kreativnosti i inovacija
	22.4.	Dan hrvatske knjige; Dan planeta Zemlje
	23.4.	Svjetski dan knjige i autorskog prava + Noć knjige
	29.4.	Svjetski dan plesa
<b>svibanj</b>		
	1.5.	Međunarodni dan rada
	2.5.	Svjetski dan lozinki
	2.5.	Leonardo da Vinci 505 god. smrti
	3.5.	Dan Sunca; Svjetski dan slobode medija
	4.5.	Svjetski dan vatrogasaca; Dan Ratova zvijezda ( <i>May the force be with you</i> )
	9.5.	Dan Europe; Dan pobjede nad fašizmom; Dan izgubljenih čarapa
	11.5.	Dan pisanja pisama
	14.5.	Majčin dan
	15.5.	Međunarodni dan obitelji
	18.5.	Međunarodni dan muzeja
	21.5.	Svjetski dan kulturne raznolikosti
	22.5.	Međunarodni dan biološke raznolikosti; Dan zaštite prirode u RH
	24.5.	Europski dan parkova
	29.5.	Svjetski dan sporta
	30.5.	Dan državnosti RH
	31.5.	Dan grada Zagreba
<b>lipanj</b>		
		Mjesec ponosa
	1.6.	Međunarodni dan roditelja; Svjetski dan mlijeka
	3.6.	Tijelovo; Svjetski dan bicikla
	5.6.	Svjetski dan zaštite planinske prirode i okoliša
	8.6.	Svjetski dan oceana
	11.6.	Dan vrtova
	12.6.	Svjetski dan protiv dječjeg rada
	12.6.	Johanna Spyri 195 god. rođenja
	14.6.	Svjetski dan darivatelja krvi

## 7. PRODUŽENI BORAVAK

### UVOD

Rad u produženom boravku specifičan je odgojno-obrazovni oblik rada koji se provodi u petosatnom programu organiziranom nakon redovne nastave i oblikovanom tako da zadovolji sve razine učenikovih potreba i razine razvoja vještina, znanja i stavova.

### POLAZIŠTA

Polazišta ovog dokumenta postojeći su dokumenti odgojno-obrazovnog sustava, kvalitetna praksa i smjernice za razvoj suvremenog pristupa odgojno-obrazovnom procesu rada u produženom boravku:

- Nastavni plan i program za osnovne škole (MZO, 2005.)
- Nacionalni okvirni kurikulum (MZO, 2010.)
- Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije (MZO, 2014.)
- Rad u produženom boravku (AZOO, 2010.)

### NAČELA

Načela su sve sastavnice koje omogućuju uspješno provođenje kurikulumu, njihovu usklađenost i partnersko djelovanje u izradi i primjeni:

- usklađenost odgojno-obrazovnog procesa u produženom boravku s onime u nastavi
- fleksibilnost odgojno-obrazovnog procesa
- partnerski odnos škole i roditelja te škole i lokalne/šire zajednice
- osiguravanje kontinuiranog procesa odgoja i obrazovanja
- otvorenost za kontinuirano učenje i osuvremenjivanje prakse.

### VRIJEDNOSTI

Vrijednosti proizlaze iz potrebe i prava djeteta da se afirmira kao intelektualno, društveno, moralno, duhovno i motoričko biće te su vrijednosti koje usmjeravaju odgojno-obrazovni rad k osiguranju individualne dobrobiti svakog učenika.

- znanje
- identitet
- solidarnost
- tolerancija
- odgovornost
- autonomija
- kreativnost

U školskoj godini 2024./2025. program produženog boravka organiziran je u šest razrednih odjela

<b>RAZRED NI ODJEL</b>	<b>TIP RAZREDNOG ODJELA</b>	<b>UČITELJICA U PRODUŽENOM BORAVKU</b>
1.ab	heterogeni	Dora Fazinić Sekulić
1.ac	heterogeni	Aleksandra Tretinjak
1.d	homogeni	Valentina Pikec
2.a	homogeni	Iva Oštrić
2.bc	heterogeni	Marina Vukoja
2.dc	heterogeni	Marina Ančić

Svaki razredni odjel u svom izvedbenom planu/planovima opisuje aktivnosti i područja učenja u skladu s ključnim područjima razvoja i izvedbenim planovima obveznih nastavnih predmeta pojedinog razreda, a koje propisuje Nastavni plan i program. Implementacija međupredmetnih tema, u skladu s ciljem cjelovitog i funkcionalnog učenja, odvija se na svim razinama područja učenja i organizacijskih oblika rada.

<b>Program</b>	<b>PROGRAM RADA PRODUŽENOG BORAVKA</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	1.ab - Dora Fazinić Sekulić 1.ac - Aleksandra Tretinjak 1.d - Valentina Pikec 2.a - Iva Oštrić 2.bc - Marina Vukoja 2.dc - Marina Ančić
<b>Planirani broj učenika</b>	150
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	25



<p><b>Ciljevi</b></p>	<p>Ciljevi realizacije sadržaja u produženom boravku u skladu su s općim ciljevima osnovnog obrazovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima</li> <li>- zadovoljiti ali i usavršiti osnovne zadaće nastavnog programa: svladavanje tehnike slušanja, govorenja, čitanja i pisanja, automatizaciju brojevnog niza, zbrajanja i oduzimanja te tablice množenja i dijeljenja</li> <li>- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta</li> </ul>
-----------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno- obrazovnoga sustava</li> <li>- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštovanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva</li> <li>- primjenjivati osnovna pravila kućnog reda, pristojnog ponašanja i poštovanja prema članovima skupine i prema odraslima, razvijati naviku dogovora i poštovanja prema dogovorenim pravilima; shvatiti uzročno - posljedičnu povezanost između poštovanja ili nepoštovanja te pravila i dogovora</li> <li>- osigurati učenicima stjecanje temeljnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno- kulturnom kontekstu prema zahtjevima suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća</li> <li>- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, samopoštovanje, samokontrolu, svijest o vlastitim sposobnostima te kreativnost, inovativnost i odgovornost</li> <li>- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje</li> <li>- poticati razumijevanje i uvažavanje različitih stavova i mišljenja</li> <li>- podržavati razvoj i učenje svakog učenika</li> </ul>
--	--

	<p>nadograđivanjem na dječju prirodnu znatiželju i interese te prethodna znanja i iskustva</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učiti kako se korisno i aktivno provodi slobodno vrijeme različitim sportskim, likovnim, ekološkim, radnim, istraživačkim, tehničkim, informatičkim i drugim aktivnostima radi što uspješnije organiziranosti slobodnog vremena u svakodnevnom životu</li> <li>- poticati štedljivost; pomagati siromašnima, starijima i djeci bez odgovarajuće roditeljske skrbi sudjelovanjem u humanitarnom radu i volontiranju</li> <li>- obilježavati važnije datume predviđene školskim kalendarom (blagdani, praznici, eko događanja) te sudjelovati u školskim projektima.</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<p>Rad u produženom boravku organiziran je u sedam ključnih područja razvoja koji se provode unutar tri organizacijska oblika rada (slobodno vrijeme, učenje i organizirano vrijeme učenika).</p> <p>Ključna područja razvoja:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. jezično-komunikacijsko područje</li> <li>2. prirodoslovno područje</li> <li>3. matematičko-logičko područje</li> <li>4. znanstveno-tehnološko područje</li> <li>5. kulturno-umjetničko područje</li> <li>6. sportsko-rekreativno područje</li> <li>7. socijalizacija.</li> </ol>
<b>Vremenski okviri</b>	Tijekom školske godine.
<b>Osnovna namjena</b>	Organizirana skrb i produženi dnevni rad za djecu koja nakon redovite prijednevne nastave ostaju u školi. Osposobljavanje djece za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi kopiranja materijala, didaktički neoblikovan materijal, društvene igre, lopte, vijače...
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Opisno praćenje.

## 8. PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK

<b>Naziv rada</b>	Produženi stručni postupak
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Emir Kazaferović, Petra Husinec Coha
<b>Planirani broj učenika</b>	17 (PRO 1. - 8. razreda)
<b>Planirani br. sati tjedno</b>	25
<b>Ciljevi produženog stručnog postupka</b>	Svladavanje Godišnjeg individualiziranog odgojno- - obrazovnog plana i programa izrađenog za svakog pojedinog učenika za prema njegovim sposobnostima, mogućnostima i afinitetima. Pomoć u učenju: podizanje opće razine znanja, otklanjanje obrazovne reduciranosti, otklanjanje specifičnih teškoća učenja. Posebni edukacijsko- rehabilitacijski (socio- pedagoški) postupci obuhvaćaju skupni i individualni rad s učenicima: vježbe grafomotorike, vizualne i taktilne percepcije, pažnje i koncentracije, usvajanje socijalnih vještina, usvajanje komunikacijskih vještina, vježbe čitanja i pisanja, strategije pamćenja, usvajanje strategija kontrole emocija i impulsa, učenje konstruktivnog rješavanja problema. Organizacija slobodnog vremena: usvajanje pozitivnih stavova, interesa i navika, kvalitetnu i konstruktivnu organizaciju slobodnog vremena; stjecanje kulturnih navika na javnim mjestima kroz sudjelovanje u programima terenske nastave, škole u prirodi, posjeta kulturno- umjetničkim institucijama i sl. s ostalim učenicima škole.
<b>Način realizacije dodatnog rada</b>	Individualizirani pristup, rad u parovima i manjim skupinama, suradničko učenje.
<b>Vremenski okviri rada</b>	Rad će se realizirati 5 sati dnevno kontinuirano tijekom školske godine.
<b>Osnovna namjena produženog stručnog postupka</b>	Produženi stručni postupak namijenjen je učenicima s teškoćama u razvoju koji se školuju prema čl. 8 Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju kako bi unaprijedili svoje znanje, socijalne vještine i otklonili ili smanjili stupanj teškoće.
<b>Troškovnik za rad</b>	Radni materijali, didaktička sredstva i pomagala.

<b>Način vrednovanja rada</b>	Permanentno praćenje učenika, ček-liste ponašanja i drugi sociopedagoški instrumentarij.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati će se koristiti kod procjene učenika, njegovog napredovanja i pisanja pedagoškog mišljenja za ustanove koje se bave djecom i njihovim obiteljima (CSS, HZZ ...).

## 9. DRUGI OBLICI NASTAVE

### PERP

<b>Naziv i opis aktivnosti</b>	<b>PERP:</b> Program edukacijsko-rehabilitacijskih postupaka
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Lucija Bosnar
<b>Planirani broj učenika</b>	mogući broj učenika od 1 do 7 (učenici PRO 1.- 4.r. po potrebi)
<b>Razred</b>	učenici PRO 1.- 4.r.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Svladavanje Godišnjeg individualiziranog odgojno obrazovnog plana i programa izrađenog za svakog pojedinog učenika prema njegovim sposobnostima, mogućnostima i afinitetima. Pomoć u učenju: podizanje opće razine znanja, otklanjanje obrazovne reduciranosti, otklanjanje specifičnih teškoća učenja. Posebni edukacijsko-rehabilitacijski postupci obuhvaćaju: vježbe grafomotorike, vizualne i taktilne percepcije, pažnje i koncentracije, usvajanje socijalnih vještina, usvajanje komunikacijskih vještina, vježbe čitanja i pisanja, strategije pamćenja, usvajanje strategija kontrole emocija i impulsa, učenje konstruktivnog rješavanja problema.
<b>Način realizacije</b>	individualni rad, rad u skupini
<b>Vremenski okvir aktivnosti</b>	3 puta tjedno - 105 sati tijekom godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Program edukacijsko-rehabilitacijskih postupaka ne predstavlja dodatno opterećenje satnice učenika već način i prigodu za poticanje razvoja cjelokupnoga učenikova potencijala.
<b>Troškovnik za aktivnosti</b>	Nema troškova.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Vrednovanje rada, suradništva, individualnog zalaganja i usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.

## 10. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 1. RAZRED

<b>Naziv i opis aktivnosti</b>	Terenska nastava: <ul style="list-style-type: none"><li>• Dani kruha – Ključić Brdo</li><li>• posjet Knjižnici Vrapče</li><li>• kino, kazalište</li><li>• Kezele gospodarstvo</li></ul>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Mirjana Herceg, Gordana Horvat Margetić, Jelena Perše, Jasminka Antolak Škrbo
<b>Planirani broj učenika</b>	90
<b>Razred:</b>	1.a, 1.b, 1.c, 1.d, PRO (1 . -4.)
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama i kulturnom baštinom Hrvatske.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Razgledavanje, upoznavanje, opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje i igra.
<b>Vremenski okvir aktivnosti</b>	Tijekom školske godine.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Tijekom terenske nastave učenici će na licu mjesta upoznati plodove zemlje, što se od njih dobiva i na koji način, promjene u prirodi tijekom godišnjih doba, biljni i životinjski svijet u zavičaju.
<b>Troškovnik za aktivnosti</b>	Po učeniku cca 100 € za aktivnosti Kezele i Ključić Brdo.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Vrednovanje rada, suradništva, individualnog zalaganja i usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Izrada plakata i prezentacija, razgovor i analiza na roditeljskim sastancima s ciljem pokazivanja svrsishodnosti takvog oblika nastave.

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 2. RAZRED

<b>Naziv i opis aktivnosti</b>	Terenska nastava: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jumicar (listopad)</li> <li>- Mini Polis (listopad)</li> <li>- kazalište (studeni, travanj)</li> <li>- Karlovac- Žitna lađa i akvarij (svibanj)</li> <li>- obilazak DVD-a Vrapče</li> </ul>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Mirjana Krmpotić, Ivana Šarić, Damir Horvat, Danijela Vidas Levak
<b>Planirani broj učenika</b>	90
<b>Razred:</b>	2. a, 2. b, 2. c i 2. d
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati našu domovinu, njezine povijesne, kulturne i prirodne vrijednosti. Razvijati domoljublje, svijest o potrebi očuvanja kulturne i prirodne baštine naše zemlje i zavičaja.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Putovanje autobusom uz stručnu pratnju. Obilazak povijesnih, kulturnih i drugih lokaliteta. Edukacijske radionice i druge aktivnosti prema programu stručnih ekskurzija i izleta.
<b>Vremenski okvir aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Otkrivanje prirodnog, kulturnog i povijesnog bogatstva našeg zavičaja. Promjene u prirodi tijekom godišnjih doba, biljni i životinjski svijet u zavičaju, vrste prometnica. Povećanje interesa za znanost, tehnologiju, inženjerstvo i matematiku. Upoznati život šišmiša i izgled spilja.
<b>Troškovnik (detaljni) za aktivnost</b>	- aktivnosti u Zagrebu 25/35 eura - aktivnosti izvan Zagreba 50/60 eura
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	- evaluacijski upitnici i razgovori - likovni i literarni radovi - izrada plakata i prezentacija

<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Analiza i razgovori na roditeljskim sastancima s ciljem unapređivanja kvalitete organizacije i provođenja navedenih aktivnosti.
--	---



## IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 3. RAZRED

<b>Naziv i opis aktivnosti</b>	Veliki Grđevac - KUC Mato Lovrak Kestenijada kino predstave, Škola u prirodi - Sljeme obilazak grada Zagreba kazališne predstave Tradicijske igre u Podsusedu Dvorac Trakošćan Obilazak DVD-a Vrapče Sedmi kontinent - MSU Tiflološki muzej Obilazak televizijske kuće (NOVA TV ili HRT) Šuza - iz škole u znanost i akademsku zajednicu (FER) Ogulin - Ivana Brlić Mažuranić
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Željka Kljajić, Snježana Berc, Jelena Čoga Jurić, Dubravka Brletić
<b>Planirani broj učenika</b>	102
<b>Razred:</b>	3. a, 3. b, 3. c i 3. d
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama i kulturnom baštinom Hrvatske. Razvoj senzibiliteta prema živom svijetu našeg okoliša i poticanje očuvanja i zaštite okoliša. Poticanje zdravog načina života, tjelovježbe i sportskog ponašanja. Upoznavanje i razumijevanje filmskog i kazališnog jezika.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Razgledavanje, upoznavanje, kušanje, opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje i igra.
<b>Vremenski okvir aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Tijekom terenske nastave učenici će na licu mjesta upoznati plodove zemlje, što se od njih dobiva i na koji način, promjene u prirodi tijekom godišnjih doba, biljni i životinjski svijet u zavičaju.
<b>Troškovnik (detaljni) za aktivnost</b>	Od 10 eura do 50 eura.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Vrednovanje rada, suradništva, individualnog zalaganja i usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Izrada plakata i prezentacija, razgovor i analiza na roditeljskim sastancima sa ciljem pokazivanja svrsishodnosti takvog oblika nastave.

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 4. RAZRED

<b>Naziv i opis aktivnosti</b>	I. B. Mažuranić - OGULIN I.B. Mažuranić - SLAVONSKI BROD NP Plitvička jezera Lonjsko polje Muzej Krapinskog pračovjeka Škola u prirodi – Novi Vinodolski Posjet kazalištu Posjet kinu Hrvatski državni arhiv Tehnički muzej i Botanički vrt Obilazak DVD-a Vrapče
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Nataša Cinkocki, Ivana Benčić, Anđelka Kuprešak Zbukvić, Milena Kramer
<b>Planirani broj učenika</b>	84
<b>Razred:</b>	4. a, 4. b, 4. c, 4. d
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama i kulturnom baštinom Hrvatske.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Integrirani dan, istraživanje, mini projekti, razgledavanje, upoznavanje, opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje i igra.
<b>Vremenski okvir aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Proširivanje i produbljivanje znanja, uočavanje i očuvanje biološke raznolikosti i ekološke ravnoteže. Tijekom terenske nastave učenici će na licu mjesta upoznati prirodne ljepote i karakteristike primorskog kraja, promjene u prirodi tijekom godišnjih doba, biljni i životinjski svijet u primorskom kraju.
<b>Troškovnik (detaljni) za aktivnost</b>	Od 100 do 150 eura.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Vrednovanje rada, suradništva, individualnog zalaganja i usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.

**Način korištenja rezultata  
vrednovanja aktivnosti**

Izrada plakata i prezentacija, razgovor i analiza na roditeljskim sastancima zbog pokazivanja svrsishodnosti takvog oblika nastave.

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA POSEBNE RAZREDNE ODJELE (1. - 8.)

<b>Naziv i opis aktivnosti</b>	Posjet restoranu u blizini škole
<b>Voditelji</b>	Dolores Bradić, Petra Zovko, Lucija Bosnar
<b>Planirani broj učenika</b>	16
<b>Razred</b>	Posebni razredni odjeli (1.-8.r.)
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	-znati se snalaziti i pravilno ponašati u restoranu
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	-šetnja do restorana, objedovanje u restoranu
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	-dva puta u polugodištu u šk.god. 2024./2025.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	-prepoznati i imenovati mjesta gdje možemo objedovati, snalaženje u restoranu, pristojno ponašanje pri ulasku, bivanju i izlasku iz restorana, pravilno ponašanje za stolom
<b>Troškovnik ( detaljni) za aktivnost</b>	5 eura
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Procjena realizacije ciljeva, odnosno uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti.

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA POSEBNE RAZREDNE ODJELE (2.)

<b>Naziv i opis aktivnosti</b>	Posjet Gradskoj knjižnici Vladimira Nazora
<b>Voditelji</b>	Lucija Bosnar, Petra Zovko
<b>Planirani broj učenika</b>	10
<b>Razred</b>	Posebni razredni odjeli (1 .- 5.)
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	-razvijanje navike redovitog posuđivanja, vraćanja i čuvanja knjiga -njegovati čitanje kao izvor znanja i kao sredstvo zabave
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	-posjet Gradskoj knjižnici Vladimira Nazora u blizini Škole
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	-tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	-koristiti sadržaje knjižnice -razvijati naviku čitanja -poštivati pravila ponašanja u knjižnici -sudjelovati u različitim radionicama
<b>Troškovnik ( detaljni) za aktivnost</b>	Bez troškova.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Procjena realizacije ciljeva, odnosno uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti.

### IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA POSEBNE RAZREDNE ODJELE (3.)

<b>Naziv i opis aktivnosti</b>	Posjet tržnici
<b>Voditelji</b>	Dolores Bradić, Lucija Bosnar, Petra Zovko
<b>Planirani broj učenika</b>	16
<b>Razred</b>	Posebni razredni odjeli (1. - 8.r.)
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	-odlazak na tržnicu, razgledavanje i razlikovanje voća i povrća, kategoriziranje plodova, kupovina voća i povrća, povezivanje plodova s godišnjim dobom, razlikovanje novčanica i kovanica, razlikovanje cijena i povezivanje s brojem i količinom danog i vraćenog novca.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	-posjet tržnici u blizini Škole
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	-ožujak 2025.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Vremenska orijentacija po godišnjim dobima, povezivanje učenog sa nastavnim gradivom, kategorizacija plodova, snalaženje u situaciji kupovanja.
<b>Troškovnik ( detaljni) za aktivnost</b>	3 eura
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Procjena realizacije ciljeva, odnosno uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti.

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA POSEBNE RAZREDNE ODJELE (1. - 8.)

<b>Naziv i opis aktivnosti</b>	Senzorne projekcije
<b>Voditelji</b>	Dolores Bradić, Petra Husinec Coha, Emir Kazaferović, Lucija Bosnar, Petra Zovko
<b>Planirani broj učenika</b>	16
<b>Razred</b>	Posebni razredni odjeli (1. - 8.r.)
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- integracija učenika bez obzira na teškoću - kino kao terapijsko mjesto koje je modulirano da bude senzorno optimalno - primjerena prilagodba koja olakšava praćenje vizualnih i auditivnih sadržaja
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- odlazak u kino Tuškanac
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	- tri puta tijekom šk.god. 2024./2025. prema pozivu organizatora projekcija
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	- kretanje javnim prijevozom, uživanje u filmskoj projekciji, memoriranje i prepričavanje sadržaja filma, opis likova, definiranje teme i pouke filma
<b>Troškovnik ( detaljni) za aktivnost</b>	5 eura
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Procjena realizacije ciljeva, odnosno uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti.

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA POSEBNE RAZREDNE ODJELE (1. - 8.)

<b>Naziv i opis aktivnosti</b>	Posjet kazalištu
<b>Voditelji</b>	Dolores Bradić, Petra Husinec Coha, Emir Kazaferović, Lucija Bosnar, Petra Zovko
<b>Planirani broj učenika</b>	16
<b>Razred</b>	Posebni razredni odjeli 1. - 8.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uočiti obilježja kazališta kao kulturne institucije</li> <li>-upoznati obilježja kazališne predstave</li> <li>-tolerirati prisutnost većeg broja ljudi na jednom mjestu</li> <li>-tolerirati smanjenu svjetlost u kazališnoj dvorani</li> <li>-pratiti predstavu</li> <li>-pristojno se ponašati u kazalištu</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	-odlazak u lutkarsko ili dječje kazalište
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	-tri puta tijekom šk.god. 2024./2025.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	-kretanje javnim prijevozom, uživanje u kazališnoj predstavi, memoriranje i prepričavanje sadržaja predstave, opis likova, definiranje teme i pouke predstave
<b>Troškovnik ( detaljni) za aktivnost</b>	7 eura
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Procjena realizacije ciljeva, odnosno uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti..



## IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA POSEBNE RAZREDNE ODJELE (PSP)

<b>Naziv i opis aktivnosti</b>	<i>Posjet tržnici i Kestenijada</i>
<b>Voditelji</b>	Petra Husinec Coha
<b>Planirani broj učenika</b>	6
<b>Razred</b>	Posebni razredni odjel (1. - 4.r.)
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Odlazak na tržnicu, razgledavanje i prepoznavanje jesenskih plodova, povezivanje plodova s godišnjim dobom, kupovina kestena, razlikovanje novčanica i kovanica, razlikovanje cijena i povezivanje s brojem i količinom danog i vraćenog novca. Sigurno služenje kuhinjskim priborom i pečenje kestena u kućici na školskom dvorištu.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Posjet tržnici . Kupovina kestena. Pečenje kestena u kućici na školskom dvorištu.
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Početak prvog polugodišta šk. god. 2024./2025.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Vremenska orijentacija po godišnjim dobima, povezivanje uočenog sa nastavnim gradivom (jesenske promjene), kategorizacija plodova, snalaženje u situaciji kupovanja, sigurno korištenje kuhinjskog pribora.
<b>Troškovnik (detaljni) za aktivnost</b>	5 eura
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Procjena realizacije ciljeva, odnosno individualne uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti.

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA POSEBNE RAZREDNE ODJELE (PSP)

<b>Naziv i opis aktivnosti</b>	<i>Odlazak u trgovinu i Palačinkijada</i>
<b>Voditelji</b>	Petra Husinec Coha
<b>Planirani broj učenika</b>	6
<b>Razred</b>	Posebni razredni odjel (1. - 4.r.)
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Odlazak u trgovinu, pronalaženje namirnica potrebnih za palačinke, razlikovanje novčanica i kovanica, razlikovanje cijena i povezivanje s brojem i količinom danog i vraćenog novca. Sigurno služenje kuhinjskim priborom i pečenje palačinki u kućici na školskom dvorištu.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Posjet trgovini u blizini Škole. Kupovina potrebnih namirnica. Pečenje palačinki u kućici na školskom dvorištu.
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Početak drugog polugodišta šk. god. 2024./2025. .
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Snalaženje u situaciji kupovanja. Priprema namirnica. Sigurno korištenje kuhinjskog pribora. Bonton za stolom.
<b>Troškovnik ( detaljni) za aktivnost</b>	5 eura
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Procjena realizacije ciljeva, odnosno individualne uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti.

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA POSEBNE RAZREDNE ODJELE (PSP)

<b>Naziv i opis aktivnosti</b>	<i>Mali grofovski vrt</i>
<b>Voditelji</b>	Petra Husinec Coha, Emir Kazaferović
<b>Planirani broj učenika</b>	16
<b>Razred</b>	Posebni razredni odjel (1. - 8.r.)
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Vremenska orijentacija po godišnjim dobima, povezivanje učenog sa nastavnim gradivom (proljetne promjene). Poznavati rad ljudi u proljeće: uređenje zemlje, sađenje, gnojenje, zalijevanje.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Priprema gredica, uređenje zemlje, sadnja sjemenki, zalijevanje i praćenje rasta voća i povrća.
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom drugog polugodišta šk. god. 2024./2025.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Razumjeti proljetne promjene i rad ljudi u proljeće.
<b>Troškovnik (detaljni) za aktivnost</b>	3 eura
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Procjena realizacije ciljeva, odnosno individualne uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti.

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA POSEBNE RAZREDNE ODJELE (PSP)

<b>Naziv i opis aktivnosti</b>	<i>Posjet gradskoj knjižnici Vladimira Nazora</i>
<b>Voditelji</b>	Emir Kazaferović
<b>Planirani broj učenika</b>	10
<b>Razred</b>	Posebni razredni odjeli (5. - 8.r.)
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Odlazak u gradsku knjižnicu u blizini Škole. Razlikovanje školske knjižnice od mjesne knjižnice. Upoznavanje s knjižničarem i njegovim radom; naučiti kako posuđivati, čuvati i vraćati knjige.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Posjet gradskoj knjižnici Vladimira Nazora u blizini Škole.
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Nekoliko puta tijekom cijele šk. god. 2024./2025.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Razumjeti svrhu knjižnice, snalaženje u situaciji kada se posuđuju i vraćaju knjige te znati važnost čuvanja knjige.
<b>Troškovnik (detaljni) za aktivnost</b>	Bez troškova.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Procjena realizacije ciljeva, odnosno individualne uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti.

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA POSEBNE RAZREDNE ODJELE (PSP)

<b>Naziv i opis aktivnosti</b>	<i>Šetnja do izvora Družinec (Gornje Vrapče)</i>
<b>Voditelji</b>	Emir Kazaferović
<b>Planirani broj učenika</b>	10
<b>Razred</b>	Posebni razredni odjeli (5. - 8.r.)
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Vremenska orijentacija po godišnjim dobima (jesen, zima, proljeće, ljeto), uočavanje promjena u prirodi, povezivanje godišnjeg doba i vremenskih prilika.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Šetnja, istraživanje prirode i druženje na izvoru Družinec.
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Nekoliko puta tijekom cijele šk. god. 2024./2025.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Vremenska orijentacija po godišnjim dobima, povezivanje učenog sa nastavnim gradivom.
<b>Troškovnik (detaljni) za aktivnost</b>	Bez troškova
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Procjena realizacije ciljeva. odnosno uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti.

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 5. RAZRED

<b>Naziv i opis aktivnosti</b>	<p>Terenska nastava:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- listopad - Hrvatsko zagorje (Oroslavje, Park znanosti, Donja Stubica)</li> <li>- prosinac - kazalište</li> <li>- ožujak - Muzej novca (Moneterra)</li> <li>- svibanj/lipanj 2025. - Krk, Baška</li> </ul>
<b>Voditelji</b>	Verica Savić, Sandra Vitković, Armando Filipi, Anita Kiš Popović
<b>Planirani broj učenika</b>	85
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<p>Razvijati kulturno ponašanje te razvijati svijest o važnosti sudjelovanja u kulturnim događanjima. Spoznati da se u našoj blizini nalaze prava prirodna bogatstva. Naučiti cijeniti prirodu, prijateljstvo, boravak u prirodi. Naučiti pravilno rasporediti slobodno vrijeme, pravilno se ponašati prema vršnjacima u okruženju koje nije školsko. Upoznavati različitih krajeva svoje domovine, kulturno-povijesnih spomenika.. Povezivati viđeno i doživljeno s nastavnim sadržajima.</p>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Od agencije koja bude vodila na izlet dobit će se prijedlog izleta koji će voditelj prilagoditi uzrastu i interesima učenika i kurikulumu Škole.
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	listopad i prosinac 2024., ožujak i svibanj 2025.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Međusobno druženje i razvijanje prijateljstva. Proširivanje i produbljivanje znanja o svojoj domovini, o prirodi, prošlosti, prihvaćanje i poštivanje različitosti.
<b>Troškovnik (detaljni) za aktivnosti</b>	Ovisno o cijeni aranžmana.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Pri povratku procijeniti reakcije učenika i roditelja u skladu s ciljem izleta. Primjena naučenoga na Satu razrednika ili određenom predmetu, izrada plakata, videozapisa, kolaža...
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Prezentacija na panoima u Školi, razgovor i analiza na roditeljskim sastancima, radovi u školskom listu, objave na mrežnoj stranici.

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 6. RAZRED

<p>Naziv i opis aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- terenska nastava - rujan/listopad 2024. (Krapina)</li> <li>- jednodnevna terenska nastava: svibanj ili lipanj 2025. (Motovun - Roč - Hum; Put glagoljaša)</li> <li>- mogući odlasci u kino ili kazalište tijekom školske godine</li> </ul>
<p><b>Voditelji</b></p>	<p>Sanja Joka, Mirjana Šapina, Andrej Pintarić i Franka Stjepanjek</p>
<p><b>Planirani broj učenika</b></p>	<p>90</p>
<p><b>Ciljevi aktivnosti</b></p>	<p>Razvijanje kulturnog ponašanja kao i razvijanje svijesti o važnosti sudjelovanja u kulturnim događanjima.          Spoznati da se u našoj blizini nalaze prava prirodna bogatstva. Naučiti cijeniti prirodu, prijateljstvo, boravak u prirodi. Naučiti pravilno rasporediti slobodno vrijeme, pravilno se ponašati prema vršnjacima u okruženju koje nije školsko.          Upoznavanje prirodne i kulturne baštine Hrvatske, te razvijanje pozitivnog odnosa prema očuvanju okoliša.          Povezivanje viđenog i doživljenog s nastavnim sadržajima.</p>
<p><b>Način realizacije aktivnosti</b></p>	<p>Od agencije koja bude vodila na izlet dobit će se prijedlog izleta koji će voditelj prilagoditi uzrastu učenika i kurikulumu škole.</p>
<p><b>Vremenski okviri aktivnosti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rujan - listopad 2024., svibanj - lipanj 2025.</li> <li>- tijekom školske godine</li> </ul>
<p><b>Osnovna namjena aktivnosti</b></p>	<p>Međusobno druženje i razvijanje prijateljstva. Proširivanje i produbljivanje znanja o našoj domovini, o prirodi, prošlosti, ekologiji, prihvaćanje i poštivanje različitosti.</p>
<p><b>Troškovnik za aktivnosti</b></p>	<p>U dogovoru s agencijama.</p>
<p><b>Način vrednovanja aktivnosti</b></p>	<p>Pri povratku procijeniti reakcije učenika i roditelja u</p>

	skladu s ciljem izleta.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Prezentacija na panoima u Školi, razgovor i analiza na roditeljskim sastancima, radovi u školskom listu.



## IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 7. RAZRED

<b>Naziv i opis aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kazalište - (listopad 2024.)</li> <li>- terenska nastava - Cres i Lošinj (lipanj 2025.)</li> </ul>
<b>Voditelji</b>	Leila Horvat-Zec, Branimir Barbarić, Danijel Krizmanić, Ivana Klinčić-Bartolić
<b>Planirani broj učenika</b>	86
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<p>Razvijanje kulturnog ponašanja kao i razvijanje svijesti o važnosti sudjelovanja u kulturnim događanjima.</p> <p>Spoznati da se u našoj blizini nalaze prava prirodna bogatstva. Naučiti cijeniti prirodu, prijateljstvo, boravak u prirodi. Naučiti pravilno rasporediti slobodno vrijeme, pravilno se ponašati prema vršnjacima u okruženju koje nije školsko.</p> <p>Upoznavanje prirodne i kulturne baštine Hrvatske te razvijanje pozitivnog odnosa prema očuvanju okoliša.</p> <p>Povezivanje viđenog i doživljenog s nastavnim sadržajima.</p>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Od agencije koja bude vodila na izlet dobit će se prijedlog izleta koji će voditelj prilagoditi uzrastu učenika i kurikulumu škole.
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet kazalištu u listopadu 2024.</li> <li>- višednevna terenska nastava u lipnju 2025.</li> </ul>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Međusobno druženje i razvijanje prijateljstva. Proširivanje i produbljivanje znanja o našoj domovini, o prirodi, prošlosti, ekologiji, prihvaćanje i poštivanje različitosti.
<b>Troškovnik za aktivnosti</b>	U dogovoru s agencijama.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Pri povratku procijeniti reakcije učenika i roditelja u skladu s ciljem izleta.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Prezentacija na panoima u školi, razgovor i analiza na roditeljskim sastancima, radovi u školskom listu.

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 8. RAZRED

<b>Naziv i opis aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kazalište/kino – 10. mjesec 2024.</li> <li>- terenska nastava - Geo Info centar <i>Voćin</i> i Papuk rujan/listopad 2024.</li> <li>- terenska nastava – Vukovar, prosinac 2024.</li> <li>- terenska nastava - Brijuni, svibanj/lipanj 2025.</li> </ul>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Gordana Bengez, Maja Koretić, Bernarda Musović, Marija Fišter, Zaviša Kačić
<b>Planirani broj učenika</b>	100
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<p>Razvijanje kulturnog ponašanja kao i razvijanje svijesti o važnosti sudjelovanja u kulturnim događanjima.</p> <p>Učenike upoznati s kulturološkim obilježjima odabrane lokacije, upoznati prirodno-geografske i povijesne znamenitosti.</p>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Dogovor s agencijom.
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jednodnevni odlazak - listopad 2024. i svibanj/lipanj 2025.</li> <li>- dvodnevna terenska nastava - prosinac 2024.</li> </ul>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<p>Terenska nastava na različitim lokacijama poput Papuka, Brijuna i Vukovara ima različite osnovne namjene ovisno o specifičnostima svake lokacije. Ovo su neke od njih:</p> <p><b>1. Papuk</b>            Edukacija o prirodnoj baštini: Papuk, kao dio UNESCO-ovog geoparka, pruža učenicima priliku da uče o geologiji, flori i fauni te zaštiti okoliša. Osnovna namjena terenske nastave ovdje upoznavanje je s geološkim i ekološkim značajkama kao i osvješćivanje važnosti očuvanja prirodne baštine.            Fizička aktivnost i boravak u prirodi: terenska nastava na Papuku uključuje planinarenje i istraživanje prirodnih staza što pridonosi fizičkom zdravlju učenika i jačanju njihove povezanosti s prirodom.</p> <p><b>2. Brijuni</b>            Upoznavanje s kulturno-povijesnom baštinom: Brijuni su poznati po bogatoj povijesti koja uključuje rimske vile, bizantske utvrde i razne arheološke lokalitete. Namjena terenske nastave ovdje</p>

	<p>educiranje je učenika o povijesnim i kulturnim aspektima ovog područja.</p> <p>Ekološka edukacija: Nacionalni park Brijuni nudi priliku za učenje o ekosustavima Jadranskog mora, biologiji, zaštiti prirode i očuvanju okoliša.</p> <p>Praktična nastava iz biologije i geografije: učenici mogu promatrati raznolikost morskih i kopnenih ekosustava te učiti o endemskim i zaštićenim vrstama.</p> <p><b>3. Vukovar</b></p> <p>Edukacija o Domovinskom ratu i suvremenoj povijesti: osnovna namjena terenske nastave u Vukovaru poučavanje je učenika o događajima iz Domovinskog rata, važnosti Vukovara u hrvatskoj povijesti te o žrtvama i posljedicama rata. Posjet Spomen-domu Ovčara, Memorijalnom centru i drugim povijesnim lokacijama ključno je za razumijevanje novije hrvatske povijesti.</p> <p>Razvoj empatije i domoljublja: terenskom nastavom u Vukovaru učenici razvijaju dublje razumijevanje za patnje koje su prošli ljudi tijekom rata, kao i osjećaj domoljublja i važnosti mira.</p> <p>Ova odredišta služe kao važne edukativne platforme koje omogućuju učenicima praktično iskustvo, produblivanje znanja i razvoj emocionalnih i društvenih vještina.</p>
<p><b>Troškovnik (detaljni) za aktivnosti</b></p>	<p>U dogovoru s agencijama terenske nastave na Papuk i Brijune. Terenska nastava u Vukovar financirana je iz projekta <a href="#">“Posjet učenika osmih razreda Vukovaru”</a></p>
<p><b>Način vrednovanja aktivnosti</b></p>	<p>A) Papuk</p> <p>Kviz: nakon završetka terenske nastave organizirat će se kratki kviz kojim će se provjeriti učenikovo znanje o geologiji, ekosustavima i zaštiti prirode.</p> <p>B) Brijuni</p> <p>Kreativni zadaci: učenici će napraviti foto-esej koji prikazuje jedan aspekt Brijuna (npr. povijesnu građevinu, endemsku vrstu). Ovo omogućuje vrednovanje njihove kreativnosti i razumijevanja.</p> <p>Diskusija i refleksija: nakon povratka organizirat ćemo raspravu u kojoj će učenici raspravljati o svojim iskustvima i naučenim lekcijama.</p> <p>C) Vukovar</p> <p>Eseji i refleksije: nakon posjete Vukovaru učenici će napisati esej ili osobnu refleksiju o onome što su naučili o Domovinskom ratu, utjecaju rata na lokalnu zajednicu i važnosti Vukovara u suvremenoj povijesti Hrvatske.</p>

	<p>Rasprava: organizirat će se rasprava u kojoj će učenici moći izraziti svoje mišljenje, postavljati pitanja i produbljivati svoje razumijevanje.</p> <p>Kviz: kratkim kvizom provjerit će se specifična znanja koja su učenici stekli o povijesnim događajima i lokacijama koje su posjetili.</p>
<p><b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b></p>	<p>Povratna informacija učenicima: rezultati vrednovanja bit će podijeljeni s učenicima kako bi mogli razumjeti svoja postignuća i područja u kojima mogu napredovati.</p> <p>Prilagodba nastave: rezultati vrednovanja pomoći će nastavnicima u prilagodbi buduće nastave. Ako učenici pokažu slabija znanja u određenim područjima, nastavnik može dodatno naglasiti te teme u budućim lekcijama.</p> <p>Poboljšanje budućih terenskih nastava: analizom rezultata vrednovanja nastavnici će uočiti koje su metode bile najučinkovitije i koje aspekte treba poboljšati u budućim terenskim nastavama. To može uključivati promjene u planiranju, izboru aktivnosti ili metodama poučavanja.</p>

## TERENSKA NASTAVA: *HIŽA EKSPERIMENTOV*

<b>1. Aktivnost</b>	<b>IZLETI + TERENSKA NASTAVA</b>  <i>Hiža eksperimentov, Ljubljana</i>
<b>2. Ciljevi aktivnosti</b>	<p>Približiti tehniku i znanost kao osnovni pokretač tehnološkog napretka.</p> <p>Informirati o povijesti razvoja tehnike i rezultatima na području znanosti.</p> <p>Poboljšati interes za tehničke znanosti . Motivirati učenike za istraživanje i stjecanje novih znanja.</p> <p>Stjecati navike odlaska u muzeje, na specijalizirane izložbe.</p> <p>Povezivati sadržaj Fizike, Matematike, Hrvatskog jezika, Geografije i Povijesti.</p>
<b>3. Namjena aktivnosti</b>	<p>Dodatno educirati učenike, poticati ih na njegovanje prijateljskih odnosa unutar razrednog odjela i šire.</p> <p>Razviti samodisciplinu i osobnu odgovornost učenika.</p>
<b>4. Nositelji aktivnosti</b>	<p>Razrednici Gordana Bengez, Zaviša Kačić, Mirjana Pažin, Marija Fišter.</p>
<b>5. Način realizacije aktivnosti</b>	<p>Odabrati agencije u suradnji s učenicima i roditeljima. Utvrditi cijenu aranžmana ( prijevoz, ulaznice i sve ostalo) po učeniku.</p> <p>Pripremati za stručnu ekskurziju na satima korelacijskih predmeta.</p>
<b>6.Vremenik aktivnosti</b>	<p>studeni 2023.</p>
<b>7. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	<p>Troškove snose roditelji prema izabranoj ponudi (troškovi putovanja, ulaznica i smještaja).</p>
<b>8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Ocijeniti pisano izvješće nakon terenske nastave u obliku PPT prezentacije i seminarskih radova na konkretne teme vezane za naslov ekskurzije.</p>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA U SKLOPU DODATNE NASTAVE FIZIKE I  
KEMIJE - TEHNOPARK CELJE

<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	<p>Posjet prirodnim i kulturnim odredištima izvan sjedišta škole i Republike Hrvatske u skladu s odgojno- obrazovnim zadaćama.</p> <p>Bolja socijalizacija učenika, stjecanje novih iskustava koja će im pomoći u odrastanju i primjeni stečenih znanja u školi na situacije iz svakodnevnog života.</p> <p>Cilj izvanučioničke nastave jest učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom te ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Terenska nastava izvodi se u izvornoj stvarnosti i mogu se primjenjivati istraživačke metode.</p>
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	<p>Dodatno educirati učenike, poticati ih na njegovanje prijateljskih odnosa unutar razrednog odjela i šire, razviti samodisciplinu i osobnu odgovornost učenika.</p>
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	<p>Aktiv fizike i kemije, ostali učitelji STEM područja i svi zainteresirani učenici sedmih i osmih razreda u školi.</p>
<b>4. Načini realizacije aktivnosti</b>	<p>Odlazak na terensku nastavu u organizaciji agencije.</p>
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	<p>Travanj ili svibanj 2025. godine, jednodnevni izlet s terenskom nastavom.</p>
<b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	<p>Troškove snose roditelji prema izabranoj ponudi, troškovi putovanja, ulaznica i smještaja.</p>
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Ocjenjivanje priprema u pisanom obliku o sadržaju s kojim će se susresti na terenu. Ocjenjivanje pisanog izvješća nakon terenske nastave u obliku PPT prezentacije i seminarskih radova.</p>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA U SKLOPU DODATNE NASTAVE FIZIKE -  
OTVORENI DANI PMF-a i IRB-a

<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	Popularizacija fizike i znanosti Bolja socijalizacija učenika, stjecanje novih iskustava koja će im pomoći u odrastanju i primjeni stečenih znanja u školi na situacije iz svakodnevnog života.
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	Dodatno educirati učenike, poticati ih na njegovanje prijateljskih odnosa unutar razrednog odjela i šire, razviti samodisciplinu i osobnu odgovornost učenika.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Aktiv fizike i matematike, svi zainteresirani učenici sedmih i osmih razreda u školi.
<b>4. Načini realizacije aktivnosti</b>	Odlazak gradskim prijevozom do PMF-a Zagreb i IRB-a
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	travanj - svibanj 2025.
<b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	Troškove autobusne i tramvajske karte snose roditelji.
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Ocjenjivanje priprema u pisanom obliku o sadržaju s kojim će se susresti na terenu. Ocjenjivanje pisanog izvješća nakon terenske nastave u obliku PPT prezentacije i seminarskih radova.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA U SKLOPU DODATNE NASTAVE FIZIKE -  
MEMORIJALNI CENTAR NIKOLE TESLE

<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	<p>Posjet prirodnim i kulturnim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama.</p> <p>Bolja socijalizacija učenika, stjecanje novih iskustava koja će im pomoći u odrastanju i primjeni stečenih znanja u školi na situacije iz svakodnevnog života.</p>
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	<p>Dodatno educirati učenike, poticati ih na njegovanje prijateljskih odnosa unutar razrednog odjela i šire, razviti samodisciplinu i osobnu odgovornost učenika.</p>
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	<p>Aktiv fizike, ostali učitelji iz STEM područja te svi zainteresirani učenici sedmih i osmih razreda u školi.</p>
<b>4. Načini realizacije aktivnosti</b>	<p>Odlazak na terensku nastavu u organizaciji agencije.</p>
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	<p>Tijekom školske godine 2024./2025. godine jednodnevni izlet s terenskom nastavom.</p>
<b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	<p>Troškove snose roditelji prema izabranoj ponudi, troškovi putovanja, ulaznica.</p>
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Ocjenjivanje priprema u pisanom obliku o sadržaju s kojim će se susresti na terenu. Ocjenjivanje pisanog izvješća nakon terenske nastave kroz PPT prezentacije i seminarske radove.</p>



## IZVANUČIONIČKA NASTAVA U SKLOPU NASTAVE NJEMAČKOG JEZIKA

<b>Naziv i opis aktivnosti</b>	Posjet Leibnitzu, Znanstvenom centru, dvorcu Riegersburg i Alpaka/bonsai vrtu
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Mirjana Pažin, Ivana Klinčić Bartolić, Maja Koretić
<b>Planirani broj učenika</b>	50
<b>Razred:</b>	7. abcd i 8. abcd
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Popularizacija i praktična primjena njemačkog jezika.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Odlazak na jednodnevnu terensku nastavu u organizaciji agencije.
<b>Vremenski okvir aktivnosti</b>	travanj/svibanj 2025.
<b>Troškovnik (detaljni) za aktivnost</b>	Troškovi prijevoza.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Izrada ppt-prezentacija, plakata, videa, usmeno izlaganje o terenskoj nastavi, prezentacija na web-u škole.

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA U SKLOPU NASTAVE NJEMAČKOG JEZIKA

<b>Naziv i opis aktivnosti</b>	Posjet Grazu i tvornici čokolade Zotter
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Mirjana Pažin, Ivana Klinčić Bartolić, Maja Koretić
<b>Planirani broj učenika</b>	50
<b>Razred:</b>	5. abcd i 6. abcd
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Popularizacija i praktična primjena njemačkog jezika
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Odlazak na terensku nastavu u organizaciji agencije
<b>Vremenski okvir aktivnosti</b>	travanj/svibanj 2025.
<b>Troškovnik (detaljni) za aktivnost</b>	Troškovi prijevoza.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Izrada ppt-prezentacija, plakata, videa, usmeno izlaganje o terenskoj nastavi, prezentacija na web-u škole.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA U SKLOPU DODATNE NASTAVE IZ  
POVIJESTI, GEOGRAFIJE I PRIRODE

<p><b>Naziv i opis aktivnosti</b></p>	<p>1. Baranja: Siget - Pečuh - Mohač- Kopački rit (5., 6., 7. i 8. r.)</p> <p>2. Trst, Aquileja i Postojnska jama (6., 7. i 8. r.)</p>
<p><b>Ime i prezime voditelja</b></p>	<p>Zaviša Kačić, Marija Fišter, Branimir Barbarić, Filip Ciper, Bernarda Musović</p>
<p><b>Planirani broj učenika</b></p>	<p>50</p>
<p><b>Razred</b></p>	<p>5. abcd, 6. abcd, 7. abcd, 8. abcde</p>
<p><b>Ciljevi aktivnosti</b></p>	<p>Terenska nastava u Baranji (Siget, Pečuh, Mohač, Kopački rit) i na području Trsta, Aquileje i Postojnske jame ima nekoliko specifičnih ciljeva koji su povezani s poviješću, kulturom, ekologijom i geografijom ovih područja. Glavni ciljevi za svaku od tih destinacija:</p> <p>1. Baranja (Siget, Pečuh, Mohač, Kopački rit)</p> <p><b>Siget</b> Edukacija o povijesti i herojstvu: posjet Sigetu (Szigetváru) ima za cilj upoznati učenike s povijesnim bitkama protiv Osmanlija, osobito s opsadom Sigeta 1566. godine i herojstvom Nikole Šubića Zrinskog.</p> <p>Razumijevanje nacionalne i regionalne povijesti: učenici se tijekom posjeta upoznaju s važnim povijesnim događajima i njihovim utjecajem na formiranje nacionalnog identiteta.</p> <p><b>Pečuh</b> Upoznavanje s kulturnom baštinom: Pečuh je poznat po bogatoj kulturnoj povijesti uključujući ranokršćanske spomenike, katedralu i umjetničke zbirke. Cilj je učenike upoznati s kulturno-umjetničkim nasljeđem Mađarske.</p> <p>Razvijanje međukulturalne svijesti: posjetom Pečuhu učenici stječu razumijevanje o suživotu različitih kultura i naroda u ovom dijelu Europe.</p>

### **Mohač**

Povijesno razumijevanje bitke kod Mohača: cilj posjete Mohaču jest educirati učenike o bitci kod Mohača 1526. godine koja je imala dalekosežne posljedice za srednju Europu i Hrvatsku.

Upoznavanje s povijesnim događajima i njihovim posljedicama: ova terenska nastava pomaže učenicima da razumiju važnost Mohačke bitke u širem kontekstu europske povijesti.

### **Kopački rit**

Ekološka edukacija: Kopački rit jedan je od najvećih močvarnih područja u Europi, a cilj terenske nastave ovdje upoznati je učenike s bioraznolikošću, zaštitom okoliša i važnosti močvarnih ekosustava.

Praktična nastava iz biologije i ekologije: učenici izravnim iskustvom uče o biljnim i životinjskim vrstama, ekološkim procesima i važnosti očuvanja prirodnih staništa.

## **2. Trst, Aquileja i Postojnska jama**

### **Trst**

Upoznavanje s povijesti i kulturom: cilj je učenike upoznati s povijesnom i kulturnom važnošću Trsta, posebno s njegovim značajem kao važnog lučkog grada i njegove uloge u trgovačkim i kulturnim razmjenama između Italije, srednje Europe i Balkana.

Razvijanje razumijevanja multikulturalnosti: posjetom Trstu učenici uče o suživotu različitih etničkih i kulturnih zajednica u ovom gradu te o povijesnim utjecajima Austro-Ugarske, Italije i drugih naroda.

### **Aquileja**

Povijesna i arheološka edukacija: Aquileja je jedno od najvažnijih arheoloških nalazišta u Italiji poznato po svojim rimskim ruševinama. Cilj je učenike upoznati s rimskom povijesti, arheologijom i kulturnom baštinom.

Razumijevanje utjecaja rimske civilizacije: posjet omogućuje učenicima učenje o širenju Rimskog Carstva, njegovom utjecaju na Europu i kulturnom nasljeđu koje je ostalo iza njega.

### **Postojnska jama**

Geološka edukacija: posjet Postojnskoj jami usmjeren je na učenje o speleologiji, geološkim formacijama, procesima nastanka špilja i podzemnih ekosustava.

	Razvijanje svijesti o prirodnim fenomenima: učenici istraživanjem jame razvijaju razumijevanje o prirodnim procesima koji oblikuju krajolik i značaj očuvanja ovih prirodnih ljepota.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Odlazak na terensku nastavu u organizaciji agencije.
<b>Vremenski okvir aktivnosti</b>	listopad 2024.; ožujak i travanj 2025.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Razvoj kritičkog mišljenja i interdisciplinarnog učenja: učenici povezuju znanja iz različitih područja (npr. povijest, geografija, ekologija) čime se potiče integrirano razumijevanje i kritičko razmišljanje. Ove terenske nastave nude učenicima bogato iskustvo kroz koje mogu izravno učiti o povijesti, kulturi i prirodi razvijajući pritom šire razumijevanje svijeta oko sebe.
<b>Troškovnik (detaljni) za aktivnost</b>	Troškove snose roditelji prema izabranoj ponudi, troškovi putovanja, ulaznica i smještaja.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Izrada ppt-prezentacija, plakata, usmeno izlaganje o terenskoj nastavi

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA U SKLOPU SATA RAZREDNIKA -

### *Financijska pismenost*

<b>Naziv i opis aktivnosti</b>	Posjet Moneterriju (Muzeju novca Hrvatske narodne banke)
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Gordana Bengesz, Marija Fišter, Zaviša Kačić, Bernarda Musović i Maja Koretić
<b>Planirani broj učenika</b>	100
<b>Razred</b>	učenici 8. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<p>Posjet Muzeju Hrvatske narodne banke (HNB) ima nekoliko edukativnih ciljeva koji su posebno važni za učenike. Evo glavnih ciljeva takvog posjeta:</p> <p>1. Financijska edukacija</p> <p>Upoznavanje s funkcijama središnje banke: učenici će naučiti o osnovnim funkcijama Hrvatske narodne banke uključujući ulogu HNB-a u održavanju stabilnosti financijskog sustava, upravljanju nacionalnom valutom i provođenju monetarne politike.</p> <p>Razumijevanje povijesti novca: posjet omogućuje učenicima da saznaju više o povijesti novca u Hrvatskoj uključujući razvoj valuta, povijesne novčanice i kovanice te tranziciju od kune do eura.</p> <p>Financijska pismenost: učenici će steći osnovna znanja o financijama uključujući važnost štednje, ulaganja i odgovornog upravljanja novcem.</p> <p>2. Povijesna edukacija</p> <p>Uvid u gospodarsku povijest Hrvatske: eksponatima i edukativnim materijalima učenici će naučiti kako su ekonomski događaji poput inflacije ili financijskih kriza utjecali na razvoj Hrvatske.</p> <p>Razumijevanje uloge HNB-a u različitim povijesnim razdobljima: posjet pruža priliku za učenje o tome kako je Hrvatska narodna banka funkcionirala u različitim povijesnim kontekstima, uključujući vrijeme Jugoslavije i tranziciju nakon stjecanja neovisnosti.</p> <p>3. Praktična edukacija</p> <p>Demonstracije i interaktivni sadržaji: Muzej često uključuje interaktivne eksponate koji</p>

	<p>omogućuju učenicima da iz prve ruke vide i dožive proces proizvodnje novca te nauče o zaštitnim obilježjima novčanica i sigurnosnim aspektima valuta.</p> <p>4. Razvijanje svijesti o važnosti stabilne ekonomije  Rasprava o aktualnim ekonomskim temama: učenici mogu imati priliku raspravljati o aktualnim ekonomskim temama kao što su inflacija, tečajne promjene i integracija u eurozonu čime se potiče kritičko razmišljanje i razumijevanje važnosti stabilne ekonomije.</p> <p>Ovi ciljevi pomažu učenicima da steknu osnovno znanje o financijskom sustavu, povijesti novca i ulozi Hrvatske narodne banke što je ključno za razvoj financijske pismenosti i razumijevanja šireg gospodarskog konteksta.</p>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	planiranje i organiziranje posjeta, obavijestiti roditelje o posjeti, pripreme aktivnosti s učenicima
<b>Vremenski okvir aktivnosti</b>	tijekom školske godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Ukazati učenicima na važnost štednje, izgraditi pozitivan stav učenika prema stjecanju znanja o financijskoj pismenosti i razumijevanju šireg gospodarskog konteksta.
<b>Troškovnik (detaljni) za aktivnost</b>	troškovi javnog gradskog prijevoza
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<p>Vrednovanje posjeta Muzeju Hrvatske narodne banke provest će se sljedećim metodama kako bi se osiguralo da učenici učinkovito usvoje znanja i razviju relevantne vještine.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kratki izvještaj: učenici će napisati sažeti izvještaj u kojem će prikazati ključne informacije koje su naučili tijekom posjeta, kao i osobne dojmove. Vrednovanje se temelji na točnosti informacija, jasnoći izražavanja i razumijevanju tema.</li> <li>- kviz o temama iz muzeja: organizirat će se kratki kviz nakon posjeta kako bismo provjerili znanje učenika o temama kao što su funkcije HNB-a, povijest hrvatskog novca i monetarna politika.</li> </ul> <p>Interaktivni zadaci:</p>

- \*simulacije i igre\*: učenici će sudjelovati u simulacijama ili edukativnim igrama koje oponašaju financijske odluke, poput upravljanja proračunom ili investiranjem.

- \*usmena rasprava\*: organizirat će se rasprava u razredu u kojoj će učenici podijeliti svoja iskustva i dojmove s posjeta. Njihova sposobnost sudjelovanja u raspravi, postavljanja pitanja i argumentacije može biti vrednovana.

- \*samovrednovanje\*: učenici će sami procijeniti svoje učenje i sudjelovanje tijekom posjeta što potiče refleksiju i svijest o vlastitom napretku.



IZVANUČIONIČKA NASTAVA U SKLOPU IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - ZAJEDNICA  
AKTIVNIH GRAĐANA

<b>Naziv i opis aktivnosti</b>	Posjet Hrvatskom crvenom križu u Zagrebu
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Marija Fišter
<b>Planirani broj učenika</b>	10 - 20
<b>Razred</b>	učenici 6. i 8. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Učenici će upoznati razvoj, djelovanje, ulogu i rad Hrvatskog Crvenog križa i Međunarodne federacije društava Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, najstarije i najveće humanitarne organizacije.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Razgovor na satu za pripremu posjeta, putovanje gradskim prijevozom i natrag do odredišta, obilazak izložbe uz stručno vodstvo, sudjelovanje u odabranoj radionici.
<b>Vremenski okvir aktivnosti</b>	siječanj/veljača 2025.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Razvijanje ljudsko-pravne dimenzije građanskog odgoja: upoznati vrijednosti i načela Pokreta; potaknuti kod učenika razvoj svijesti o važnosti uključenosti i djelovanja pojedinca za osobnu i zajedničku dobrobit; razumijevanje, zagovaranje i poštivanje ljudskog dostojanstva, ravnopravnosti, pravednosti, vladavine prava, nenasilja i solidarnosti: razvijanje svijesti o nepredvidivosti nesreća i katastrofa te na razmišljanje o spremnosti pojedinca, obitelji i društva u slučaju manjih i većih kriznih situacija; skrenuti pozornost na moguće rizike i opasnosti interneta, upoznati s načinima prevencije trgovine ljudima; potaknuti na razvoj svijesti o važnosti socijalnih i zdravstvenih programa
<b>Troškovnik (detaljni) za aktivnost</b>	troškovi javnog gradskog prijevoza

<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Izrada ppt-prezentacija, plakata, usmeno izlaganje o terenskoj nastavi
---	---

IZVANUČIONIČKA NASTAVA U SKLOPU IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI *MLADI*  
*KNJIŽNIČARI*

<b>Naziv i opis aktivnosti</b>	<i>Marulićevim tragom</i>
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Kristina Nikić, stručna suradnica knjižničarka zainteresirani učenici izvannastavne aktivnosti „Mladi knjižničari“
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati kulturno ponašanje i svijest o važnosti sudjelovanja u kulturnim događanjima</li> <li>• učiti pravilno rasporediti slobodno vrijeme, pravilno se ponašati prema vršnjacima u okruženju koje nije školsko</li> <li>• upoznavati različite krajeve naše domovine te kulturne znamenitosti u njima</li> <li>• povezivati viđeno i doživljeno s nastavnim sadržajima</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Odlazak na terensku nastavu u Split u školskoj organizaciji. Posjet Muzeju grada Splita te spomenicima Marka Marulića.
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	travanj/svibanj 2025.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• međusobno druženje i razvijanje prijateljstva</li> <li>• proširivanje i produbljivanje znanja o našoj domovini, prirodi i prošlosti</li> <li>• prihvaćanje i poštivanje različitosti</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Roditelji snose troškove putovanja, smještaja i ulaznica.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Izrada plakata, videa, usmeno izlaganje o terenskoj nastavi, prezentacija na društvenim mrežama i stranicama Škole.

## 10. ŠKOLA U PRIRODI

U školskoj godini 2024./2025. planirano je provođenje programa Škole u prirodi. Uz sufinanciranje Grada program je dobrodošao i uvijek rado prihvaćen. Učitelji razrađuju plan i program rada za dane boravka u Školi u prirodi. Različite sadržaje odrađuju vanjski suradnici (TZK, igre u prirodi, male škole keramike, istraživački radovi). Posebnu pažnju posvetiti sigurnosti i zdravlju učenika. Izleti tijekom boravka u Školi u prirodi nisu uračunati u cijenu. Izleti se dogovaraju s roditeljima i plaćaju Zagrebačkom holdingu d.o.o., podružnica Gradskom Crvenom križu.

### ŠKOLA U PRIRODI – NOVI VINODOLSKI

<b>Naziv i opis aktivnosti</b>	<u>ŠKOLA U PRIRODI – Novi Vinodolski</u>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Nataša Cinkocki, Ivana Benčić, Anđelka Kuprešak Zbukvić, Milena Kramer
<b>Planirani broj učenika</b>	84
<b>Razredi</b>	4. a, b, c, d
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Iskustveno znanje učenika treba u novoj životnoj sredini povezati s programskim, ali i s prigodnim aktualnim sadržajima. Na taj ćemo način u školi u prirodi osigurati kontinuitet rada škole; učvrstiti i provjeriti kvalitetu razrednog odjela; razvijati sposobnost svakog učenika da u novim prilikama može uspješno učiti, raditi i primjereno svojoj dobi organizirati slobodno vrijeme. Posredstvom primjerenih aktivnosti valja osnažiti psihofizičku energiju učenika za maksimalno aktiviranje u školi u prirodi i za nove napore u daljnjem životu i radu. Posredstvom primjerenih životnih, radnih i zabavnih aktivnosti treba utjecati na pozitivan razvoj osobnosti svakog učenika.
<b>Uloga</b>	Škola u prirodi ima ponajprije odgojnu ulogu i svojom organizacijom treba osigurati povoljne uvjete za zdrav život i primjereno i mnogostrano aktiviranje učenika u novoj životnoj sredini, i to pretežno u otvorenim prostorima.
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	22.4. - 25.4.2025.

## ŠKOLA U PRIRODI – SLJEME

<b>Naziv i opis aktivnosti</b>	<u>ŠKOLA U PRIRODI – Sljeme</u>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Željka Kljajić, Snježana Berc, Jelena Čoga Jurić, Dubravka Brletić
<b>Planirani broj učenika</b>	102
<b>Razredi</b>	3. a, 3. b, 3. c, 3. d
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<p>Iskustveno znanje učenika treba u novoj životnoj sredini povezati s programskim, ali i prigodnim aktualnim sadržajima. Na taj ćemo način u školi u prirodi osigurati kontinuitet rada škole; učvrstiti i provjeriti kvalitetu razrednog odjela; razvijati sposobnost svakog učenika da u novim prilikama može uspješno učiti, raditi i primjereno svojoj dobi organizirati slobodno vrijeme.</p> <p>Posredstvom primjerenih aktivnosti valja osnažiti psihofizičku energiju učenika za maksimalno aktiviranje u školi u prirodi i za nove napore u daljnjem životu i radu.</p> <p>Posredstvom primjerenih životnih, radnih i zabavnih aktivnosti treba utjecati na pozitivan razvoj osobnosti svakog učenika.</p>
<b>Uloga</b>	Škola u prirodi ima ponajprije odgojnu ulogu i svojom organizacijom treba osigurati povoljne uvjete za zdrav život i primjereno i mnogostrano aktiviranje učenika u novoj životnoj sredini, i to pretežno u otvorenim prostorima.
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	15. siječnja - 19. siječnja 2024.

<p><b>Zadaci</b></p>	<p>U školi u prirodi ponajprije se promatra, zapaža i doživljava neposredna stvarnost te se primjenjuje stečeno znanje, vještine i navike.</p> <p>Učenici uče u novoj sredini (prirodnoj i društvenoj) vedrim zajedničkim životom te sve aktivnosti osmisle igrom, učenjem životnih sadržaja i primjerenim radom.</p> <p>Cjelokupan život i boravak u školi u prirodi treba prožeti sadržajima i aktivnostima zdravstvenog i tjelesnog odgoja. Stalno razvijati osjećaj svijesti o potrebi unapređenja, zaštite i očuvanja životne sredine i ljubavi prema prirodnim i društvenim vrijednostima.</p> <p>Razvijati potrebu za kulturnim provođenjem slobodnog vremena.</p> <p>Razvijati potrebu očuvanja prirode i njezinih vrijednosti, jačati ekološku svijest.</p> <p>Razvijati radne i higijenske navike: samostalno uređivanje kreveta i spavaonice; održavanje čistoće odjeće i obuće kao i prostorija za odlaganje odjeće i obuće; održavanje osobne higijene.</p> <p>Razvijati prijateljske i humane odnose između djevojčica i dječaka.</p>
----------------------	---

## KINO, KAZALIŠTE, KONCERTI

Organizirat će se prema potrebi, prispjelim ponudama i aktualnim temama za sve razrede. Vrijeme: tijekom cijele školske godine.

Cijena predstave uvećana je za cijenu prijevoza!

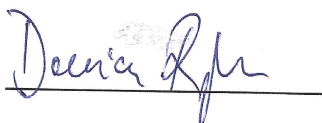
Napomena: moguće su izmjene termina provođenja terenskih nastava zbog nepredviđenih okolnosti tijekom godine (rezervacije termina, vremenske nepogode i sl.)

Na temelju članka 118.,st.2 te čl.5.Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08,86/09,92/10,105/10,90/11,5/12,16/12, 94/13,152/14,07/17,68/18) i članka 12.Statuta Osnovne škole grofa Janka Draškovića, a na prijedlog Vijeća učitelja, Vijeća roditelja, i ravnatelja škole, Školski odbor na sjednici održanoj 03.10.2024. donosi Kurikulum škole za školsku godinu 2024./2025.

### Kurikulum Škole za šk.god.2024./2025.

Na sjednici Školskog odbora koja je održana 03.10.2024.

Ravnateljica škole



Danica Rajković, dipl. pedagog

Predsjednik školskog odbora



Zaviša Kačić



U Zagrebu, 03.10.2024.

KLASA:602-01/24-22/01

UR.BROJ:251-184-24-1